

**OSNOVNA ŠKOLA «JOSIP KOZARAC»
BRAĆE BANAS 2
JOSIPOVAC PUNITOVAČKI**

**ŠKOLSKI
KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

Josipovac Punitovački, 30. rujna 2022.

Sadržaj

| | |
|--|-----|
| OSNOVNI PODACI O OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC P. | 3 |
| OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC PUNITOVAČKI..... | 4 |
| Prikaz broja učenika školske godine 2021./2022. i 2022./2023. | 4 |
| KURIKULUM..... | 6 |
| NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM | 6 |
| ŠKOLSKI KURIKULUM..... | 6 |
| PODRUČJA KURIKULUMA..... | 8 |
| IZBORNA NASTAVA..... | 9 |
| DODATNA NASTAVA..... | 23 |
| DOPUNSKA NASTAVA..... | 45 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 62 |
| SLOVAČKI JEZIK I KULTURA..... | 83 |
| ŠKOLSKE AKTIVNOSTI | 91 |
| TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I EKSKURZIJE..... | 131 |
| KULturna I JAVNA DJELATNOST | 148 |
| PROJEKTI..... | 153 |
| SAMOVRJEDNOVANJE | 164 |
| ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN | 166 |

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu Nacionalnog okvirnog kurikuluma, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE «JOSIP KOZARAC»

za školsku godinu 2022./2023.

OSNOVNI PODACI O OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC P.

Adresa: Braće Banas 2
Broj i naziv pošte: 31424 Josipovac Punitovački
Broj telefona: 031/ 861-313, 031/861-640
Broj telefaksa: 031/ 861-313
e-mail: skola@os-jkozarac-josipovac-punitovacki.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

| | |
|-----------------------------|---------|
| Učitelji razredne nastave: | 9 |
| Učitelji predmetne nastave: | 22 (+2) |
| Stručni suradnici: | 2 |
| Administrativno osoblje:: | 2 |
| Tehničko osoblje: | 6 |
| RZC PAN HR: | 4 |

OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC PUNITOVAČKI

Zgrada MŠ u Josipovcu Punitovačkom, u obliku u kojem ju danas nalazimo, izgrađena je 1998. godine, u PŠ Jurjevcu Punitovačkom 1962. godine, a u PŠ Punitovci 1997. godine.

Upisno područje škole je područje općine Punitovci s naseljima: Josipovac Punitovački, Jurjevac Punitovački, Krndija i Punitovci. Zbog malog broja učenika, godine 1996., ukinuta je PŠ Krndija, a učenici iz Krndije od tada pohađaju nastavu od 1.-4. r. u PŠ Punitovcima, a od 5.-8. u MŠ Josipovac P.

U MŠ Josipovac P. i PŠ Jurjevac P. organizirana je nastava i za pripadnike nacionalne manjine – Slovake. Odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalne manjine ostvaruje se prema modelu C, što znači da je za učenike omogućeno njegovanje slovačke kulture i jezika.

U školskoj godini 2022./2023. odgojno-obrazovni proces obuhvaća 130 učenika, od toga 93 učenika u MŠ u Josipovcu Punitovačkom, 21 učenik u PŠ Punitovci i 16 učenika u PŠ Jurjevac Punitovački. Učenici su raspoređeni u 15 razrednih odjela. 9 odjela razredne nastave i 6 odjela predmetne nastave.

U MŠ u Josipovcu Punitovačkom nastava se izvodi za učenike 1.-8. razreda i to u 4 odjela razredne nastave (čista odjeljenja) i 6 odjela predmetne nastave, u prijednevnoj smjeni. U PŠ Punitovci nastava se izvodi u 3 razredna odjela. Čista odjeljenja. U PŠ Jurjevac Punitovački nastava se izvodi u dvorazrednoj kombinaciji (1./2.r. i 3./4. r.)

Nastavna godina se ustrojava u dva obrazovna razdoblja: prvo obrazovno razdoblje traje od **5. rujna 2022. godine do 23. prosinca 2022. godine**, a drugo obrazovno razdoblje traje od **9. siječnja 2023. do 21. lipnja 2023. godine**.

Jesenski odmor učenika počinje 31. listopada 2022. i traje do 1. studenog 2022. Zimski odmor učenika (1. dio) počinje 27. prosinca 2022. i traje do 5. siječnja 2023. godine. Zimski odmor učenika (2. dio) počinje 20. veljače 2023. i traje do 24.2.2023.

Proljetni odmor učenika počinje 6. travnja 2023., a završava 14. travnja 2023. godine, s tim da nastava započinje.

Ljetni odmor učenika počinje 21. lipnja 2022. godine, osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, popravni, dopunski, razlikovni ili neki drugi ispit što se utvrđuje nastavnim planom i programom i godišnjim planom i programom škole.

