

OSNOVNA ŠKOLA «JOSIP KOZARAC»

**BRAĆE BANAS 2
JOSIPOVAC PUNITOVAČKI**

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Josipovac Punitovački, 30. rujna 2022.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC P.	3
OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC PUNITOVAČKI.....	4
Prikaz broja učenika školske godine 2021./2022. i 2022./2023.	4
KURIKULUM.....	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	6
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
PODRUČJA KURIKULUMA.....	8
IZBORNA NASTAVA.....	9
DODATNA NASTAVA.....	23
DOPUNSKA NASTAVA.....	45
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	62
SLOVAČKI JEZIK I KULTURA.....	83
ŠKOLSKE AKTIVNOSTI	91
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I EKSKURZIJE.....	131
KULturna I JAVNA DJELATNOST	148
PROJEKTI.....	153
SAMOVRJEDNOVANJE	164
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	166

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu Nacionalnog okvirnog kurikuluma, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE «JOSIP KOZARAC»

za školsku godinu 2022./2023.

OSNOVNI PODACI O OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC P.

Adresa: Braće Banas 2
Broj i naziv pošte: 31424 Josipovac Punitovački
Broj telefona: 031/ 861-313, 031/861-640
Broj telefaksa: 031/ 861-313
e-mail: skola@os-jkozarac-josipovac-punitovacki.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

Učitelji razredne nastave: 9
Učitelji predmetne nastave: 22 (+2)
Stručni suradnici: 2
Administrativno osoblje: 2
Tehničko osoblje: 6
RZC PAN HR: 4

OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC PUNITOVAČKI

Zgrada MŠ u Josipovcu Punitovačkom, u obliku u kojem ju danas nalazimo, izgrađena je 1998. godine, u PŠ Jurjevcu Punitovačkom 1962. godine, a u PŠ Punitovci 1997. godine.

Upisno područje škole je područje općine Punitovci s naseljima: Josipovac Punitovački, Jurjevac Punitovački, Krndija i Punitovci. Zbog malog broja učenika, godine 1996., ukinuta je PŠ Krndija, a učenici iz Krndije od tada pohađaju nastavu od 1.-4. r. u PŠ Punitovcima, a od 5.-8. u MŠ Josipovac P.

U MŠ Josipovac P. i PŠ Jurjevac P. organizirana je nastava i za pripadnike nacionalne manjine – Slovake. Odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalne manjine ostvaruje se prema modelu C, što znači da je za učenike omogućeno njegovanje slovačke kulture i jezika.

U školskoj godini 2022./2023. odgojno-obrazovni proces obuhvaća 130 učenika, od toga 93 učenika u MŠ u Josipovcu Punitovačkom, 21 učenik u PŠ Punitovci i 16 učenika u PŠ Jurjevac Punitovački. Učenici su raspoređeni u 15 razrednih odjela. 9 odjela razredne nastave i 6 odjela predmetne nastave.

U MŠ u Josipovcu Punitovačkom nastava se izvodi za učenike 1.-8. razreda i to u 4 odjela razredne nastave (čista odjeljenja) i 6 odjela predmetne nastave, u prijednevnoj smjeni. U PŠ Punitovci nastava se izvodi u 3 razredna odjela. Čista odjeljenja. U PŠ Jurjevac Punitovački nastava se izvodi u dvorazrednoj kombinaciji (1./2.r. i 3./4. r.)

Nastavna godina se ustrojava u dva obrazovna razdoblja: prvo obrazovno razdoblje traje od **5. rujna 2022. godine do 23. prosinca 2022. godine**, a drugo obrazovno razdoblje traje od **9. siječnja 2023. do 21. lipnja 2023. godine**.

Jesenski odmor učenika počinje 31. listopada 2022. i traje do 1. studenog 2022. Zimski odmor učenika (1. dio) počinje 27. prosinca 2022. i traje do 5. siječnja 2023. godine. Zimski odmor učenika (2. dio) počinje 20. veljače 2023. i traje do 24.2.2023.

Proljetni odmor učenika počinje 6. travnja 2023., a završava 14. travnja 2023. godine, s tim da nastava započinje.

Ljetni odmor učenika počinje 21. lipnja 2022. godine, osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, popravni, dopunski, razlikovni ili neki drugi ispit što se utvrđuje nastavnim planom i programom i godišnjim planom i programom škole.

Prikaz broja učenika školske godine 2021./2022. i 2022./2023.

MŠ	BROJ UČENIKA	MŠ	BROJ UČENIKA
----	--------------	----	--------------

	ŠK.GOD. 2021./2022.		ŠK.GOD. 2022./2023.
1. razred	3	1. razred	11
2. razred	4	2. razred	3
3. razred	6	3. razred	4
4. razred	4	4. razred	6
UKUPNO 1.-4.	17	UKUPNO 1.-4.	24
5. razred	9	5. razred	11
6.a razred	13	6. razred	9
6.b razred	12	7.a razred	13
7.a razred	11	7.b razred	13
7.b razred	13	8.a razred	10
8. razred	20	8.b razred	13
UKUPNO 5.-8.	78	UKUPNO 5.-8.	69
UKUPNO 1.-8.	95	UKUPNO 1.-8.	93
PŠ	Punitovci	PŠ	Punitovci
1. razred	9	1. razred	-
2. razred	4	2. razred	10
3. razred	7	3. razred	4
4. razred	4	4. razred	7
UKUPNO 1.-4.	24	UKUPNO 1.-4.	21
PŠ	Jurjevac	PŠ	Jurjevac
1. razred	3	1. razred	5
2. razred	3	2. razred	3
3. razred	5	3. razred	4
4. razred	2	4. razred	4
UKUPNO 1.-4.	13	UKUPNO 1.-4.	16
UKUPNO MŠ+PŠ	132	UKUPNO MŠ+PŠ	130

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja.

Nacionalni okvirni kurikulum će obrazovni sustav uskladiti prema odgojno-obrazovnim potrebama djece jer djeca su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima, a takva se ne mogu razvijati čvrstim programskim kalupima. NOK će umjesto krutih nastavnih programa učiteljima dati dodatnu slobodu da ih sami kreiraju prema iskustvu i potrebama samoga učenika, odredit će optimalnu opterećenost djeteta u školi te odrediti obujam domaćeg rada kojeg može dobiti od nastavnika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje/nastavnike. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja/nastavnika.

Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa, koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, Škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, te kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkog rada, te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

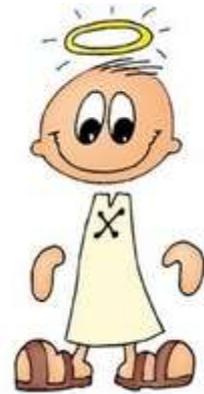
Školski kurikulum Osnovne škole «Josip Kozarac» u Josipovcu Punitovačkom izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE «Josip Kozarac»

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima,
- razvijati kod učenika samopouzdanje i samopoštovanje,
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje,
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju,
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet i kulturnu baštinu,
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom području,
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Njegovanje slovačke kulture i jezika
6. Školske aktivnosti
7. Kulturna i javna djelatnost
8. Terenska i izvanučionička nastava
9. Projekti



IZBORNA NASTAVA



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>VJERONAUK</u>
---	-------------------------

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šijaković, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka od 1. do 8. razreda u MŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje(glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno. ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1.-8.razreda trebaju imati udžbenik,radnu bilježnicu i bilježnicu.
Način vrjednovanja	Stvaralačko izražavanje:Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje:na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad.

	<p>Kultura međusobne komunikacije: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p>
--	---

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><u>VJERONAUK</u></p>
--	--------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Darija Hostić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	15 učenika od 1. do 4. razreda PŠ Jurjevac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susresti s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<p>Način vrjednovanja</p>	<p>Opisno i brojčano</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
----------------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Drenjančević, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	21 (10 + 4 + 7)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti djecu o Bogu i ugrađivati im temeljne vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati sve dimenzije katoličke vjere te njenu povijest i utjecaj na svačiji život
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno, likovno I molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje i prepričavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. (70 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema nikakvih troškova osim osnovnih poput udžbenika i ostalih poznatih sredstava i pomagala
Način vrjednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno. Vrednovanje grupnog rada i stvaralačkog izražavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>NJEMAČKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika	13 učenika, 4., 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti, usvojiti i proširiti znanje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele naučiti osnove njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava njemačkog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023., dva puta tjedno (ukupno 70 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Ocjenjivanjem učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>NJEMAČKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dominik Marinković, student njemačkog jezika
Planirani broj učenika	27 učenika od 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti, usvojiti i proširiti znanje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava njemačkog jezika namjenjena je učenicima koji žele naučiti osnove njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad se odvija u matičnoj školi u Josipovcu Punitovačkom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Vrednovanje praćenjem napretka i ocjenjivanjem učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>INFORMATIKA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Kanisek, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	Učenici 1.-4., 7.a, 8.a, 8.b razreda te učenici PŠ Punitovci (1.-4.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad na računalu u specijaliziranoj učionici kroz frontalnu, praktičnu i istraživačku nastavu te projektne zadatke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje informatičke pismenosti - odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom - priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijanje digitalne mudrosti - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad na računalu - istraživanje - projektni zadaci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad, stručno usavršavanje učiteljice
Način vrjednovanja	- vrednovanje postignuća učenika u skladu s ostvarenim ishodima

Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><u>INFORMATIKA</u> <u>Izborna nastava 1.,2.,3., 4. (PŠ Jurjevac) i 7.b razred</u></p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Suzana Sekulić, učitelj fizike, informatike i tehničke kulture
Planirani broj učenika	Kombinirana grupa od 1. – 4. razreda u PŠ Jurjevac – 15 učenika 7. b razred MŠ Josipovac Punitovački - 13 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Informatika: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Predmetna učiteljica, voditeljica izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika).</p> <ul style="list-style-type: none"> – surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda. – surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog programa. <p>Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> – vode bilješke tijekom rada - sudjeluju u planiranim aktivnostima - informiraju o realizaciji izbornog programa na mrežnoj stranici škole i na zidnim novinama škole - sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa - ponašaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Putem nastave u specijaliziranoj učionici i u slučaju potrebe nastave na Internetu, u korelaciji s nastavom ostalih predmeta prema kurikulumu: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalan rad na računalu – timski rad, rad u paru – suradnja s ostalim učiteljima
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>70 sati tijekom školske godine 2022./2023. Program kombinirane grupe u PŠ Jurjevac će se provoditi u jednoj učionici prema rasporedu škole četvrtkom 1. i 2. sat. Program 7. b razreda provoditi će se prema rasporedu i to utorkom 3. i 4. sat u informatičkoj učionici</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Obnova informatičke učionice, interaktivna ploča, računala, pisač, prijenosna memorija, papir, toneri, eksterni hard disk za stvaranje rezervne kopije podataka i pohrane multimedijalnih datoteka, web kamerice za uspostavu videokonferencijske veze s učenicima drugih škola. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.</p> <p>Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.</p> <p>Vrednovanje za učenje</p> <p>Pristupom vrednovanje za učenje stavlja se naglasak na proces zajedničkoga prikupljanja informacija i dokaza o procesu učenja i poučavanja učitelja i učenika te interpretaciji tih informacija i dokaza kako bi učitelj unaprijedio poučavanje, a učenik proces učenja. Takvim pristupom učeniku se pruža mogućnost da tijekom učenja postane svjestan kako uči te uvidi kako treba učiti da bi postigao bolje rezultate. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitativnom povratnom informacijom o tijeku procesa učenja, a ne ocjenom.</p> <p>Moguće su metode i tehnike vrednovanja za učenje u Informatici:</p> <p>ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost</p> <p>e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.</p>

Stvaranje e-portfolija omogućuje praćenje napretka učenika tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Stvarajući zbirku dokumenata kojom pokazuje svoj rad, učenik razvija kritičko mišljenje, samovrednuje svoja znanja i postignuća te stvara pozitivne digitalne tragove.

Vrednovanje kao učenje

Različite metode i tehnike koje se primjenjuju u pristupu vrednovanje kao učenje doprinose aktivnomu uključivanju učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja i to različitim aktivnostima vršnjačkoga i/ili samorefleksivnoga vrednovanja. Suradničkim načinom rada u virtualnome okruženju lako se provode aktivnosti vršnjačkoga vrednovanja te samoregulacije svojega procesa učenja.

Razvijanje svijesti o svojoj sposobnosti, napretku i vrijednosti svojega rada važna je odgojna komponenta procesa učenja i poučavanja. Samovrednovanjem u učenika razvijamo motivaciju za ulaganje dodatnoga napora za postizanjem željenoga uspjeha.