Prikaz broja učenika školske godine 2021./2022. i 2022./2023.

| MŠ | BROJ UČENIKA ŠK.GOD. 2021./2022. | MŠ | BROJ UČENIKA ŠK.GOD. 2022./2023. |
|---------------------|---|-------------------------|---|
| 1. razred | 3 | 1. razred | 11 |
| 2. razred | 4 | 2. razred | 3 |
| 3. razred | 6 | 3. razred | 4 |
| 4. razred | 4 | 4. razred | 6 |
| UKUPNO 1.-4. | 17 | UKUPNO 1.-4. | 24 |
| 5. razred | 9 | 5. razred | 11 |
| 6.a razred | 13 | 6. razred | 9 |
| 6.b razred | 12 | 7.a razred | 13 |
| 7.a razred | 11 | 7.b razred | 13 |
| 7.b razred | 13 | 8.a razred | 10 |
| 8. razred | 20 | 8.b razred | 13 |
| UKUPNO 5.-8. | 78 | UKUPNO 5.-8. | 69 |
| UKUPNO 1.-8. | 95 | UKUPNO 1.-8. | 93 |
| PŠ | Punitovci | PŠ | Punitovci |
| 1. razred | 9 | 1. razred | - |
| 2. razred | 4 | 2. razred | 10 |
| 3. razred | 7 | 3. razred | 4 |
| 4. razred | 4 | 4. razred | 7 |
| UKUPNO 1.-4. | 24 | UKUPNO 1.-4. | 21 |
| PŠ | Jurjevac | PŠ | Jurjevac |
| 1. razred | 3 | 1. razred | 5 |
| 2. razred | 3 | 2. razred | 3 |
| 3. razred | 5 | 3. razred | 4 |
| 4. razred | 2 | 4. razred | 4 |
| UKUPNO 1.-4. | 13 | UKUPNO 1.-4. | 16 |
| UKUPNO MŠ+PŠ | 132 | UKUPNO MŠ+PŠ | 130 |

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja.

Nacionalni okvirni kurikulum će obrazovni sustav uskladiti prema odgojno-obrazovnim potrebama djece jer djeca su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima, a takva se ne mogu razvijati čvrstim programskim kalupima. NOK će umjesto krutih nastavnih programa učiteljima dati dodatnu slobodu da ih sami kreiraju prema iskustvu i potrebama samoga učenika, odredit će optimalnu opterećenost djeteta u školi te odrediti obujam domaćeg rada kojeg može dobiti od nastavnika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje/nastavnike. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja/nastavnika.

Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa, koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, Škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, te kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkog rada, te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

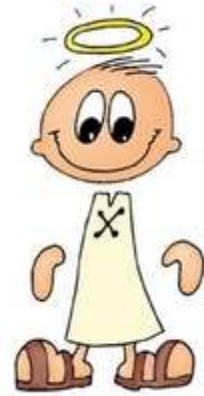
Školski kurikulum Osnovne škole «Josip Kozarac» u Josipovcu Punitovačkom izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE «Josip Kozarac»

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima,
- razvijati kod učenika samopouzdanje i samopoštovanje,
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje,
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju,
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet i kulturnu baštinu,
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom području,
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Njegovanje slovačke kulture i jezika
6. Školske aktivnosti
7. Kulturna i javna djelatnost
8. Terenska i izvanučionička nastava
9. Projekti



IZBORNA NASTAVA



| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>VJERONAUK</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marina Šijaković, vjeroučiteljica |
| Planirani broj učenika | Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka od 1. do 8. razreda u MŠ |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje(glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva školska sata tjedno. ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 1.-8.razreda trebaju imati udžbenik,radnu bilježnicu i bilježnicu. |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Način vrjednovanja</p> | <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad.</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p> |
|----------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>VJERONAUK</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Darija Hostić, vjeroučiteljica |
| Planirani broj učenika | 15 učenika od 1. do 4. razreda PŠ Jurjevac |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Susresti s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 70 nastavnih sati godišnje, tijekom školske godine 2022./2023. |

| | |
|---|---|
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p> |
| <p>Način vrjednovanja</p> | <p>Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Josip Drenjančević, vjeroučitelj |
| Planirani broj učenika | 21 (10 + 4 + 7) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiti djecu o Bogu i ugrađivati im temeljne vrijednosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati sve dimenzije katoličke vjere te njenu povijest i utjecaj na svačiji život |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Usmeno, likovno I molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje i prepričavanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. (70 sati) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema nikakvih troškova osim osnovnih poput udžbenika i ostalih poznatih sredstava i pomagala |
| Način vrjednovanja | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno. Vrednovanje grupnog rada i stvaralačkog izražavanja |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>NJEMAČKI JEZIK</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika |
| Planirani broj učenika | 13 učenika, 4., 5. i 6. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Utvrđiti, usvojiti i proširiti znanje njemačkog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele naučiti osnove njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava njemačkog jezika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023., dva puta tjedno (ukupno 70 sati) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 0 kn |
| Način vrjednovanja | Ocjenjivanjem učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>NJEMAČKI JEZIK</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dominik Marinković, student njemačkog jezika |
| Planirani broj učenika | 27 učenika od 7. i 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Utvrđiti, usvojiti i proširiti znanje njemačkog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava njemačkog jezika namjenjena je učenicima koji žele naučiti osnove njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad se odvija u matičnoj školi u Josipovcu Punitovačkom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 0 kn |
| Način vrjednovanja | Vrednovanje praćenjem napretka i ocjenjivanjem učenika. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>INFORMATIKA</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Kanisek, učiteljica informatike |
| Planirani broj učenika | Učenici 1.-4., 7.a, 8.a, 8.b razreda te učenici PŠ Punitovci (1.-4.) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - rad na računalu u specijaliziranoj učionici kroz frontalnu, praktičnu i istraživačku nastavu te projektne zadatke |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijanje informatičke pismenosti - odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom - priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijanje digitalne mudrosti - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - rad na računalu - istraživanje - projektni zadaci |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal za rad, stručno usavršavanje učiteljice |
| Način vrjednovanja | - vrednovanje postignuća učenika u skladu s ostvarenim ishodima |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>INFORMATIKA</u> <u>Izborna nastava 1.,2.,3., 4. (PŠ Jurjevac) i 7.b razred</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Suzana Sekulić, učitelj fizike, informatike i tehničke kulture |
| Planirani broj učenika | Kombinirana grupa od 1. – 4. razreda u PŠ Jurjevac – 15 učenika 7. b razred MŠ Josipovac Punitovački - 13 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Informatika: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Predmetna učiteljica, voditeljica izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika). <ul style="list-style-type: none"> – surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda. – surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog programa. Učenici <ul style="list-style-type: none"> – vode bilješke tijekom rada - sudjeluju u planiranim aktivnostima - informiraju o realizaciji izbornog programa na mrežnoj stranici škole i na zidnim novinama škole - sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa - ponašaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja |

| | |
|---|--|
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Putem nastave u specijaliziranoj učionici i u slučaju potrebe nastave na Internetu, u korelaciji s nastavom ostalih predmeta prema kurikulumu: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalan rad na računalu – timski rad, rad u paru – suradnja s ostalim učiteljima |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>70 sati tijekom školske godine 2022./2023. Program kombinirane grupe u PŠ Jurjevac će se provoditi u jednoj učionici prema rasporedu škole četvrtkom 1. i 2. sat. Program 7. b razreda provoditi će se prema rasporedu i to utorkom 3. i 4. sat u informatičkoj učionici</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Obnova informatičke učionice, interaktivna ploča, računala, pisač, prijenosna memorija, papir, toneri, eksterni hard disk za stvaranje rezervne kopije podataka i pohrane multimedijalnih datoteka, web kamerice za uspostavu videokonferencijske veze s učenicima drugih škola. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p> |
| <p>Način vrednovanja</p> | <p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.</p> <p>Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.</p> <p>Vrednovanje za učenje</p> <p>Pristupom vrednovanje za učenje stavlja se naglasak na proces zajedničkoga prikupljanja informacija i dokaza o procesu učenja i poučavanja učitelja i učenika te interpretaciji tih informacija i dokaza kako bi učitelj unaprijedio poučavanje, a učenik proces učenja. Takvim pristupom učeniku se pruža mogućnost da tijekom učenja postane svjestan kako uči te uvidi kako treba učiti da bi postigao bolje rezultate. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitativnom povratnom informacijom o tijeku procesa učenja, a ne ocjenom.</p> <p>Moguće su metode i tehnike vrednovanja za učenje u Informatici:</p> <p>ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost</p> <p>e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.</p> <p>Stvaranje e-portfolija omogućuje praćenje napretka učenika tijekom</p> |

odgojno-obrazovnog procesa. Stvarajući zbirku dokumenata kojom pokazuje svoj rad, učenik razvija kritičko mišljenje, samovrednuje svoja znanja i postignuća te stvara pozitivne digitalne tragove.

Vrednovanje kao učenje

Različite metode i tehnike koje se primjenjuju u pristupu vrednovanje kao učenje doprinose aktivnomu uključivanju učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja i to različitim aktivnostima vršnjačkoga i/ili samorefleksivnoga vrednovanja. Suradničkim načinom rada u virtualnome okruženju lako se provode aktivnosti vršnjačkoga vrednovanja te samoregulacije svojega procesa učenja.

Razvijanje svijesti o svojoj sposobnosti, napretku i vrijednosti svojega rada važna je odgojna komponenta procesa učenja i poučavanja. Samovrednovanjem u učenika razvijamo motivaciju za ulaganje dodatnoga napora za postizanjem željenoga uspjeha.