Moguće su metode i tehnike vrednovanja kao učenja u Informatici:

-samorefleksija i samovrednovanje

-ljestvice procjene

-interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije

-odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja

-digitalni dnevnik učenja kao dopuna učeničkim e-portfolijima ili kao samostalni dokumenti u kojima učenici bilježe svoje uspjehe i izazove

-izlazne kartice (exit ticket) učenici daju sebi i učiteljima jednostavnu povratnu informaciju (primjerice: razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), mogu biti unutar online sustava praćenja, e-portfolija ili u dijeljenim dokumentima

-vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

U vrednovanju za učenje i vrednovanju kao učenju učitelj se može koristiti i digitalnim značkama, koje predstavljaju domene ili pojedina postignuća s točno definiranim aktivnostima koje učenik mora odraditi i kriterijima za dobivanje značke. Mogućnost osvajanja značke potiče motivaciju i pruža učeniku kvalitetnu povratnu

informaciju što je naučio i koji je sljedeći korak. Također, učitelju omogućuje individualno praćenje rada učenika i pomoć pri poteškoćama. Učenik pohranjuje prikupljene značke u svojem e-portfolioju.

Vrednovanje naučenoga

Pristupom vrednovanja naučenoga provjeravaju se isključivo oni odgojno-obrazovni ishodi koji su definirani kurikulumom, a takvo vrednovanje uvijek rezultira ocjenom. Kriteriji ocjenjivanja moraju biti jasni i javni.

Moguće su metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

Elementi vrednovanja

sivača postignuća (zaključna procjena) na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu. Učitelj upisuje i kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu.

Pri vrednovanju naučenoga, u ostalim razredima, predlažu se sljedeći elementi vrednovanja:

usvojenost znanja

rješavanje problema

digitalni sadržaji i suradnja.

Element »usvojenost znanja« uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.

Element »rješavanje problema« uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.

Element »digitalni sadržaji i suradnja« uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.

Formiranje zaključne ocjene

Kako bi učitelji znali jesu li učenici svladali odgojno-obrazovne ishode i zadovoljili kriterije za postizanje određene zaključne (pr)ocjene, nužno je da prikupe što više dokaza za svoju odluku (da pokušaju provjeriti ostvarenost ishoda na što više načina i u više vremenskih točaka).

Tako će (pr)ocjena biti utemeljena na mnogo relevantnih podataka dobivenih različitim metodama vrednovanja unutar pristupa vrednovanju naučenoga, ali i vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja i u najvećoj mogućoj mjeri odražavat će učenikovu stvarnu razinu postignuća.

Pri zaključivanju ocjena svi navedeni elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.

Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje. Važno je ohrabriti ih u nastojanju da o svojem napretku raspravljaju s učiteljima te sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkome ocjenjivanju s ciljem praćenja i promišljanja o svojem učenju i predlaganju smjernica za buduće učenje.

DODATNA NASTAVA



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Balić, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)
Planirani broj učenika	2 učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti matematički način mišljenja i komunikacije. Razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja iz područja matematike. Razvoj učenikovog apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i formuliranja pojmova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Nastavni listići, opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u> PŠ Jurjevac
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Milardović, učiteljica RN (razrednica 3./4. razreda)
Planirani broj učenika	3 učenika, 3.i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema, razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za proširenim znanjem i razvoj logičkog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrjednovanja	Praćenje rada i zalaganja, analiza i vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u> PŠ Jurjevac
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anđela Majdiš, učiteljica RN (razrednica 1./2. razreda)
Planirani broj učenika	2 učenika, 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema, razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za proširenim znanjem i razvoj logičkog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrjednovanja	Praćenje rada i zalaganja, analiza i vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PRIRODA I DRUŠTVO (DOD)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Beganović, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)
Planirani broj učenika	7 učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivost i otvorenost za prihvaćanje tuđih zamisli te razvijati zanimanje za pojave u prirodnoj i društvenoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonijeti intelektualnom i socijalno-emocionalnom razvoju učenika. Svladavanjem ključnih pojmova nadograđivati sadržaje prirodnih i društvenih predmeta u višim razredima osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranje, skupljanjem podataka, likovnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Satnicom je predviđeno dodatnu nastavu održavati jednom tjedno. Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala
Način vrjednovanja	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dalija Buconjić, učiteljica RN (razrednica 3. razreda)
Planirani broj učenika	4 učenika, 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima - sudjelovati u Klokanu bez granice 2023.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, projektni način pristupu temama, logički zadaci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema. Posebna bilježnica
Način vrjednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Darija Lijić, učiteljica RN (razrednica 2. razreda)
Planirani broj učenika	2 učenika 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; Osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - natjecanje, igre, motivacijske priče
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal tijekom rada
Način vrjednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Junušić, učiteljica RN (razednica 2. razreda)
Planirani broj učenika	2 učenika, 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje temeljnih matematičkih znanja, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, istraživački, u skupini, u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavica Kanisek, učiteljica RN (razrednica 3. razreda)
Planirani broj učenika	3 učenika 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje temeljnih matematičkih znanja, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, istraživački, u skupini, u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 kn po učeniku (troškovi prijave za natjecanje „Klokan bez granica“) Individualno praćenje usvajanja uspješnosti nastavnih sadržaja (NL), sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.
Način vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, učiteljica RN (razrednica 1. razreda)
Planirani broj učenika	4 učenika 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-produbljivanje znanja i sposobnosti u području matematike -razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema -razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema -primjena matematike u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, igrom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi umnožavanja nastavnih materijala
Način vrjednovanja	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD-PN)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marica Vavra, prof. matematike
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje matematičkih sadržaja rješavanjem složenijih zadataka i upoznavanje nekih novih pojedinosti vezano uz gradivo određenog razreda. Poticanje i razvijanje kreativnog, zornog i logičkog mišljenja i zaključivanja, te samostalnosti u rješavanju složenijih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanjem znanja učenike za natjecanja iz matematike, kao i lakši nastavak školovanja u srednjim školama. Sudjelovanje učenika na školskom i natjecanjima višeg ranga (ako se plasiraju), te i u natjecanju „klokan bez granica“.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupni, individualni i istraživački rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice kroz jedan sat tjedno za svaki razred posebno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, te plaćanje putnih troškova za uenike i učiteljicu (ako se učenici plasiraju na županijsko ili državno natjecanje).
Način vrjednovanja	Praćenje napredovanje učenika u dnevnicima rada. Pohvaljivati i nagrađivati najbolje učenike.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD-PN)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Adela Ihas Vukušić, prof. matematike
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7.b i 8.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje matematičkih sadržaja rješavanjem složenijih zadataka i upoznavanje nekih novih pojedinosti vezano uz gradivo određenog razreda. Poticanje i razvijanje kreativnog, zornog i logičkog mišljenja i zaključivanja, te samostalnosti u rješavanju složenijih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanjem znanja učenike za natjecanja iz matematike, kao i lakši nastavak školovanja u srednjim školama. Sudjelovanje učenika na školskom i natjecanjima višeg ranga (ako se plasiraju), te i u natjecanju „klokan bez granica“.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupni, individualni i istraživački rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice kroz jedan sat tjedno za svaki razred posebno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.. jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, te plaćanje putnih troškova za uenike i učiteljicu (ako se učenici plasiraju na županijsko ili državno natjecanje).
Način vrjednovanja	Praćenje napredovanje učenika u dnevnicima rada. Pohvaljivati i nagrađivati najbolje učenike.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>NJEMAČKI JEZIK (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika	1 učenik 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti, i produbiti znanje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele naučiti osnove njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava njemačkog jezika putem pisanih i usmenih zadataka, igara, kvizova. Po potrebi i online izvođene nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Vrednovanje učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima, učeničko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>NJEMAČKI JEZIK (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dominik Marinković, student njemačkog jezika
Planirani broj učenika	4 učenika 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti, usvojiti i proširiti znanje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele proširiti i nadopuniti znanje njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za napredniji razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava njemačkog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Provjeravanjem učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ENGLESKI JEZIK (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Zebec, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti vokabular, usvojiti detaljnije jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan odnos prema književnosti na engleskom jeziku. Razvijati uvažavanje različitosti, upoznavanje s drugim i drugačijim običajima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktnim individualiziranim radom u školi ili u online učionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. (35 sati godišnje).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, te plaćanje putnih troškova za učenike i učiteljicu (ako se učenici plasiraju na županijsko ili državno natjecanje).
Način vrjednovanja	Pratiti napredak učenika tijekom školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ENGLESKI JEZIK (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tajana Šestak, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika	1 učenik 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti gradivo 8. razreda - pojačano vježbati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja - usavršavati izgovor i naglasak - upoznavati se s kulturnim sadržajima zemalja engleskog govornog područja - aktivnostima poput rasprava i debata potaknuti kritičko razmišljanje, izražavanje stava i verbaliziranje misli na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razinu znanja engleskog jezika podići na višu razinu sadržajima drugačijim i naprednijim od onih na redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima sa sklonošću prema jeziku napredniju komunikaciju koja će im biti od koristi u daljnjim stupnjevima školovanja, kao i u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, rješavanje kvizova, rješavanje naprednijih zadataka, razgovor (igra uloga), debata, komentiranje filma i knjige
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje listića sa zadacima
Način vrjednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ENGLISKI JEZIK (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika	3 učenika 2. razreda (PŠ Jurjevac)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrditi, usvojiti i proširiti znanje engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji žele produbiti znanje engleskog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na engleskom jeziku te upoznati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava engleskog jezika putem usmenih i pisanih zadataka, igara, kvizova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Učeničkim samovrednovanjem usmenih i pismenih zadataka, vršnjačkim vrednovanjem

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>GEOGRAFI (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Cukovečki, mag.geogr.
Planirani broj učenika	5 učenika 5.-8. razreda koji pokazuju zanimanje za proširivanjem znanja iz Geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u svijetu i domovini • širenje prostorne slike o svijetu i domovini • spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima, • poimanje pozitivnoga i negativnog utjecaja čovjeka na svoj okoliš
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj geografskoga mišljenja te sposobnosti korištenja geografskih karata • uočavanje uzročno-posljedičnih veza • razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih te prezentacijskih vještina • priprema za natjecanje iz Geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovor, istraživački rad, izrada plakata i PPT prezentacija, gledanje filmova, natjecanje...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1,5 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. uživo ili u virtualnim učionicama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal poput hamer-papira, kolaž-papira, škara, ljepila, fotokopirnoga papira...
Način vrjednovanja	vrjednovanje kao učenje, vrjednovanje za učenje; natjecanje iz Geografije (školsko, županijsko, državno)

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>GEOGRAFIJA (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zrinko Zovko, student geografije
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 7. i 8. razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Europi i upoznavanje geografskih regija i država Europe. Proširenje znanja o Svemiru te orijentaciji. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjera aktivnosti je priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način izvođenja je jedan školski sat tjedno u školskoj godini 2022.-2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>BIOLOGIJA (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Periš, učiteljica biologije
Planirani broj učenika	7. a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za sadržaje nastave biologije. Opširnije obraditi gradivo. Pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti znanje o različitim oblicima života. Razvijanje sposobnost za samostalni rad te točnosti i preciznosti u rješavanju zadataka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno, rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje aktivnosti učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz biologije.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POVIJEST (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Mašić, učiteljica povijesti
Planirani broj učenika	15 učenika od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje povijesnih sadržaja i činjenica u svijetu i domovini - širenje informacijske pismenosti i proširivanje prostorne povijesne slike o prošlosti svijeta i domovine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj povijesnog kritičkog mišljenja - rad na povijesnim izvorima - uočavanje uzročno-posljedičnih veza - razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih aktivnosti - - priprema za natjecanje iz povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, istraživački i kreativni radovi, gledanje filmova, natjecanja.....
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2022./23.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal poput hamera, papira A4, škare, ljepilo....
Način vrjednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Buljubašić, prof. hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	2 učenika 8. razreda i 2 učenika 7. razreda koji pokazuju zanimanje za proširivanjem znanja Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja o jezičnim zakonitostima Hrvatskoga jezika • razvijanje samostalnoga zaključivanja i kritičkoga mišljenja • poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje uzročno-posljedičnih veza • razvoj timskog rada te komunikacijskih i prezentacijskih vještina • priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovor, istraživački rad, izrada plakata i PPT prezentacija, gledanje filmova, natjecanje...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. uživo ili u virtualnim učionicama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal poput hamer-papira, kolaž-papira, škara, ljepila, fotokopirnoga papira...
Način vrjednovanja	vrjednovanje kao učenje, vrjednovanje za učenje; natjecanje iz Hrvatskoga jezika (školsko, županijsko, državno)

DOPUNSKA NASTAVA



Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Jurjevac</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Milardović, učiteljica RN (razrednica 3./4. razreda)
Planirani broj učenika	3 učenika, 3./4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, razvijati sposobnosti rješavanja matematičkog problema, razvijati vještine čitanja i pisanja, točnost, urednost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i listića za rad.
Način vrjednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Jurjevac
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anđela Majdiš, učiteljica RN (razrednica 1./2. razreda)
Planirani broj učenika	1. r. -2 učenika; 2. r.- 1 učenik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima,razvijati sposobnosti rješavanja matematičkog problema, razvijati vještine čitanja i pisanja,točnost , urednost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i listića za rad.
Način vrjednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Beganović, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)
Planirani broj učenika	4 učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Savladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno za one učenike kojima teže ide svladavanje nastavnog gradiva. Stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim radom kroz rješavanje računskih zadataka, ponavljanjem postupaka i radnji potrebnih da bi se došlo do rješenja. Prilagoditi nastavne sadržaje svakom učeniku kako bi lakše svladao nastavno gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku školske godine 2022./2023. Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine, po 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja	Usmenim odgovaranjem ili pismenim radovima. Ostvarenost planiranog individualiziranim pristupom svakom učeniku. Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. Upoznavanje roditelja s rezultatima rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dalija Buconjić, učiteljica RN (razrednica 3. razreda)
Planirani broj učenika	2 učenika 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Savladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno za one učenike kojima teže ide svladavanje nastavnog gradiva i stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim radom kroz rješavanje računskih zadataka, ponavljanjem postupaka i radnji potrebnih da bi se došlo do rješenja. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja pročitane teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama. Prilagoditi nastavne sadržaje svakom učeniku kako bi lakše svladao nastavno gradivo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku školske godine 2022./2023. Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja	Individualno pratiti uspješnosti svladavanja sadržaja usmenim odgovaranjem ili pismenim radovima. Ostvarenost planiranog individualiziranim pristupom svakom učeniku, te opisno pratiti napredovanja. Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave te razvoj učenikova samopouzdanja u čitanju i pisanju. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni. Upoznavanje roditelja s rezultatima rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Darija Lijić, učiteljica RN (razrednica 2. razreda)
Planirani broj učenika	3 učenika 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje (HJ) Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka (MAT)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – troškove snosi škola
Način vrjednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, učiteljica RN (razrednica 1. razreda)
Planirani broj učenika	4 učenika 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poboljšati temeljna znanja iz matematike i hrvatskog jezika, otkloniti teškoće i nadoknaditi eventualne zaostatke u usvajanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoć učenicima koji sporije usvajaju znanja kako ne bi zaostajali za ostalim učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualan rad sa svakim učenicom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema troškova
Način vrjednovanja	-kontinuirano praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Balić, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu. Cjelogodišnje: 3 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje nastavnog programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Rezultate koristimo kao pokazatelj daljnje potrebe za dopunskom nastavom te organizaciju iste.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Balić, učiteljica RN (4. razreda)
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu. Cjelogodišnje: 3 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvoj matematičke pismenosti. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje nastavnog programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Rezultate koristimo kao pokazatelj daljnje potrebe za dopunskom nastavom te organizaciju iste.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Junušić, učiteljica RN (razrednica 2. razreda)
Planirani broj učenika	2 učenika 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima kako bi mogli usvojiti nastavni program matematike i hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji sporije usvajaju gradivo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna pomagala, umnožavanje nastavnih materijala.
Način vrjednovanja	Listići za provjeru znanja, opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavica Kanisek, učiteljica RN (razrednica 3. razreda)
Planirani broj učenika	3 učenika 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima kako bi mogli usvojiti nastavni program matematike i hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna pomagala, umnožavanje nastavnih materijala.
Način vrjednovanja	Listići za provjeru znanja, opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOP-PN)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marica Vavra, prof. matematike
Planirani broj učenika	Prema potrebi, učenici 5. - 8. razreda (oko 15 učenika tijekom školske godine).
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje elementarnih matematičkih znanja predviđenih za pojedine razrede kako bi učenici mogli pratiti nastavu dalje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje jednostavnijih zadataka uz primjerene nastavne listiće i uz pomoć učiteljice (individualizirani oblik rada).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrjednovanja	Pratiti napredak učenika u svladavanju elementarnih matematičkih znanja kako bi na kraju školske godine imali zaključenu pozitivnu ocjenu iz matematike (vrednovanje ocjenom).

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Adela Ihas Vukušić, prof. matematike
Planirani broj učenika	3 učenika 7. razreda. Ostali učenici se mogu uključiti prema potrebi. 3 učenika 8. razreda. Ostali učenici se mogu uključiti prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje elementarnih matematičkih znanja kako bi učenici mogli redovito pratiti nastavu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju matematike na redovitoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima. Rješavanje jednostavnij zadataka uz primjerene nastavne listiće i uz pomoć učiteljice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrjednovanja	Pratiti napredak učenika u svladavanju elementarnih matematičkih znanja. Bilježenje napredovanja u e-Dnevnik.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>FIZIKA (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Suzana Sekulić, učiteljica fizike
Planirani broj učenika	Učenici sedmih i osmih razreda prema ukazanoj potrebi za dopunsku pomoć u predmetu Fizika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima sedmih i osmih razreda koji imaju poteškoća u usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz fizike te nadoknaditi i utvrditi gradivo. Cilj je osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava će na jednostavnijim primjerima usvojiti osnovne teorijske dijelove fizike i primjenu fizike u svakodnevnom životu, te poticati i motivirati učenike za rad. Sadržaji se usvajaju postupno, od najlakših primjera prema težima. Kod učenika razvijati sposobnost promatranja i vještinu mjerenja te osposobiti učenike za uočavanje bitnog. Pripremati učenika za ispravak ili povećanje ocjene te intrinzični pristupom svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom pristupu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi u učionici predviđenoj za održavanje nastave fizike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno 70 sati od toga 35 sati sedmi razredi tijekom školske godine 2022./2023. i 35 sati osmi razredi tijekom školske godine 2022./2023. Izvođenje programa za dio sedmog i dio osmog razreda planira se četvrtkom od 13:10 – 13:55 i petkom od 13:10 – 13:55
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova za dopunsku nastavu Fizike.
Način vrednovanja	Individualno mjesečno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata rada na dopunskoj nastavi u redovnoj nastavi. Korištenjem opisnog praćenja moguće je predvidjeti poteškoće učenika te moguća rješenja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ENGLESKI JEZIK (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Zebec, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika, od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktnim individualiziranim radom u školi ili u online učionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. (70 sati godišnje).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrjednovanja	Pratiti napredak učenika tijekom školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>NJEMAČKI JEZIK (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dominik Marinković, prof. njemačkog jezika
Planirani broj učenika	5 učenika od 6. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno ponoviti i utvrditi znanje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji imaju potrebu za dodatnim radom pri usvajanju osnova njemačkog jezika, usvajanju gramatičkih i leksičkih cjelina, kao i pripreme za voditi jednostavan razgovor na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava njemačkog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Provjeravanjem učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika, od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Rezultate koristimo kao pokazatelj daljnje potrebe za dopunskom nastavom te organizaciju iste.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MEDIJSKA KULTURA (INA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Junušić, učiteljica RN
Planirani broj učenika	3 učenika 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijom djece i mladih o negativnim stranama medija, ukazat ćemo na povezanost nepravilnog korištenja medijskih sadržaja i njihov utjecaj na društvo, odnosno djecu i mlade te upozoriti na skrivene prijetnje i opasnosti koje dolaze s korištenjem masovnih medija. Odgajanje djece u svjesne odrasle osobe i pomoć u formiranju pojedinaca koji će biti kritični prema medijima koji ih okružuju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 1. Osnivanje grupe i dogovor o radu 2. Što su mediji a što multimediji 3. Slikovnica – što je, kako nastaje 4. Priprema za izradu slikovnice Listopad 1. Izrada slikovnice 2. Izrada slikovnice 3. Izrada slikovnice 4. Izrada slikovnice Studeni 1. Finaliziranje ilustracija i dogovor oko prijeloma slikovnice 2. Film – vrste filmova, žanrovi (teorija) 3. Animirani crtani kratki film – Vafi, zagrebačka škola animiranog filma, Prof. Baltazar (hrvatski filmovi) 4. Animirani crtani kratki film – Disney, Looney Tunes filmovi Prosinac 1. Animirani crtani dugometražni film - domaći 2. Animirani crtani dugometražni film 3. Animirani kratki lutkarski film Siječanj 1. Animirani crtani dugometražni film - Disney 2. Animirani crtani dugometražni film

	<p>Veljača</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Animirani dugometražni lutkarski film 2. Animirani dugometražni lutkarski film 3. Dokumentarni film - domaći 4. Dokumentarni film Nat. Geografic <p>Ožujak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Igrani crno – bijeli nijemi film – Charles Chaplin 2. Igrani crno – bijeli nijemi film – Stanlio i Olio 3. Igrani film za djecu - domaći 4. Igrani film za djecu <p>Travanj</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Igrani film za djecu - strani 2. Igrani film za djecu 3. Novine – kako nastaju <p>Svibanj</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razrada ideje razrednih novina – sadržaj i podjela zaduženja 2. Izrada razrednih novina 3. Izrada razrednih novina 4. Izrada razrednih novina (Internet verzija) <p>Lipanj</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet virtualnim muzejima 2.Što smo radili, što smo naučili
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan – lipanj, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Kvizovi i natjecanja unutar razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KREATIVNA SKUPINA (INA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Balić, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)
Planirani broj učenika	6 učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz glazbene, književne, likovne, dramske, tjelesne aktivnosti razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom i kretanjem pa tako animirati učenike za kvalitetno provođenje svog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim oblicima rada proširiti različite sadržaje za koje učenici iskazuju interes.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranjem, skupljanjem podataka, pjevanjem, plesom, likovnim i sportskim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Samovrjednovanje Praćenje interesa i aktivnosti pojedinog učenika Analiza rada skupine

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KREATIVNA RADIONICA (INA)</u> PŠ Jurjevac
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Milardović, učiteljica RN (razrednica 3./4. razreda)
Planirani broj učenika	8 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje upoznavanje s likovnim tehnikama i umjetničkim djelima, razvijanje osjećaja za likovnu umjetnost, razvoj samopouzdanja, poticanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje učenika u radu i prezentacijama likovnih radova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će raditi na prigodnim temama – Dani kruha <ul style="list-style-type: none"> - Božić i Nova godina - Majčin dan - Godišnja doba - Uskrs
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni materijali i pribor za rad – 50 kn
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učitelja , učenika i roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>GLAZBENO-DRAMSKA SKUPINA (INA)</u> PŠ Jurjevac
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anđela Majdiš, učiteljica RN (razrednica 1./2. razreda)
Planirani broj učenika	8 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje upoznavanje s dramskim tekstovima, razvijanje osjećaja za glumu, oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja, poticanje ljubavi prema glazbi i plesnim pokretima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će raditi na termama – Dani kruha <ul style="list-style-type: none"> - Božić i Nova godina - Majčin dan - Uskrs
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, a uoči priredbe i više.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uz suradnju roditelja izrađuju rekvizite i kostime.
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učitelja , učenika i roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KREATIVNA GRUPA (INA)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dalija Buconjić, učiteljica RN (razrednica 3. razreda)
Planirani broj učenika	4 učenika, 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim oblicima rada uokviriti u ovoj grupi različite sadržaje (likovne, dramske, tjelesne aktivnosti) pa tako animirati učenike za kvalitetno provođenje svog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite oblike rada i različiti sadržaj pružati djeci mogućnost za kreativno i originalno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranjem, skupljanjem podataka, likovnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Satnicom je previđeno izvannastavne aktivnosti održavati jednom tjedno, ali ako bude mogućnosti organizirala bi blok sat pa tako onda svaki drugi tjedan, tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala.
Način vrjednovanja	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KREATIVNA GRUPA (INA)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Beganović, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)
Planirani broj učenika	7 učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim oblicima rada uokviriti u ovoj grupi različite sadržaje (likovne, dramske, tjelesne aktivnosti) Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom i kretanjem pa tako animirati učenike za kvalitetno provođenje svog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite oblike rada i različiti sadržaj pružati djeci mogućnost za kreativno i originalno izražavanje. Pripremanje učenika za sudjelovanje u priredbama u školi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranjem, skupljanjem podataka, likovnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Satnicom je predviđeno izvannastavne aktivnosti održavati jednom tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade radnih materijala.
Način vrjednovanja	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KREATIVNA SKUPINA (INA)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Darija Lijić, učiteljica RN (razrednica 2. razreda)
Planirani broj učenika	10 učenika 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim oblicima rada uokviriti u ovoj grupi različite sadržaje (likovne, dramske, tjelesne aktivnosti) pa tako animirati učenike za kvalitetno provođenje svog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite oblike rada i različiti sadržaj pružati djeci mogućnost za kreativno i originalno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranjem, skupljanjem podataka, likovnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Satnicom je predviđeno izvannastavne aktivnosti održavati jednom tjedno, ali ako bude mogućnosti organizirala bih blok sat pa tako onda svaki drugi tjedan
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal nabavlja škola
Način vrjednovanja	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PRIJATELJI PRIRODE (INA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, učiteljica RN (razrednica 1. razreda)
Planirani broj učenika	11 učenika 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje ljubavi prema prirodi i poticanje ekološke svijesti -razvijanje interesa za sadnju i uzgajanje biljaka u unutarnjem i vanjskom prostoru, briga o životinjama -obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-redovito odlaženje u prirodu, promatranje i proučavanje prirode, života biljaka i životinja, očuvanje i unaprjeđivanje okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-praktičan rad u školskom dvorištu -posjet okolišu škole i seoskoj bari
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-1 sat tjedno (35 sati godišnje) 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi sadnica, sjemenja i lukovica, zemlja, alat i pribor za rad
Način vrjednovanja	-praćenje interesa i aktivnosti pojedinog učenika -analiza rada skupine -izložbe radova