Moguće su metode i tehnike vrednovanja kao učenja u Informatici:

-samorefleksija i samovrednovanje

-ljestvice procjene

-interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije

-odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja

-digitalni dnevnik učenja kao dopuna učeničkim e-portfolijima ili kao samostalni dokumenti u kojima učenici bilježe svoje uspjehe i izazove

-izlazne kartice (exit ticket) učenici daju sebi i učiteljima jednostavnu povratnu informaciju (primjerice: razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), mogu biti unutar online sustava praćenja, e-portfolija ili u dijeljenim dokumentima

-vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

U vrednovanju za učenje i vrednovanju kao učenju učitelj se može koristiti i digitalnim značkama, koje predstavljaju domene ili pojedina postignuća s točno definiranim aktivnostima koje učenik mora odraditi i kriterijima za dobivanje značke. Mogućnost osvajanja značke potiče motivaciju i pruža učeniku kvalitetnu povratnu informaciju što je naučio i koji je sljedeći korak. Također, učitelju

omogućuje individualno praćenje rada učenika i pomoć pri poteškoćama. Učenik pohranjuje prikupljene značke u svojem e-portfoliju.

Vrednovanje naučenoga

Pristupom vrednovanja naučenoga provjeravaju se isključivo oni odgojno-obrazovni ishodi koji su definirani kurikulumom, a takvo vrednovanje uvijek rezultira ocjenom. Kriteriji ocjenjivanja moraju biti jasni i javni.

Moguće su metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

Elementi vrednovanja

sivača postignuća (zaključna procjena) na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu. Učitelj upisuje i kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu.

Pri vrednovanju naučenoga, u ostalim razredima, predlažu se sljedeći elementi vrednovanja:

usvojenost znanja

rješavanje problema

digitalni sadržaji i suradnja.

Element »usvojenost znanja« uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.

Element »rješavanje problema« uključuje ocjene za analiziranje i

modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.

Element »digitalni sadržaji i suradnja« uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.

Formiranje zaključne ocjene

Kako bi učitelji znali jesu li učenici svladali odgojno-obrazovne ishode i zadovoljili kriterije za postizanje određene zaključne (pr)ocjene, nužno je da prikupe što više dokaza za svoju odluku (da pokušaju provjeriti ostvarenost ishoda na što više načina i u više vremenskih točaka).

Tako će (pr)ocjena biti utemeljena na mnogo relevantnih podataka dobivenih različitim metodama vrednovanja unutar pristupa vrednovanju naučenoga, ali i vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja i u najvećoj mogućoj mjeri odražavat će učenikovu stvarnu razinu postignuća.

Pri zaključivanju ocjena svi navedeni elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.

Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje. Važno je ohrabriti ih u nastojanju da o svojem napretku raspravljaju s učiteljima te sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkome ocjenjivanju s ciljem praćenja i promišljanja o svojem učenju i predlaganju smjernica za buduće učenje.