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SPORTSKA SKUPINA</u> M
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić , učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	20 učenika od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivacija učenika za vježbanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilno izvođenje različitih vježbi koje doprinose razvoju mišićnih kategorija cijelog tijela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi svaki tjedan po jedan školski sat.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023., prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.
Način vrjednovanja	Tijekom godine provode se mjerenja radi uočavanja individualnog napretka.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SPORTSKA SKUPINA</u> Ž
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić, učitelj TZK-a
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici/e predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar i izvan škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planom i programom predviđeno je 1 sat tjedno Ženska ekipa škole sudjelovat će na međuškolskim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka
Način vrjednovanja	Tijekom godine provode se mjerenja radi uočavanja individualnog napretka i razine usvojenosti igre.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DRAMSKO-MEDIJSKA SKUPINA (INA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskoj jezika i književnosti
Planirani broj učenika	10 učenika od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti scenskog izraza, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati kreativnost te socijalne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati na usmeno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te samostalnost učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupinski, individualni i rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice. Održavat će se dva puta tjedno po 1 sat. Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 2022./2023. , prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Pismeno opisno praćenje, samoprocjena

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>GLOBE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Cukovečki, mag.geogr.
Planirani broj učenika	5 učenika (od 5. do 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Statistička obrada veće količine podataka dobivenih od digitalne meteorološke stanice, prikazivanje u programskom sustavu za obradu i prikaz podataka, nakon edukacije i uključenja u program predstavljanje školu u GLOBE programu te uz pomoć učiteljice pratiti slanje podataka s mjernog mjesta u GLOBE sustav.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina statističke obrade podataka, poticanje učenika na kontinuirano praćenje vremena, razvijanje organizacijskih vještina učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu izvannastavne aktivnosti iz geografije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti financirani u sklopu natječaja MZOS-a za financiranje INA-e (opremanje škole potrebnom opremom).
Način vrjednovanja	Samovrjednovanje, plakati, izlaganja.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA - VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE -
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Brandis, učitelj likovne kulture
Planirani broj učenika	10 učenika od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj likovne grupe je okupiti darovite učenike na području vizualnih umjetnosti i potaknuti ih na dodatno likovno stvaralaštvo. Promatranjem konkretnih ilustracija likovno-umjetničkih djela i neposredne okoline, doći do neobičnih i originalni stvaralačkih rješenja. Cilj vizualnog identiteta škole je razvijati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni doživljaj u stjecanju estetskog iskustva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima koji imaju povećan interes za likovno izražavanje. Kroz likovno stvaralaštvo pratiti važne datume i zanimljivosti, te sudjelovati na inozemnim i domaćim likovnim natjecanjima. Uređivanjem unutrašnjih i vanjskih prostora matične škole, aktivno pridonjeti kulturnom boljitku životne sredine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz individualni rad, rad u grupi u suradnji s ostalim djelatnicima škole i roditeljima. Sudjelovanjem na likovnim natjecanjima i izložbama u zemlji i inozemstvu. Organiziranje izložbe u okviru matične škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. Tri sata tjedno (105 sati) 70 sati likovna grupa + 35 sati VIŠ
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tempera i grafička boja (500kn)
Način vrjednovanja	Promatranje i analiziranje učeničkih radova tijekom cijele školske godine. Vrednovanje i samovrednovanje učenika, te individualno praćenje uz opisnu ocjenu. Vrednovanje i rangiranje dječjeg likovnog stvaralaštva od strane prosudbenih komisija u zemlji i inozemstvu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ZNAKICA (INA -EI/NJ+LK)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika Danijela Kreković, pomoćnik u nastavi
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti, utvrditi, i proširiti znanje engleskog i njemačkog jezika. Poticanje učenika na učenje korištenjem znakovnog jezika te ih upoznati s kulturom gluhih osoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna nastava engleskog i njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje engleskog i njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na engleskom i njemačkom jeziku te upoznati zemlje engleskog i njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja. Na nastavi će se koristiti znakovni jezik za gluhe osobe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	INA, kvizovi, igre, znakovanje, pjesme, gluma, igre uloga, zadaci pisanog oblika, govorne vježbe, pripremanje programa za školske priredbe. Po potrebi i online izvođene nastave. Izrada staze samopouzdanja („Školica“). Staza služi za poticanje dobrog mišljenja o sebi, za podizanje samopouzdanja kod učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala po potrebi. Boja za beton.
Način vrjednovanja	Učeničko samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	BIBLIJSKO-KREATIVNE AKTIVNOSTI (INA)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šijaković, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika od 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Biblije, proučavanje života biblijskih osoba i života Prve crkve. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanjem Biblije i stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan kruha, Sveti Nikola, Poklade, Uskrs). Obilježiti kroz različite aktivnosti akciju „Milijun djece moli zajedno“ i „ Misijsku nedjelju“.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka i kvizova, izrada predmeta od papira, glinamola, suhog cvijeća, kartona i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cijeni potrebnog materijala.
Način vrjednovanja	- Uređenje prostora škole - analiza rada na kraju školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>IZVANNASTAVNA GRUPA IZ VJERONAUKA</u> <u>(BIBLIJSKA GRUPA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Drenjančević, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati biliske knjige, biblijsku povijest i biblijski atlas
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Bibliju malo detaljnije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje Biblije, snalaženje u biblijskom atlasu, prepričavanje, molitveno izražavanje, igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. (35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema nikakvih troškova
Način vrjednovanja	Nema brojčanog ni pismenog vrednovanja, samo usmeno. Vrednovanje grupnog rada i stvaralačkog izražavanja

Aktivnost, program i/ili project	<u>SLOVAČKI JEZIK I KULTURA (INA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Boženka Dasović , prof. slovačkog jezika
Planirani broj učenika	28 učenika, 3. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje slovačkog jezika u usmenom i pismenom izražavanju; razvijati kreativno pisanje i <i>scenski govor</i>; bolje se upoznati s kulturom, običajima i tradicijama slovačkog naroda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje programa (igrokaza, recitacija), kreativno pisanje na slovačkom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u smotri <i>Slovenčina moja</i> (u organizaciji SKC Našice i Saveza Slovaka RH), sudjelovanje u Međunarodnom literarnom natječaju <i>Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko</i> (u organizaciji USŽZ, Republika Slovačka), sudjelovanje u obilježavanju EDJ (Europskog dana jezika, 26. 9.), sudjelovanje u programu Manifestacije MS Jurjevac Ispod stogodišnjih glogova, 23. 10. 2022., sudjelovanje u obilježavanju Međunarodnog dana materinskog jezika (21. 2.), sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad), sudjelovanje u školskoj božićnoj priredbi (prosinac).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023. - 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - priznanja i zahvalnice za učešće na smotrama te osobno zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Denis Marguš, glazbena kultura
Planirani broj učenika	od 10 do 15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja - kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima - razvijanje senzibiliteta za zborsko pjevanje kroz različite žanrove
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženja kroz probe, nastupe i putovanja. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 4. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe <ul style="list-style-type: none"> - Dani kruha - Božićna priredba - Dan škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat, a po potrebi i više
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Vrednovanje na satima glazbene kulture nakon održanih nastupa, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DJEČJA GLAZBENA RADIONICA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Denis Marguš, glazbena kultura
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja - kreativno sudjelovanje u instrumentalnim glazbenim aktivnostima različitih sastava - razvijanje senzibiliteta za sviranje kroz različite vokalne, instrumentalne ili vokalnoinstrumentalne komorne sastave (pratnja zboru, solistima ili skupinama solista)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženja kroz probe, nastupe i putovanja. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima 4. razreda koji sviraju neki od instrumenata ili žele naučiti svirati nove instrumente te steći bolji osjećaj za ritam.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe <ul style="list-style-type: none"> - Dani kruha - Božićna priredba - Dan škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat, a po potrebi i više
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Vrednovanje na satima glazb. kulture nakon nastupa, zadovoljstvo posjetitelja.

SLOVAČKI JEZIK I KULTURA



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ŠKOLA U PRIRODI (REPUBLIKA SLOVAČKA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji Slovačkog jezika i kulture, ravnateljica SKC Našice
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RS.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći nova jezična znanja, stečena znanja moći će upotrijebiti u praksi, s izvornim govornicima, upoznat će kulturna i povijesna blaga domovine svojih predaka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školu u prirodi organizira Sveučilište „Mateja Bella“ Banska Bystrica, Republika Slovačka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 dana tijekom srpnja 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ured za nacionalne manjine RH pokriva putne troškove; Ministarstvo školstva Republike Slovačke snosi troškove boravka i drugih sadržaja škole u prirodi.
Način vrjednovanja	Priznanja komisije UMB Banska Bystrica za uspješnost u usvajanju nastavnog programa Škole u prirodi

Aktivnost, program i/ili projekt	Literarni natječaj USŽZ Bratislava „ Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Slovačkog jezika i kulture
Planirani broj učenika	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na literarnom natječaju USŽZ Bratislava „ Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnog pismenog izražavanja na slovačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarni izričaj sa zadanom temom natječaja realizira se kroz nastavu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ zadovoljstvo učenika i učitelja kao i priznanja komisija za praćenje stvaralačkog rada ili projekta	Pisanje tijekom školske godine, slanje na natječaj krajem veljače 2023., ukoliko budemo uspješni, bit ćemo pozvani krajem svibnja/početkom lipnja 2023. na svečano uručenje nagrada u grad Nové Zámky (Republika Slovačka).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i boravak u RS pokriva USŽZ Bratislava, putne troškove u Slovačku i iz Slovačke pokriva MZOŠ RH.
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika kao i učitelja, a učenici koji uspiju osvojiti prva mjesta nagrađuju se knjigama i 3-dnevnom exkurzijom u Slovačkoj.

Aktivnost, program i/ili projekt	Literarno-dramska smotra učenika OŠ pripadnika slovačke nacionalne manjine u RH „Slovenčina moja“.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji SJK, OŠ - domaćin, SKC Našice, Savez Slovaka Našice
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim tekstovima). Uvježbavanje recitacije, pjesme, igrokaza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati na Literarno-dramskoj smotri učenika pripadnika slovačke nacionalne manjine OŠ u RH „Slovenčina moja“, koja će se ove godine održati u OŠ I. B. Slovaka u Jelisavcu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će s pripremljenim programom sudjelovati u programu Smotre, a bit će predstavljena i najnovija publikacija učeničkih radova (literarnih i likovnih) – <i>Kvapky 2023</i> .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se uvježbava tijekom školske godine, a Smotra će se održati u studenom 2023
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Smotru pokriva Ured za nacionalne manjine RH.
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika kao i učitelja, uspjeh i priznanja prati komisija za praćenje uspješnosti stvaralačkog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN SA SLOVAČKIM FILMOM, NAŠICE 2023</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Veleposlanstvo Slovačke republike u RH, Gradska knjižnica i čitaonica Našice, učitelji slovačkog jezika, ravnateljica SKC Našice
Planirani broj učenika	45 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novog gradiva iz oblasti jezičnog i kulturnog sadržaja, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RS.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći nova znanja jezičnog gradiva; upoznati slovački film
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dan sa slovačkim filmom</i> provodi SKC Našice u suradnji s učiteljima Slovačkog jezika i kulture (uključene su Osnovne škole iz Josipovca Punitovačkog, Jelisavca i Našica).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28. rujna 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza u cijelosti pokriva Savjet za nacionalne manjine RH i Ured za iseljene Slovake vlade RS
Način vrjednovanja	Uspješnost usvajanja programa iz filmskog područja vrednuje se Pravilnikom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mikuláš a Vianoce na Slovensku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	CĎV UK Bratislava
Planirani broj učenika	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje praktičnih spoznaja u autentičnoj sredini, s izvornim govornicima. Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RS.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći nova jezična znanja, stečena znanja moći će upotrijebiti u praksi, s izvornim govornicima, a upoznat će i kulturna i povijesna blaga domovine svojih predaka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj program realiziraju djelatnici CĎV UK Bratislava (Univerzitet Komenski, Bratislava)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ured za nacionalne manjine RH pokriva putne troškove; Ministarstvo školstva Republike Slovačke snosi troškove boravka i drugih sadržaja u okviru ovoga programa.
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, priznanja o uspješnoj realizaciji programa izdaje UK Bratislava.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Slovenské rozprávky z celého sveta, literarni i likovni natječaj</i> u organizaciji Ministarstva školstva Republike Slovačke i 4. Osnovne škole iz Užgoroda (Ukrajina).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica SJiK
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnog pisanja na slovačkom jeziku i kreativnog likovnog izražavanja. Kako je ovo natječaj u koji se uključuju mnogobrojni učenika iz cijeloga svijeta, učenici imaju mogućnost doći u doticaj s raznim kulturama te se ujedno uče prihvaćanju, uvažavanju i poštivanju sebe i drugih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati svoje pismeno izražavanje na slovačkom jeziku, a mogu biti i ilustratori već napisanih priča.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici se potiču na kreativno literarno i likovno izražavanje na zadanu temu. Likovni dio natječaja podrazumijeva da učenici ilustriraju već napisane priče.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2022. – ožujak 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova
Način vrjednovanja	- najuspješniji radovi (literarni i likovni) objavljuju se u knjizi – <i>Slovenské rozprávky z celého sveta</i> . Svaki učenik čiji je rad (literarni ili likovni) objavljen u knjizi, dobiva knjigu na poklon. Takvu knjigu dobiva i knjižnica svake škole iz koje potječu objavljeni radovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanja u organizaciji ISEIA (International Slovak Educational Institution and Association) - Buenos Aires (ARG), Toronto (CAN), Pariz (FRA), Minhen (GER), Dublin (IRL), Luxemburg (LUX), Birmingham (UK), London (UK), New York (USA)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica SJiK
Planirani broj učenika	45
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje interesa učenika za učenje Slovačkog jezika i kulture, razvijanje multikulturalnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnog izražavanja, literarnog i likovnog; upoznavanje učenike sa školama i obrazovnim centrima diljem svijeta u kojima se uči Slovački jezik (Njemačka, Francuska, Nizozemska, Italija, Velika Britanija, SAD, Cipar, Ukrajina) sudjelovanjem u međunarodnim literarnim i likovnim natjecanjima u organizaciji ISEIA
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u literarnim i likovnim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova
Način vrjednovanja	- diplome / zahvalnice i knjige uspješnim učenicima, sudionicima natjecanja, osobno zadovoljstvo učenika



ŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, uz suradnju ostalih razrednika Silvija Barišić, razrednica RN za razrednu nastavu
Planirani broj učenika	Učenici RN i PN u matičnoj školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati tjelesne aktivnosti kao zdrav način života. Uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima od 1-8. razreda. Razvijati svijest učenika o važnosti bavljenja športom za čovjekovo zdravlje, poticati natjecateljski duh i zajedništvo. Razvijanje zdravog natjecateljskog duha, suradnje u igri, izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti i samopouzdanja učenika. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Razvijati povezanost i suradnju i poštivanje među učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite sportske aktivnosti i igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
Način vrjednovanja	Proglašavanjem pobjednika u igrama. Natjecanja i mjerenja rezultata Poticanje natjecateljskog duha i postizanje što boljih osobnih rezultata. Povećanje psiho-motoričkih sposobnosti.

<p>Aktivnost, program i / ili projekt</p>	<p style="text-align: center;"><u>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</u> <u>OLIMPIJSKI DAN STARIH IGARA</u></p>
<p>Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta</p>	<p>Mirta Nikšić, Anđela Majdiš i Anita Komar</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>Učenici od 1 do 4 razreda Jurjevac.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta</p>	<p>Prenijeti učenicima igre koje su se igrale prije njihova rođenja. Igre koje su igrali njihovi roditelji, pa možda i bake i djedovi. Igre poput „Došla majka s kolodvora“, „Zdravo care govedare“, „Ema essasa“, „Laste prolaste“, „Kostura“ i mnoge druge. Također igre koje su se igrale na slovačkom jeziku.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</p>	<p>Potaknuti učenike i odrasle osobe da se ne zaborave igre koje su se igrale u neka druga vremena. Prenošenje tradicije je važno za očuvanje kulture nekog naroda.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Učiteljice će pokazati način i pravila igara, učenici će igrati te igre u školskom dvorištu ili u učionici.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Rujan 2022.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.</p>

Aktivnost, program i/ ili projekt	<u>STAZA SAMOPOUZDANJA</u>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika	Učenici od 1 do 8 razreda.
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Staza samopouzdanja („školica) služi za podizanje dobrog mišljenja o sebi, za podizanje samopouzdanja kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Mogu je koristiti učenici i svi radnici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrada “školice“ u školskom dvorištu, bojama za beton.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022/2023.
Način vrednovanja	Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>UČENIK U PROMETU</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 1. razreda (Silvija Barišić, Anđela Majdiš)
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda (MŠ+PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje kolnikom. Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza i semafora Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prometni policajac posjećuje našu školu i za učenike prvih razreda održava kratko predavanje o pravilima u prometu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Stečeno znanje vrednujemo u sklopu nastave prirode i društva.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>TJEDAN DJETETA</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Beganović, Dalija Buconjić, Darija Lijić, učiteljice RN
Planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog programa je usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta, položaj djeteta u zajednici u kojoj živi i raste. Organizacija prigodno odabranih stvaralačkih aktivnosti djece (oslikavanje pločnika)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima u PŠ Punitovci. Osim što ćemo oslikavati pločnik, učiti ćemo o pravima djece kroz pisanje poruka odraslima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi tjedan mjeseca listopada 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100kn
Način vrjednovanja	Kroz razgovor s djecom

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KREATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Marija Beganović, Dalija Buconjić, Darija Lijić, učiteljice RN - Roditelji učenika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na važnost zajedničkog djelovanja roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika u odgoju djeteta. Poticati roditelje i učitelje na partnerstvo i suradnju, promicati vrijednosti nenasilnog odgoja i pozitivnog roditeljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz niz aktivnosti na vrlo konkretan i praktičan način uputiti jedne i druge na kvalitetnu suradnju i partnerstvo kako bi u najboljoj mogućoj mjeri iskoristili kapacitete obitelji i škole za dobrobit djece, obitelji, ali i same škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji i djeca će kroz likovne radionice na kreativan način obilježiti: Dane kruha, Božić, Uskrs. Zajedno će izrađivati lutke od komušine, božićne ukrase i uskrsne pisanice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2022. prosinac 2022. travanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500kn (troškovi potrošnog materijala za izradu predmeta)
Način vrjednovanja	Izložba radova u holu škole

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</u>
Nositelj aktivnosti	Ivana Kanisek, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	1.-4.r., 6., 7.a, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-rješavanje problema -komuniciranje posredstvom različitih medija -prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije -razumijevanje, kritička ocjena i donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija na mrežnim stranicama -timski rad pri rješavanju problema -korištenje microbitova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema. Poboljšati digitalne kompetencije učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad na računalu, microbitovima - istraživanje - projektni zadaci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. – 23.10.2022.
Način vrjednovanja	Praćenje sposobnosti i vještina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelji: Marina Šijaković, Josip Drenjančević i Darija Hostić. Učitelji glazbene kulture, razredne i predmetne nastave.
Planirani broj učenika	Članovi školskog zbora. Učenici 4. i 7 razreda donose kruh i pekarske proizvode. U završnoj priredbi sudjeluju svi učenici škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje - postavljanje svečanog stola - doček roditelja i uzvanika - blagoslov kruha i plodova zemlje Učenici koji pohađaju Dramsku skupinu pripremaju prigodan program. Članovi školskog zbora izvode skladbe o zahvalnosti i kruhu. Učenici 4. i 7 razreda donose kruh i pekarske proizvode. Članovi školskog zbora izvode skladbe o zahvalnosti i kruhu. Učenici 4. i 7 razreda donose kruh i pekarske proizvode.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje tijekom rujna i listopada, a blagoslov 17 do 21. listopada prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i glazbene kulture. U područnim školama organizirati danima kada dolaze vjeroučitelji.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrjednovanja	Stvaralački rad učenika; pisanje molitve zahvalnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO 18. LISTOPADA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šijaković dipl.theol., vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka od 1. – 8.razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti na svijest o važnosti i utjecaju molitve na osobni mir, ali i na mir u obiteljima, zemljama u kojima živimo i u svijetu uopće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti snagu zajedništva i molitve.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi, župi, obiteljima i uopće gdje god da se tada nalaze, ako je moguće, izmoliti cijelu ili dio krunice, ili neku drugu molitvu. Sa učenicima koji tada imaju vjeronauk organizirati zajedničku molitvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada, 18. listopada zajednička molitva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0, 00 kn.
Način vrjednovanja	Po zauzetosti i sudjelovanju učenika uvidjeti koliko im molitva znači u životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SVJETSKI DAN KRAVATE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učitelji škole i stručni suradnici
Planirani broj učenika	132 učenika, 1.-8. razreda (MŠ+PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika s porijeklom kravate kao modnog dodatka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s običajima nošenja kravate
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike kako zavezati kravatu, postaviti prigodni pano s informacijama o nastanku kravate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. listopada 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer, flomasteri, ljepilo, kravate
Način vrednovanja	cijeniti rad i povijest kravate

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN KRAVATE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Mašić, prof. povijesti
Planirani broj učenika	13 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne zaboraviti povijesna dostignuća Hrvata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informacijska pismenost, proširiti znanje o povijesti , izrada plakata i korištenje različitih izvora znanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i rad u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopada, 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomasteri, škare i ljepilo
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi, i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>RAZMJENA STRANIČNIKA S OŠ VIŠNJEVAC</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	1.- 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja, naučiti učenike pravilnom postupanju s knjigama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i ukrašavanje straničnika s citatima o knjizi i čitanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige- listopad i studeni 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca. 200-300 kn
Način vrjednovanja	Izlaganje radova

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2022.</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svijest o važnosti knjige i čitanja, stvoriti naviku čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada lektira, prvi posjet knjižnici, izrada straničnika, društvene igre, oslikavanje naslovnica poznatih dječjih knjiga, gledanje filmova temeljenih na knjigama za djecu - posjet svakom razredu pojedinačno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.10.-15.11. 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca. 200 kn
Način vrjednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje, razgovor o učinjenom, likovno izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>OBILJEŽAVANJE SVIH SVETIH</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šijaković dipl.teol., vjeroučiteljica Učiteljice razredne nastave.
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka od 1. – 4.razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na otkrivanje vrlina kod ljudi koji su živjeli za druge tako postali sveti, kao i naših predaka koji su nas zadužili i od kojih smo mnogo toga naslijedili.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti se ponašati na groblju, naučiti osnovne molitve, molitvu za pokojne.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satima vjeronauka, prirode i društva te likovne kulture pripremljati se za ovaj dan kroz razne aktivnosti, organizirati zajednički odlazak na groblje i zapaliti svijeće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem listopada, po dogovoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik treba donijeti lampion ili svijeću (do 5 kn)
Način vrjednovanja	Nakon povratka u školu ponoviti što smo sve radili i provjeriti naučeno.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Mašić, prof. povijesti
Planirani broj učenika	18 učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne zaboraviti Domovinski rat u Hrvatskoj i žrtve rata, masovna ubijanja i sradanja nevinih ljudi. Ne zaboraviti Vukovar i borbu za samostalnost RH.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informacijska pismenost, proširiti znanje o Domovinskom rat i sradanjima nevinih ljudi u Vukovaru, izrada plakata i korištenje različitih izvora znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica povijesti, izrada plakata na temu Vukovar 1991; radove izložiti u holu škole. Dokumentarni film o Vukovaru 1991.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomasteri, škare i ljepilo
Način vrjednovanja	Hamer, flomasteri, škare i ljepilo.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica i učenici 3. razreda PŠ Punitovci
Planirani broj učenika	7 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske . Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	molitva i paljenje svijeća . Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	različiti potrošni materijal (troškove snosi škola)
Način vrjednovanja	izložba likovnih radova na školskim panoima