DODATNA NASTAVA



| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MATEMATIKA (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anita Balić, učiteljica RN (razrednica 4. razreda) |
| Planirani broj učenika | 2 učenika 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razviti matematički način mišljenja i komunikacije. Razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja iz područja matematike. Razvoj učenikovog apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i formuliranja pojmova. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrjednovanja | Nastavni listići, opisno praćenje učenika. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MATEMATIKA (DOD)</u> PŠ Jurjevac |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anita Milardović, učiteljica RN (razrednica 3./4. razreda) |
| Planirani broj učenika | 3 učenika, 3.i 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema, razvoj matematičkog logičkog zaključivanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati interes učenika za proširenim znanjem i razvoj logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. |
| Način vrjednovanja | Praćenje rada i zalaganja, analiza i vrednovanje. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MATEMATIKA (DOD)</u> PŠ Jurjevac |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anđela Majdiš, učiteljica RN (razrednica 1./2. razreda) |
| Planirani broj učenika | 2 učenika, 2. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema, razvoj matematičkog logičkog zaključivanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati interes učenika za proširenim znanjem i razvoj logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. |
| Način vrjednovanja | Praćenje rada i zalaganja, analiza i vrednovanje. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>PRIRODA I DRUŠTVO (DOD)</u> PŠ Punitovci |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marija Beganović, učiteljica RN (razrednica 4. razreda) |
| Planirani broj učenika | 7 učenika 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivost i otvorenost za prihvaćanje tuđih zamisli te razvijati zanimanje za pojave u prirodnoj i društvenoj sredini. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pridonijeti intelektualnom i socijalno-emocionalnom razvoju učenika. Svladavanjem ključnih pojmova nadograđivati sadržaje prirodnih i društvenih predmeta u višim razredima osnovne škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranjem, skupljanjem podataka, likovnim aktivnostima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Satnicom je previđeno dodatnu nastavu održavati jednom tjedno. Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala |
| Način vrjednovanja | Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MATEMATIKA (DOD)</u> PŠ Punitovci |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dalija Buconjić, učiteljica RN (razrednica 3. razreda) |
| Planirani broj učenika | 4 učenika, 3. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima - sudjelovati u Klokanu bez granice 2023. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjena stečenog znanja u svakodnevnici (povezivanje matematike s drugim područjima) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u skupinama, projektni način pristupu temama, logički zadaci |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema. Posebna bilježnica |
| Način vrjednovanja | Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MATEMATIKA (DOD)</u> PŠ Punitovci |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Darija Lijić, učiteljica RN (razrednica 2. razreda) |
| Planirani broj učenika | 2 učenika 2. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; Osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - natjecanje, igre, motivacijske priče |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal tijekom rada |
| Način vrjednovanja | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MATEMATIKA (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sanja Junušić, učiteljica RN (razednica 2. razreda) |
| Planirani broj učenika | 2 učenika, 2. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Produbljivanje temeljnih matematičkih znanja, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni, istraživački, u skupini, u paru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrjednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MATEMATIKA (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Slavica Kanisek, učiteljica RN (razrednica 3. razreda) |
| Planirani broj učenika | 3 učenika 3. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Produbljivanje temeljnih matematičkih znanja, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni, istraživački, u skupini, u paru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 15 kn po učeniku (troškovi prijave za natjecanje „Klokan bez granica“) Individualno praćenje usvajanja uspješnosti nastavnih sadržaja (NL), sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“. |
| Način vrednovanja | |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MATEMATIKA (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Silvija Barišić, učiteljica RN (razrednica 1. razreda) |
| Planirani broj učenika | 4 učenika 1. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -produbljivanje znanja i sposobnosti u području matematike -razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema -razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema -primjena matematike u svakodnevnom životu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, igrom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi umnožavanja nastavnih materijala |
| Način vrjednovanja | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MATEMATIKA (DOD-PN)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marica Vavra, prof. matematike |
| Planirani broj učenika | Zainteresirani učenici 5. i 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje matematičkih sadržaja rješavanjem složenijih zadataka i upoznavanje nekih novih pojedinosti vezano uz gradivo određenog razreda. Poticanje i razvijanje kreativnog, zornog i logičkog mišljenja i zaključivanja, te samostalnosti u rješavanju složenijih zadataka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanjem znanja učenike za natjecanja iz matematike, kao i lakši nastavak školovanja u srednjim školama. Sudjelovanje učenika na školskom i natjecanjima višeg ranga (ako se plasiraju), te i u natjecanju „klokan bez granica“. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Skupni, individualni i istraživački rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice kroz jedan sat tjedno za svaki razred posebno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja, te plaćanje putnih troškova za uenike i učiteljicu (ako se učenici plasiraju na županijsko ili državno natjecanje). |
| Način vrjednovanja | Praćenje napredovanje učenika u dnevnicima rada. Pohvaljivati i nagrađivati najbolje učenike. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MATEMATIKA (DOD-PN)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Adela Ihas Vukušić, prof. matematike |
| Planirani broj učenika | Zainteresirani učenici 7.b i 8.a razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje matematičkih sadržaja rješavanjem složenijih zadataka i upoznavanje nekih novih pojedinosti vezano uz gradivo određenog razreda. Poticanje i razvijanje kreativnog, zornog i logičkog mišljenja i zaključivanja, te samostalnosti u rješavanju složenijih zadataka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanjem znanja učenike za natjecanja iz matematike, kao i lakši nastavak školovanja u srednjim školama. Sudjelovanje učenika na školskom i natjecanjima višeg ranga (ako se plasiraju), te i u natjecanju „klokan bez granica“. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Skupni, individualni i istraživački rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice kroz jedan sat tjedno za svaki razred posebno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023.. jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja, te plaćanje putnih troškova za uenike i učiteljicu (ako se učenici plasiraju na županijsko ili državno natjecanje). |
| Način vrjednovanja | Praćenje napredovanje učenika u dnevnicima rada. Pohvaljivati i nagrađivati najbolje učenike. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>NJEMAČKI JEZIK (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika |
| Planirani broj učenika | 1 učenik 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti, i produbiti znanje njemačkog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele naučiti osnove njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava njemačkog jezika putem pisanih i usmenih zadataka, igara, kvizova. Po potrebi i online izvođene nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 0 kn |