Aktivnost, program i/ili projekt	„DABAR“ Međunarodno online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Kanisek, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrjednovanja	Bodovna lista

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>„ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ.“</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Periš, učiteljica biologije
Planirani broj učenika	7. a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje simbioze građana, institucija i struke s ciljem realiziranja kampanje zajedničkim snagama. Poticanje na sadnju autohtonih sorti svih biljnih vrsta, očuvanje genofonda, njihova razmjena. Zadovoljavanje potrebe za edukacijama kako bi se umanjio rizik nepotpunog shvaćanja ekoloških problema. Pojedinačni doprinosi, sinergijski učinak). Podizanje kvalitete života u suradnji sa društvima, organizacijama identičnih ciljeva i nadležnih institucija koje pridonose kakvoći uvjeta za rad, življenje i kretanje. Poticanje građana na veću socijalnu uključenost u provedbi ekoloških kampanja. Povezivanje i razvitak pozitivnih emocija boravkom u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za sadržaje nastave biologije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Najava projekta i njegovih ciljeva i sudjelovanje u zajedničkoj sadnji stable u školskom dvorištu za vrijeme organizirane sadnje stabala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, analiza nositelja i suradnika, objava fotografijama provedbe i samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>FRIŠKO - SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Periš, učiteljica biologije
Planirani broj učenika	7. a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osvijestiti o važnosti pravilnog odlaganja baterija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u zajedničkom skupljanju baterija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje aktivnosti. Fotografiranje i izvješće na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>“PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA”</u> <u>(100 BIG BOTTLES CHALLENGE)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Periš, učiteljica biologije
Planirani broj učenika	7. a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj akcije je pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske na način da se reciklažom prikupljenih čepova osigura financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti. Cilj je do Božića 2022. godine skupiti/napuniti 100 boca od 5l/7l šarenih čepova. (Ovisno o interesu učenika moguće provođenje drugog kruga izazova do svibnja 2023.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je usmjeren poticanju ekološke osvještivosti učenika, pogotovo prikupljanja čepova za koje nema organiziranog zbrinjavanja poput plastičnih boca.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Donošenje prikupljenih čepova i odlaganje u za to pripremljene posude.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, analiza nositelja i suradnika, objava fotografijama provedbe i samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marica Vavra, Adela Ihas Vukušić - prof. matematike
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. do 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike kako bi razvijali točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike da stečeno znanje aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na vrijeme prijaviti učenike, kako bi sudjelovali u Zimskoj školi matematike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza do Osijeka i povratak nazad.
Način vrjednovanja	Pohvaliti učenike koji su sudjelovali na Zimskoj školi matematike.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PRIREDBE I AKTIVNOSTI PRILIKOM OBILJEŽAVANJA:</u> Dani kruha, Božića, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Balić, Sanja Junušić, Silvija Barišić, Slavica Kanisek; Dalija Buconjić, Marija Beganović, Darija Lijić; Anita Milardović, Anđela Majdiš, Marina Šijaković i svi zainteresirani učitelji
Planirani broj učenika	130 učenika (MŠ+PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti pojam blagdana, sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitanje. Upoznati djecu s važnosti kruha i ostalih žitnih namirnica potrebnih za život. Proslaviti Božić i Novu godinu. Pokazati ljubav prema simpatiji, razvijati samopoštovanje i osjećaje bliskosti. Njegovanje tradicije poklada. Njegovanje tradicijske baštine. Poticati očuvanje okoliša i planeta Zemlje kao doma svih nas. Njegovati ljubav i poštovanje prema majci.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima da potiču želju da se radost podijeli s drugima te doživjeti blagdansku radost. Učenike osposobiti za poštivanje svih plodova zemlje i iskazati zahvalnost na njima. Ugostiti roditelje u školi prigodnim programom povodom Božića i Nove godine. Poticati interes za pisanje sastava o ljubavi, simpatiji, zaljubljenosti. Druženje i kreativno provođenje vremena, njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine. Proslava Uskrsa. Razvijati ekološku svijest učenika. Poticati interes za pisanje sastava o majci.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramatizacijom, recitiranjem, crtanjem, školska priredba, radionica uređenje školskog dvorišta, sadnja cvijeća, sudjelovanje u seoskoj povorci maškara, uvježbati program te pozvati sve roditelje i prijatelje na priredbu, pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki, kreativna radionica bojanja jaja, izrada pisanica od gipsa i i drugih materijala, izrada čestitki.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani kruha – listopad 2022. Božić – prosinac 2022. Valentinovo – veljača 2023. Uskrs – travanj 2023. Dan planeta Zemlje – travanj 2023. Majčin dan – svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnice proljetnica – 300kn Hamer papiri i potrošni materijal za izradu plakata te kartonski papir za izradu čestitki – 100kn Izrada rekvizita i šivanje kostima za božićnu priredbu – 200kn
Način vrjednovanja	Zadovoljstvo učinjenim. Razgovor o zahvalnosti na kruhu u obiteljskom okruženju, praćenje zalaganja učenika u navedenim aktivnostima, analiza rada, izrada fotografija i njihovo izlaganje, prikazati priredbu roditeljima i prijateljima, uređenje razrednog panoa uređivanje učionice i okoliša škole, razgovor i evaluacija postignuća. Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija radova, uređenje panoa, poklanjanje pisanica. Stjecanje iskustava u radu, uređenje panoa.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>VEČER MATEMATIKE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavica Kanisek, Anita Balić, Silvija Barišić, Sanja Junušić, Marica Vavra, Adela Ihas Vukušić, Anita Milardović, Anđela Majdiš, Marija Beganović, Darija Lijić, Dalija Buconjić
Planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na istraživački rad, suradnju, prihvaćanje razlika među učenicima te na zabavan način učiti matematiku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Razgovor s učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MAGIC OF CHRISTMAS</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Zebec, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje o i vokabular vezan za običaje proslave Božića u zemljama engleskog govornog područja (Velika Britanija, SAD).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti plan i program kulturološkim sadržajima. Potaknuti učenike na samostalan istraživački rad te razvijati suradničke odnose putem grupnog rada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje učiteljice o glavnim simbolima i običajima vezanima uz proslavu Božića. Podjela u grupe, samostalno istraživanje te izrada i prezentacija plakata ili Power Point prezentacija na zadanu temu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal potreban za izradu plakata.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, prezentacija rada u razredu, brojčana ocjena ovisno o kvaliteti uratka.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SJEĆANJE NA HOLOKAUST</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Mašić, prof. povijesti
Planirani broj učenika	18 učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne zaboraviti patnje ljudi II. svjetskog rata, stradanje Židova, patnju djece u vrijeme rata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informacijska pismenost i izrada plakata, rad na izvorima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica povijesti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer i flomasteri
Način vrjednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</u>
Nositelj aktivnosti	Ivana Kanisek, učiteljica informatike Marina Šijaković, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	1.-4.r., 5., 6., 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s opasnostima interneta te pravilnim načinom rješavanjem problema. Poboľjšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKTa. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju online sigurnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na računalu, radionica, rješavanje različitih kvizova, gledanje prikladnih videa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2023.
Način vrjednovanja	Pismeno i usmeno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	--
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi učenika kojima oni objašnjavaju online prava i odgovornosti, upozoravaju vršnjake na moguće opasnosti na internetu i daju savjete kako ih izbjeći

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SPORTSKI DAN/SPORTSKI TJEDAN</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić, učitelj TZK-a
Planirani broj učenika	Učenici od 5. – 8. razreda i učitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i učitelja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u različitim aktivnostima svih učenika predmetne nastave s učiteljima i učiteljicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizacija različitih natjecanja u kojima će se natjecati učitelji/ce i učenici/ce.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	zima 2022./2023.g
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost, program i/ ili projekt	<u>SJEĆANJE NA HOLOKAUST</u>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika	Učenici od 5 do 8 razreda (koji žele), neograničen broj
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Osvijestiti učenike i odrasle o patnjama naroda u vrijeme njemačke agresije. Razvijati i poticati toleranciju i međuljudsku empatiju. Potaknuti učenike i odrasle osobe da se strahote nekog naroda ne zaborave i poučiti ih da se to više nikada ne ponovi.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Potaknuti učenike i odrasle osobe da se strahote nekog naroda u ratu ne zaborave i poučiti ih da se to više nikada ne ponovi.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Gledanje video filma na temu holokausta (osobna priča učiteljice).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2023.
Način vrednovanja	Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>GRČKA MITOLOGIJA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Mašić, prof. povijesti
Planirani broj učenika	19 učenika 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijeniti prošlost i proširiti informacije o mitovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informacijska pismenost i izrada plakata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer i flomasteri
Način vrjednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz natjecanje provjeriti brzinu, točnost i izražajnost čitanja nepoznatog teksta naglas
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjera i zabava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost čitanja naglas
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. veljače 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0
Način vrednovanja	Cijeniti pismenost i čitanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>100. DAN ŠKOLE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, Anita Balić, Dalija Buconjić, učiteljice RN (razrednice 1.,3. i 4. razreda)
Planirani broj učenika	21 učenik 1. 3. 1i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog ozračja u školi. - isticanje pozitivnih vrijednosti. - učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost obrazovanja. - potaknuti učenike da se zabavljaju dok uče. - uključivanje roditelja u rad škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska natjecanja, individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Diploma, pohvala, razgovor Motivacija za ostatak školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učitelji škole (razredna i predmetna nastava)
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija i prevencija nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz pedagoške radionice i razne aktivnosti učenici će se upoznavati s metodama nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog ponašanja. Razvijati će empatiju te socijalne vještine i toleranciju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	zadnja srijeda u veljači 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Računalo, ružičaste majice ili bilo koji odjevni predmet ružičaste boje, hamer papir, flomasteri i ostali materijali potrebni za radionice.
Način vrjednovanja	Praćenjem ponašanja učenika tijekom šk. g.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET AUTORA KNJIGE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, razgovor s autorom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište šk. g. 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca. 500 kn
Način vrjednovanja	Razgovor s autorom i učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN BROJA π</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marica Vavra, prof. matematike Adela Ihas Vukušić, prof. matematike
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razred.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti dan broja π , proširiti znanje o broju π , eksperimentalnim metodama doći do broja π , izraditi plakate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za sudjelovanje u radionici kako bi matematiku doživjeli i na malo drugačiji način.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati radionicu s učenicima, te organizirati međusobno natjecanje vezano uz broj π .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. ožujka 2023. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban običan papir, papir u boji, te hamer papir.
Način vrjednovanja	Ocijeniti aktivnost, trud i zalaganje učenika, te simbolički nagraditi pobjednike u natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN-OVIM SINDROMOM</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskog jezika i književnosti Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblačenjem različitih čarapa ukazati na problem osoba s Down-sindromom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti empatiju i razumijevanja prema oboljelima od Down-sindroma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obučiti različite čarape te izraditi milenijsku fotografiju u znak podrške oboljelima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.ožujka 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0
Način vrednovanja	Cijeniti različitost

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskog jezika i književnosti Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem informativnih panoa uputiti u povijest kazališta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnost kulturnog razvoja .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na odlazak u kazalište. Izvođenje predstave. Eventualno gostovanje glumaca gostiju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. ožujka 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, ljepilo, papiri u boji
Način vrednovanja	Cijeniti kulturu

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno matematičko natjecanje <u>„KLOKAN BEZ GRANICA“</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Marica Vavra, Adela Ihas Vukušić, Anita Balić, Sanja Junušić, Anita Milardović, Marija Beganović, Dalija Buconjić, Anđela Majdiš
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u sudjelovanje na natjecanju, kako bi razvijali točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike da stečeno znanje aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na vrijeme prijaviti učenike, kako bi sudjelovali na organiziranom međunarodnom matematičkom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2023. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose trošak prijave za natjecanje – 15 kn.
Način vrjednovanja	Nakon objave rezultata, pohvaliti i nagraditi učenike koji su pokazali zadovoljavajuće rezultate.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRANA – IZVOR ZDRAVLJA I BOLESTI</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Judi M.Rajnović, učiteljica biologije i kemije
Planirani broj učenika	15 učenika 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i povezati znanja iz biologije i kemije iz područja prehrane. Obrazložiti utjecaj prehrane na zdravlje. Razvijati zdrave prehrambene navike. Razvijati kritičko mišljenje i odgovornost za vlastito zdravlje. Razvijati pravilan odnos među različitostima (pretili, mršavi, bolesni).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati učenicima na nužnost povezivanja informacija u procesu učenja radi lakšeg učenja, boljeg razumijevanja i stjecanja kvalitetnijih znanja. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i praktični radovi učenika. Rad u manjim skupinama u učionici. Rješavanje problemskih zadataka. Prezentacija rezultata i njihovo vrednovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potrebe praktičnog rada -papiri, prehrambene tvari i kemikalije, pribor za rad -prema potrebi.
Način vrjednovanja	Praćenje, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Razgovor o postignutim rezultatima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SURADNJA S OPĆINOM PUNITOVCI</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi općine, djelatnici škole matične i područnih škola
Planirani broj učenika	130 učenika (matične i područnih škola)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U surdanji s općinom rad na različitim projektima u obostranu korist.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati suradnju, kreativnost, dogovor, razgovor, marljivost kao pozitivne ljudske osobine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi, školskom dvorištu, selu..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi općina Punitovci
Način vrjednovanja	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim aktivnostima.

***TERENSKA I IZVANUČIONIČKA
NASTAVA
I EKSKURZIJE***



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica povijesti i razrednice osmog razreda Marica Vavra i Ivana Buljubašić učenici osmog razreda
Planirani broj učenika	23 učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-ne zaboraviti ljudske žrtve hrvatske slobode, ne zaboraviti patnje ljudi za slobodu tijekom Domovinskog rata 1991.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Posjetiti Vukovar, groblje Domovinskog rata, ovčaru, posjet Trpinjskoj cesti i vukovarskoj bolnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u Vukovaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan (2022.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	MZO
Način vrjednovanja	- Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i cijeniti slobodu te poštivati žrtve Domovinskog rata

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET JURANDVORU – ERGELI ĐAKOVO</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Buljubašić, učiteljica hrvatskoga jezika Marica Vavra, učiteljica matematike
Planirani broj učenika	23 učenika 8.-ih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti svijet oko sebe • brinuti se za okoliš
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	svi zainteresirani učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	jednodnevni izlet, tj. odlazak na spomenutu lokaciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza do Đakova koji pokrivaju učenici
Način vrjednovanja	anketni listić, razgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ZOO OSIJEK</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Suzana Sekulić, učitelj fiz., inf. i politeh.
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda – 11 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o biologiji životinja i njihova staništa. Podizanje svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja. Upoznavanje prirodnog ponašanja divljih životinja. Podizanje svijesti o očuvanju životinjskih vrsta i gubitku njihovih staništa. Razumjevanje životinjskog i biljnog svijeta močvarnih staništa. Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET ZAGREBU I INTERLIBERU</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Buljubašić i Gordana Kolarik-Turniški, učiteljice hrv. jezika, Zrinka Pajeska, knjižničarka, razrednice sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	49 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • povećati svijest o važnosti knjige i čitanja, tj. približiti knjigu učenicima • razvijati kritičko mišljenje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	svi učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. studenog 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Otpriblike 150 kn po učeniku što uključuje prijevoz, posjet Interliberu te obilazak grada Zagreba
Način vrjednovanja	fotografije i videozapisi, izrada informativnog plakata nakon povratka s terenske nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ADVENT U OSIJEKU</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Balić, učiteljica 4. razreda i učiteljice RN OŠ „Josip Kozarac”
Planirani broj učenika	Učenici nižih razreda matične škole i područnih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati božićni duh i pozitivne emocije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<input type="checkbox"/> osposobljavati se za komunikaciju s medijima: s putujućim kazalištem <input type="checkbox"/> osposobljavati se za vrjednovanje medijskih sadržaja <input type="checkbox"/> razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama <input type="checkbox"/> poticati usvajanje potrebnih kulturnih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. <input checked="" type="checkbox"/> poticati provođenje tjelesnih aktivnosti na otvorenome u hladnijim vremenskim uvjetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Osijek organiziranim prijevozom, klizanje na Gradskom klizalištu, obilazak božićnog sela, vožnja tematskim božićnim tramvajem – doživljaj bajke, odlazak kući
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika, cijena putovanja tematskim božićnim tramvajem i ulaznice na Gradsko klizalište u Osijeku (po dogovoru)
Način vrjednovanja	Razgovor, iznošenje dojmova, rješavanje nastavnih listića, stvaranje likovnih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DVODNEVNI PUT U ZAGREB I OKOLICU</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Suzana Sekulić, prof. fizike i tehničke kulture, učitelji predmetne nastave, razrednici i pratitelji
Planirani broj učenika	Učenici viših razreda od 5. do 8. razreda (maksimalno 92 učenika i 8 učitelja, razrednika i pratitelja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava obuhvaća posjete: <u>Tehnički muzej „Nikola Tesla“</u> – tehnička kultura, fizika, matematika, geografija, povijest <u>Sabor</u> - Hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, likovna kultura <u>Hotel –kupanje u bazenu</u> – tjelesna i zdravstvena kultura <u>Botanički vrt</u> – priroda, biologija, kemija <u>Zološki vrt</u> - priroda, biologija, kemija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava obuhvaća posjete: 1. dan Tehnički muzej „Nikola Tesla“ , Savska 18, Zagreb, tel. 01/4844-050, e-mail: info@tmnt.hr Sabor Hrvatski sabor. Trg sv. Marka 6, Telefon: 01/45 69 460 e-mail: gradjani@sabor.hr ili posjeti@sabor.hr Voditeljica Službe: Ružica Šimunović, e-mail: ruzica.simunovic@sabor.hr Hotel Ručak, slobodno vrijeme – kupanje, večera, druženje 2. dan Doručak Botanički vrt Marulićev trg 9, Zagreb tel:01 4898 066e-mail: botanickivrt@biol.pmf.hr Zološki vrt Maksimirski perivoj, Zagreb tel: 01 2302 198 e-mail: info@zoo.hr Ručak u ZOO e-mail: morski.lav@zoo.hr, tel. +385 91 604 5596 ili +385 91 604 5538
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom ožujka, travnja ili svibnja 2023. u trajanju od dva dana
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, smještaj i obroci, ulaznice za Tehnički muzej i ZOO
Način vrednovanja	Vrednovanje odgojno – obrazovnih ishoda prema kurikulu predmeta

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: Priroda se mijenja PŠ Punitovci Svi Sveti – odlazak na groblje Odlazak u školsku knjižnicu Piknik na ribnjak u Punitovcima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dalija Buconjić, Marija Beganović, Darija Lijić, učiteljice RN
Planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja po školskom dvorištu i okolici. Uočavanje promjena koje donosi pojedino godišnje doba. Sjećanje na naše drage i voljene kojih više nema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema prirodi, potrebe očuvanja okoliša. Obilježavati blagdan Svi Sveti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema na satovima sata razrednika, hrvatskog jezika i prirode i društva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
Način vrjednovanja	Pratiti učenike u radu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva, hrvatskog jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIRODA SE MIJENJA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, učiteljica RN
Planirani broj učenika	11 učenika 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-navikavati učenike na promatranje, istraživanje, praćenje promjena u prirodi tijekom različitih godišnjih doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uočavanje, imenovanje i opisivanje promjena u prirodi koje donose pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na život ljudi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-šetnja, samostalno praćenje i bilježenje promjena u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-4 sata tijekom šk. god. 2022./23. (po jedan sat za svako godišnje doba)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema troškova
Način vrjednovanja	-razgovor o učenom, slikovni kalendar prirode, nastavni listići

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET GISKO</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prostorom Gradske i sveučilišne knjižnice, radionice s ciljem povećavanja svjesnosti o važnosti knjižnica kao ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7 i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak knjižnice i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	Razgovor, pisanje osvrta

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET ZOO-U OSIJEK</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Buljubašić, učiteljica hrvatskoga jezika, Marica Vavra, učiteljica matematike
Planirani broj učenika	23 učenika 8.-ih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje o pojedinim životinjama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	svi zainteresirani učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	poludnevni izlet, tj. odlazak na spomenutu lokaciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj ili svibanj, 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza do Osijeka te trošak ulaznice koje pokrivaju učenici
Način vrjednovanja	kviz znanja – natjecanje dvaju osmih razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić, učitelj TZK-a
Planirani broj učenika	Učenici od 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjera učenika/ca koji neznaju plivati i naučiti ih osnovne kretnje u vodi. A učenike/ce koji znaju plivati poticati na usavršavanje tehnike plivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika kod kojih je uočeno da nemaju vještine plivanja, uputiti na obuku neplivača.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2023.g
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrjednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić, učitelj TZK-a
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjera plivačkih sposobnosti učenika 5-8.razreda. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika kod kojih je uočeno da nemaju plivačke sposobnosti, uputiti na obuku neplivača
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2023.g
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrjednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ŠKOLA U PRIRODI</u> <u>TERENSKA NASTAVA (Zlatna Greda)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić, učitelj TZK-a + razrednici
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj socijalnih i motoričkih vještina kroz savladavanje adrenalinskog parka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće - ljeto 2023.g
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 kn po učeniku
Način vrjednovanja	Samovrednovanje

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center"><u>POSJET OGULINU I MANIFESTACIJI DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ</u></p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrv.jezika Zrinka Pajeska, knjižničarka</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Proširiti znanje o bajci i Ivani Brlić Mažuranić; inspirirati bajkom i pobuditi želju za čitanjem i pismenim izražavanjem</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Jednodnevni izlet, posjet Muzeja i Ivanine kuće bajki</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Početak svibnja 2023.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	
<p>Način vrjednovanja</p>	

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>IUN PRIRODNE I POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, učiteljica RN
Planirani broj učenika	13 učenika (1.-4.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa znamenitostima našeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje znanja iz prirode i društva na konkretnim primjerima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet đakovačke ergele Ivandvor i đakovačke katedrale
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja (cca 100 kuna), ulaznice (cca 200 kuna) Troškovi će se realizirati u suradnji s roditeljima.
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja Primjena stečenih znanja u daljoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>IZLET U KOPAČKI RIT ILI PARK PRIRODE JANKOVAC</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. -8 razreda i učenici od 5. -8. razreda i učitelj geografije Zrinko Zovko
Planirani broj učenika	60 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti park prirode i osvijestiti ekologiju učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje znanja o ekologiji i parku prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj /lipanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za park prirode, prijevoz autobusom i ručak
Način vrjednovanja	Osvijestiti ekologiju učenika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> <u>POSJET KINU (CINESTAR OSIJEK)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<input type="checkbox"/> Poticati medijsku pismenost učenika <input type="checkbox"/> Poticati istraživačku radoznalost učenika. <input type="checkbox"/> Osvijestiti pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima <input type="checkbox"/> Razvijati kulturu slušanja i gledanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <input type="checkbox"/> osposobljavati se za komunikaciju s medijima: kinom <input type="checkbox"/> primati i razumjeti film <input type="checkbox"/> osposobljavati se za vrjednovanje medijskih sadržaja <input type="checkbox"/> stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture <input type="checkbox"/> razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti <input type="checkbox"/> razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama <input type="checkbox"/> poticati usvajanje potrebnih kulturnih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <input type="checkbox"/> gledati film <input type="checkbox"/> bojati i popunjavati nastavne listiće, slikati omiljeni filmski kadar, osmisliti strip,... <input type="checkbox"/> demonstrirati uradake
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Plaćanje ulaznice i prijevoza (roditelji voze djecu)
Način vrjednovanja	<input type="checkbox"/> zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor <input type="checkbox"/> samostalni likovni i literarni izričaj

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU BRANKA MIHALJEVIĆA U OSIJEKU I GOSTUJUĆE U ĐAKOVU</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice razredne nastave u matičnoj i područnim školama te učiteljice hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	Učenici RN i PN (MŠ+PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti kazališnu predstavu u Dječjem kazalištu. - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. - razvijati i poticati interes za kazalište.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojena znanja o medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja predstave. Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati osjećaj za poštivanje i njegovanje starina i kulturne baštine. Razvijati senzibilitet za kazališnu umjetnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u Osijek, gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića. Nakon predstave, slobodno vrijeme za odmor i obrok.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji plaćaju prijevoz i ulaznice. Cijena ulaznice za kazalište: 20 kn/po djetetu Cijena prijevoza: 10-20 kn/po djetetu
Aktivnost, program i/ili projekt	Izražavanje doživljaja kroz razgovor te likovne i literarne radove. Fotografije prikazati na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KAZALIŠNA / KINO PREDSTAVA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskog jezika i književnosti Ivana Buljubašić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci; razvijati i poticati interes za posjet kazalištu; razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa prema kazališnom djelu i književnosti, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave u kazalištu ili kino projekcije; obilježavanje Međunarodnog dana kazališta (27.3.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. ukoliko epidemiološka situacija u državi bude dozvoljavala
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji
Način vrjednovanja	Individualni, skupni/debatni razgovori na satovima hrvatskog jezika - impresije doživljaja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izražavanje doživljaja pismeno, razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitane

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</u> <u>(knjižnica, muzej, kino...)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, razrednica 1. razreda
Planirani broj učenika	11 učenika 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih ustanova(knjižnice i muzeja), jačanje i poticanje zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i poštovanje prema baštini i kulturi svoga i drugih naroda, upoznati kulturne ustanove u Đakovu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, rad u skupinama, individualni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove organizacije i putovanja, od strane turističke agencije, podmiruju roditelji.
Način vrjednovanja	Primjenom znanja u svakodnevnom životu.