| Način vrjednovanja | Vrednovanje učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima, učeničko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>NJEMAČKI JEZIK (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dominik Marinković, student njemačkog jezika |
| Planirani broj učenika | 4 učenika 8.razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Utvrđiti, usvojiti i proširiti znanje njemačkog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele proširiti i nadopuniti znanje njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za napredniji razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava njemačkog jezika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 0 kn |
| Način vrjednovanja | Provjeravanjem učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>ENGLISKI JEZIK (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dubravka Zebec, prof. engleskog jezika |
| Planirani broj učenika | Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti vokabular, usvojiti detaljnije jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan odnos prema književnosti na engleskom jeziku. Razvijati uvažavanje različitosti, upoznavanje s drugim i drugačijim običajima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Direktnim individualiziranim radom u školi ili u online učionicama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. (35 sati godišnje). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja, te plaćanje putnih troškova za učenike i učiteljicu (ako se učenici plasiraju na županijsko ili državno natjecanje). |
| Način vrjednovanja | Pratiti napredak učenika tijekom školske godine. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>ENGLESKI JEZIK (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tajana Šestak, prof. engleskog jezika |
| Planirani broj učenika | 1 učenik 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti gradivo 8. razreda - pojačano vježbati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja - usavršavati izgovor i naglasak - upoznavati se s kulturnim sadržajima zemalja engleskog govornog područja - aktivnostima poput rasprava i debata potaknuti kritičko razmišljanje, izražavanje stava i verbaliziranje misli na engleskom jeziku |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razinu znanja engleskog jezika podići na višu razinu sadržajima drugačijim i naprednijim od onih na redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima sa sklonošću prema jeziku napredniju komunikaciju koja će im biti od koristi u daljnjim stupnjevima školovanja, kao i u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanje, pisanje, rješavanje kvizova, rješavanje naprednijih zadataka, razgovor (igra uloga), debata, komentiranje filma i knjige |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kopiranje listića sa zadacima |
| Način vrjednovanja | Opisno praćenje učenika tijekom školske godine |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>ENGLISKI JEZIK (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika |
| Planirani broj učenika | 3 učenika 2. razreda (PŠ Jurjevac) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Utvrđiti, usvojiti i proširiti znanje engleskog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji žele produbiti znanje engleskog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na engleskom jeziku te upoznati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava engleskog jezika putem usmenih i pisanih zadataka, igara, kvizova |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. Jedan sat tjedno |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 0 kn |
| Način vrjednovanja | Učeničkim samovrednovanjem usmenih i pismenih zadataka, vršnjačkim vrednovanjem |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>GEOGRAFI (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ines Cukovečki, mag.geogr. |
| Planirani broj učenika | 5 učenika 5.-8. razreda koji pokazuju zanimanje za proširivanjem znanja iz Geografije |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u svijetu i domovini • širenje prostorne slike o svijetu i domovini • spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima, • poimanje pozitivnoga i negativnog utjecaja čovjeka na svoj okoliš |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • razvoj geografskoga mišljenja te sposobnosti korištenja geografskih karata • uočavanje uzročno-posljedičnih veza • razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih te prezentacijskih vještina • priprema za natjecanje iz Geografije |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | razgovor, istraživački rad, izrada plakata i PPT prezentacija, gledanje filmova, natjecanje... |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1,5 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. uživo ili u virtualnim učionicama |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | potrošni materijal poput hamer-papira, kolaž-papira, škara, ljepila, fotokopirnoga papira... |
| Način vrjednovanja | vrjednovanje kao učenje, vrjednovanje za učenje; natjecanje iz Geografije (školsko, županijsko, državno) |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>GEOGRAFIJA (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zrinko Zovko, student geografije |
| Planirani broj učenika | 5-7 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 7. i 8. razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Europi i upoznavanje geografskih regija i država Europe. Proširenje znanja o Svemiru te orijentaciji. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjera aktivnosti je priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Način izvođenja je jedan školski sat tjedno u školskoj godini 2022.-2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| Način vrjednovanja | Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>BIOLOGIJA (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Periš, učiteljica biologije |
| Planirani broj učenika | 7. a, 7.b, 8.a, 8.b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati interes učenika za sadržaje nastave biologije. Opširnije obraditi gradivo. Pripremiti učenike za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti i produbiti znanje o različitim oblicima života. Razvijanje sposobnost za samostalni rad te točnosti i preciznosti u rješavanju zadataka. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalno, rad u paru, grupni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrjednovanja | Opisno praćenje aktivnosti učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz biologije. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>POVIJEST (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Mirela Mašić, učiteljica povijesti |
| Planirani broj učenika | 15 učenika od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje povijesnih sadržaja i činjenica u svijetu i domovini - širenje informacijske pismenosti i proširivanje prostorne povijesne slike o prošlosti svijeta i domovine |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj povijesnog kritičkog mišljenja - rad na povijesnim izvorima - uočavanje uzročno-posljedičnih veza - razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih aktivnosti - - priprema za natjecanje iz povijesti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, istraživački i kreativni radovi, gledanje filmova, natjecanja..... |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2022./23. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal poput hamera, papira A4, škare, ljepilo.... |
| Način vrjednovanja | |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>HRVATSKI JEZIK (DOD)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Buljubašić, prof. hrvatskog jezika |
| Planirani broj učenika | 2 učenika 8. razreda i 2 učenika 7. razreda koji pokazuju zanimanje za proširivanjem znanja Hrvatskog jezika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja o jezičnim zakonitostima Hrvatskoga jezika • razvijanje samostalnoga zaključivanja i kritičkoga mišljenja • poticanje kreativnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • uočavanje uzročno-posljedičnih veza • razvoj timskog rada te komunikacijskih i prezentacijskih vještina • priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | razgovor, istraživački rad, izrada plakata i PPT prezentacija, gledanje filmova, natjecanje... |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 35 tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. uživo ili u virtualnim učionicama |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | potrošni materijal poput hamer-papira, kolaž-papira, škara, ljepila, fotokopirnoga papira... |
| Način vrjednovanja | vrjednovanje kao učenje, vrjednovanje za učenje; natjecanje iz Hrvatskoga jezika (školsko, županijsko, državno) |

DOPUNSKA NASTAVA



| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Jurjevac |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anita Milardović, učiteljica RN (razrednica 3./4. razreda) |
| Planirani broj učenika | 3 učenika, 3./4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, razvijati sposobnosti rješavanja matematičkog problema, razvijati vještine čitanja i pisanja, točnost, urednost. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava pribora i listića za rad. |
| Način vrjednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Jurjevac |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anđela Majdiš, učiteljica RN (razrednica 1./2. razreda) |
| Planirani broj učenika | 1. r. -2 učenika; 2. r.- 1 učenik |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima,razvijati sposobnosti rješavanja matematičkog problema, razvijati vještine čitanja i pisanja,točnost , urednost. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava pribora i listića za rad. |
| Način vrjednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Punitovci |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marija Beganović, učiteljica RN (razrednica 4. razreda) |
| Planirani broj učenika | 4 učenika 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Savladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno za one učenike kojima teže ide svladavanje nastavnog gradiva. Stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju . |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualnim radom kroz rješavanje računskih zadataka, ponavljanjem postupaka i radnji potrebnih da bi se došlo do rješenja. Prilagoditi nastavne sadržaje svakom učeniku kako bi lakše svladao nastavno gradivo. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U tijeku školske godine 2022./2023. Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine, po 1 sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja |
| Način vrjednovanja | Usmenim odgovaranjem ili pismenim radovima. Ostvarenost planiranog individualiziranim pristupom svakom učeniku. Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. Upoznavanje roditelja s rezultatima rada. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Punitovci |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dalija Buconjić, učiteljica RN (razrednica 3. razreda) |
| Planirani broj učenika | 2 učenika 3. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Savladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno za one učenike kojima teže ide svladavanje nastavnog gradiva i stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualnim radom kroz rješavanje računskih zadataka, ponavljanjem postupaka i radnji potrebnih da bi se došlo do rješenja. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja pročitano teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama. Prilagoditi nastavne sadržaje svakom učeniku kako bi lakše svladao nastavno gradivo |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U tijeku školske godine 2022./2023. Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja |
| Način vrjednovanja | Individualno pratiti uspješnosti svladavanja sadržaja usmenim odgovaranjem ili pismenim radovima. Ostvarenost planiranog individualiziranim pristupom svakom učeniku, te opisno pratiti napredovanja. Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave te razvoj učenikova samopouzdanja u čitanju i pisanju. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni. Upoznavanje roditelja s rezultatima rada. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Punitovci |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Darija Lijić, učiteljica RN (razrednica 2. razreda) |
| Planirani broj učenika | 3 učenika 2. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje (HJ) Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka (MAT) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 35 sati godišnje, jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – troškove snosi škola |
| Način vrjednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Silvija Barišić, učiteljica RN (razrednica 1. razreda) |
| Planirani broj učenika | 4 učenika 1. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -poboljšati temeljna znanja iz matematike i hrvatskog jezika, otkloniti teškoće i nadoknaditi eventualne zaostatke u usvajanju gradiva |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -pomoć učenicima koji sporije usvajaju znanja kako ne bi zaostajali za ostalim učenicima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -individualan rad sa svakim učenicom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -nema troškova |
| Način vrjednovanja | -kontinuirano praćenje napredovanja učenika |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>HRVATSKI JEZIK (DOP)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anita Balić, učiteljica RN (razrednica 4. razreda) |
| Planirani broj učenika | Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu. Cjelogodišnje: 3 učenika. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje nastavnog programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrjednovanja | Rezultate koristimo kao pokazatelj daljnje potrebe za dopunskom nastavom te organizaciju iste. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MATEMATIKA (DOP)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anita Balić, učiteljica RN (4. razreda) |
| Planirani broj učenika | Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu. Cjelogodišnje: 3 učenika. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvoj matematičke pismenosti. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje nastavnog programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrjednovanja | Rezultate koristimo kao pokazatelj daljnje potrebe za dopunskom nastavom te organizaciju iste. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sanja Junušić, učiteljica RN (razrednica 2. razreda) |