PROJEKTI



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>eTwinning projekt</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Zebec, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-druženje s kolegama -osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje -promicanje suradnje europskih škola putem informacijsko - komunikacijske tehnologije (IKT), pružajući pritom podršku, alate i usluge za škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Portal učiteljima pruža online alate za pronalaženje projektnih partnera, za otvaranje novih projekata, razmjenu ideja i primjera dobre prakse te započinjanje suradnje, koristeći razne prilagođene alate dostupne na eTwinning platformi. Putem ove platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem portala www.eTwinning.net
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrjednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT ŽIVJETI ZDRAVO</u> ŠKOLSKI PROJEKT
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učitelji razredne i predmetne nastave MŠ+PŠ
Planirani broj učenika	130 učenika MŠ+PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-promicanje zdravlja i zdravog načina života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje učenika s pravilnom prehranom, važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti, briga o higijeni, upoznavanje tijela i pravilne funkcije pojedinih organa, briga o okolišu, biljkama i životinjama, važnost mentalnog zdravlja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje različitih igara i sportova -proučavanje namirnica, slaganje zdravog jelovnika, priprema zdravih jela (smoothie, kolači, grickalice, sendviči...) -čišćenje okoliša škole, sadnja biljaka (voće, povrće, začinsko i ukrasno bilje) -obilježavanje važnih datuma (HOD, Dan jabuka, aids zdravlja, Svjetski dan sporta...) ...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./23. Sam projektni dan održat ćemo u proljeće 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi sadnica, namirnica za pripremu jela – snosi škola
Način vrjednovanja	-praćenje interesa i aktivnosti učenika -prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, web/facebook stranici škole -razmjena iskustava s ostalim sudionicima projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SPRJEČAVANJE SUKOBA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA I INTERNETU</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Adela Janocik, pedagog Razrednice 7.-ih i 8.-ih razreda
Planirani broj učenika	49 učenika 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike o opasnostima svijeta interneta, o prihvatljivom ponašanju na društvenim mrežama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje koje se steklo kroz edukativno predavanje primijeniti u svakodnevnom životu pri uključivanju u društvene mreže i Internet.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje predavanje za učenike. Predavanje će održati stručnjaci iz Centra za nestalu i zlostavljanu djecu iz Osijeka (Centar za sigurniji internet), u sklopu projekta Međugeneracijska solidarnost kroz kulturu i sport.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Obzirom da je predavanje besplatno (tj. financira se iz projekta) potrebno je svakog učenika upisati kao sudionika projekta - potrebno je popuniti dva obrasca - obrazac 1 prilikom ulaska u projekt, i obrazac 2 prilikom izlaska iz projekta
Način vrjednovanja	Usmene i pismene pohvale.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>„RIJEKA LJUBAVI“ U OSIJEKU</u> Humanitarna akcija prikupljanja prehrambenih proizvoda za socijalnu samoposlugu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i djelatnici škole
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu za pomaganjem drugim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sakupiti namirnice uoči blagdana za ljude slabijeg imovinskog statusa. Uljepšati blagdane siromašnoj djeci u našem okruženju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Namirnice se sakupljaju tijekom nekoliko tjedana te se odvoze u socijalnu samoposlugu u Osijek.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022. i travanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji i djelatnici škole.
Način vrjednovanja	Usmene i pismene pohvale.

Aktivnost, program i/ili projekt	HOOR OF CODE (SAT KODIRANJA) - međunarodni projekt -
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Kanisek, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	1.-4.r.,6., 7.a, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima (uvod u programiranje).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični rad na računalima, samostalno ili u grupi. Rješavanje različitih zadataka programiranja pomoću različitih interaktivnih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za ispis diploma
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika. Stjecanje diplome za uspješno rješavanje problemskih zadataka na web sjedištu Code.org
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualiziranim pristupom omogućuje se učenicima usvajanje dodatnih sadržaja, osposobljavanje za usvajanje dodatnog gradiva, poticanje interesa te intenzivniji razvoj računalnog razmišljanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ŠKOLSKE PRIČE - TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE - PROJEKT</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica i oformljeni članovi tima za prezentaciju
Planirani broj učenika	Učenici područne škole Punitovci (21 učenik)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prenošenje informacija o zbivanjima i učeničkim aktivnostima u školi na zanimljiv i poučan način. Utjecanje na obogaćivanje odgojno-obrazovne djelatnosti škole usmjeravanjem učenika na prihvatljive i poželjne oblike rada i ponašanja u školi i izvan nje. Razvijanje učeničkog zanimanja za praćenje različitih područja odgojnog i obrazovnog djelovanja. Praćenje učenika kroz projekt i usmjeravanje k interesnim područjima. Upoznavanje roditelja s konkretnim aktivnostima i načinima rada učenika u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namjenjen jačanju interesa učenika za društvena zbivanja, navikavanje na njihovo sustavno praćenje te izgradnja vlastitih stavova u svezi događaja u okolini. Doprinosi kvalitetnijem razvoju vlastite osobnosti i navikavanje na suradnju među učenicima. Učenike se usmjerava na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Kroz projekt poticati će se kvalitetna komunikacija svih sudionika. (učenik- učitelj – roditelj).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi tima za prezentaciju školskih priča prikupljat će tijekom mjeseca „priče iz naših učionica i iz školskog života“. Slikom i riječju predstaviti ćemo zbivanja u pojedinim razredima naše škole i izvanučionične aktivnosti. Podatke ćemo dobiti suradujući s učiteljicama i učenicima svih razreda. Uz pomoć voditelja učenici će napraviti selekciju a zatim i prezentaciju aktivnosti na zidnom panou na ulazu u školu. Način i sadržaj prezentacije bit će prilagođen učenicima razredne nastave. Sadržaji na panou mijenjat će se početkom svakog mjeseca a prema potrebi i češće. članovi tima sastajat će se dva puta mjesečno i uskladivati rad. U realizaciju projekta mogu se uključiti i roditelji s „pričama iz svog doma“ vezanih za odgojno – obrazovni rad kod kuće, edukaciju, napredovanje i usavršavanje učenika u različitim područjima života.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200kn
Način vrjednovanja	Provođenjem ankete među učenicima, učiteljicama i roditeljima prikupiti će se mišljenja koja će poslužiti voditeljicama projekta i ostalim članovima tima za raspravu i poboljšanje daljnjih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT NA TEMU „MJESEC HRVATSKE KNJIGE“</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Darija Lijić, učiteljica 1. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljati na različitim programima učenike koje knjiga istinski zanima. Ovogodišnja je manifestacija posvećena planetu Zemlji, a moto je – Razlistaj se! te će upravo to biti okosnica ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige. Čitanjem bogatiti rječnik, razvijati maštu i kreativnost, stjecati nova znanja i iskustva te zanimljivo i korisno provoditi slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje hrvatske knjige i čitanja. Razvijati ljubav prema čitanju i knjigama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje priča prije spavanja sa svojim roditeljima - književna čajanka - dramatizacija priče hrvatskog pisca - radionica stvaranja priča - Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022. pod nazivom „Istraživači planeta Z.“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenog)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Provođenjem ankete među učenicima prikupit će se mišljenja koja će poslužiti za raspravu i poboljšanje daljnjih aktivnosti

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center"><u>IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U STEM PODRUČJU</u></p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>CI SDŽ, RZC PAN HR, OBŽ, VPŽ, osnovne škole, školski koordinatori</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>15 učenika 4.razreda</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u STEM području kako bi im se, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih razreda u OBŽ i VPŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Testiranje će se provesti tijekom travnja 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	
<p>Način vrjednovanja</p>	<p>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SUSRET ŠKOLA S NAZIVOM „JOSIP KOZARAC“</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ „Josip Kozarac“, Semeljci
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika naše škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na jednom mjestu okupiti učenike i učitelje svih osnovnih škola koje nose ime Josipa Kozarca i povezati se međusobno.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći uvid u rad život i kulturu drugih škola pod istim imenom. Družiti se s vršnjacima iz drugih sredina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje svih škola na jednom mjestu i to u Semeljcima. Organizirat će se priredba na kojoj će se svaka škola u 10-15 min predstaviti na sebi prepoznatljiv način
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. travnja 2023. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja	Razgovor o viđenome i doživljenome, likovni radovi, pismeni radovi

PREVENCIJA - vježba evakuacije

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>VJEŽBA EVAKUACIJE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	DVD-Josipovac Punitovački
Planirani broj učenika	130 učenika škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -promicati razvoj i unapređenje zaštite od požara i vatrogastva -utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojava o izbijanju požara -locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s radom DVD-a - razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara - osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -predavanja, razgovori, radionice, demonstracije - provođenje vježbe evakuacije u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD-om
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja	-samoprocjena i kritička analiza provedenog

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>STUDIJSKO PUTOVANJE U NORVEŠKU</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	RZC PAN HR
Planirani broj	Dvije učiteljice, računovotkinja RZC PAN HR i ravnateljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razmjena iskustva i primjera dobre prakse s norveškim partnerom Vitensenteret Innlandet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s postupkom uspostave samog centra, organizacijom i upravljanjem centrom, praktikumima i didaktičkom opremom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak zaposlenika OŠ „Josip Kozarac“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- siječanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	58 000 kn
Način vrednovanja	-samoprocjena i kritička analiza provedenog

SAMOVJRJEDNOVANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Vrjednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj
Planirani broj učenika	130 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći ciljevi)-Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a.) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b.) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c.) unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti). (Specifični ciljevi)-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva , a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija). Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje nastavnog procesa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	KREDA-analiza i SWOT analiza
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022. i travanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebnih materijala za analize.
Način vrjednovanja	KREDA-analiza i SWOT analiza
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati samovrjednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC PUNITOVAČKI (šk. god. 2022./2023.)

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu suradnje - ostvariti kvalitetniji odnos i komunikaciju između učitelja, učenika i roditelja - uključiti roditelje u različite oblike rada (dod, dop, INA, SR, ekskurzije, izleti) 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - razgovor - anketa - uključiti roditelje u školske radionice - edukacija za roditelje - pozivati roditelje na nastavu 	<p>dobra volja učitelja, učenika i roditelja</p>	<p>do kraja školske godine 2022./2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici/učitelji - ravnatelj - pedagoška služba 	<ul style="list-style-type: none"> - anketa za roditelje - završna prezentacija rezultata - broj pedagoških mjera-kazni (smanjenje)
VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - ujednačiti mjerila praćenja i ocjenjivanja na razini škole 	<ul style="list-style-type: none"> - ažurirati postojeća mjerila i međusobno ih ujednačiti - definirati interni kriteriji prema učeničkom radu/neradu i njegova dosljedna primjena od strane svih učitelja 	-	<p>Tijekom šk. god. 2022./2023.</p>	<p>članovi Razrednih vijeća RN i PN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivna korelacija između završnih ispita i zadnje ocjene - vanjsko vrednovanje - konstanta u općem uspjehu RN>PN - pravilniji odnos učenika prema učiteljima pri vrednovanju postignuća