| Planirani broj učenika | 2 učenika 2. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima kako bi mogli usvojiti nastavni program matematike i hrvatskoga jezika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji sporije usvajaju gradivo. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavna pomagala, umnožavanje nastavnih materijala. |
| Način vrjednovanja | Listići za provjeru znanja, opisno praćenje učenika. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Slavica Kanisek, učiteljica RN (razrednica 3. razreda) |
| Planirani broj učenika | 3 učenika 3. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima kako bi mogli usvojiti nastavni program matematike i hrvatskoga jezika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavna pomagala, umnožavanje nastavnih materijala. |
| Način vrjednovanja | Listići za provjeru znanja, opisno praćenje učenika. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MATEMATIKA (DOP-PN)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marica Vavra, prof. matematike |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi, učenici 5. - 8. razreda (oko 15 učenika tijekom školske godine). |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Savladavanje elementarnih matematičkih znanja predviđenih za pojedine razrede kako bi učenici mogli pratiti nastavu dalje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje jednostavnijih zadataka uz primjerene nastavne listiće i uz pomoć učiteljice (individualizirani oblik rada). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| Način vrjednovanja | Pratiti napredak učenika u svladavanju elementarnih matematičkih znanja kako bi na kraju školske godine imali zaključenu pozitivnu ocjenu iz matematike (vrednovanje ocjenom). |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MATEMATIKA (DOP)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Adela Ihas Vukušić, prof. matematike |
| Planirani broj učenika | 3 učenika 7. razreda. Ostali učenici se mogu uključiti prema potrebi. 3 učenika 8. razreda. Ostali učenici se mogu uključiti prema potrebi. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Savladavanje elementarnih matematičkih znanja kako bi učenici mogli redovito pratiti nastavu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju matematike na redovitoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad s učenicima. Rješavanje jednostavnij zadataka uz primjerene nastavne listiće i uz pomoć učiteljice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| Način vrjednovanja | Pratiti napredak učenika u svladavanju elementarnih matematičkih znanja. Bilježenje napredovanja u e-Dnevnik. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>FIZIKA (DOP)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Suzana Sekulić, učiteljica fizike |
| Planirani broj učenika | Učenici sedmih i osmih razreda prema ukazanoj potrebi za dopunsku pomoć u predmetu Fizika. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima sedmih i osmih razreda koji imaju poteškoća u usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz fizike te nadoknaditi i utvrditi gradivo. Cilj je osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava će na jednostavnijim primjerima usvojiti osnovne teorijske dijelove fizike i primjenu fizike u svakodnevnom životu, te poticati i motivirati učenike za rad. Sadržaji se usvajaju postupno, od najlakših primjera prema težima. Kod učenika razvijati sposobnost promatranja i vještinu mjerenja te osposobiti učenike za uočavanje bitnog. Pripremati učenika za ispravak ili povećanje ocjene te intrinzični pristupom svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom pristupu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program će se provoditi u učionici predviđenoj za održavanje nastave fizike. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ukupno 70 sati od toga 35 sati sedmi razredi tijekom školske godine 2022./2023. i 35 sati osmi razredi tijekom školske godine 2022./2023. Izvođenje programa za dio sedmog i dio osmog razreda planira se četvrtkom od 13:10 – 13:55 i petkom od 13:10 – 13:55 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova za dopunsku nastavu Fizike. |
| Način vrednovanja | Individualno mjesečno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata rada na dopunskoj nastavi u redovnoj nastavi. Korištenjem opisnog praćenja moguće je predvidjeti poteškoće učenika te moguća rješenja. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>ENGLESKI JEZIK (DOP)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dubravka Zebec, prof. engleskog jezika |
| Planirani broj učenika | Prema potrebama učenika, od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Direktnim individualiziranim radom u školi ili u online učionicama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. (70 sati godišnje). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| Način vrjednovanja | Pratiti napredak učenika tijekom školske godine. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>NJEMAČKI JEZIK (DOP)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dominik Marinković, prof. njemačkog jezika |
| Planirani broj učenika | 5 učenika od 6. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatno ponoviti i utvrditi znanje njemačkog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji imaju potrebu za dodatnim radom pri usvajanju osnova njemačkog jezika, usvajanju gramatičkih i leksičkih cjelina, kao i pripreme za voditi jednostavan razgovor na njemačkom jeziku. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava njemačkog jezika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 0 kn |
| Način vrjednovanja | Provjeravanjem učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>HRVATSKI JEZIK (DOP)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskog jezika |
| Planirani broj učenika | Prema potrebama učenika, od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrjednovanja | Rezultate koristimo kao pokazatelj daljnje potrebe za dopunskom nastavom te organizaciju iste. |



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MEDIJSKA KULTURA (INA)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sanja Junušić, učiteljica RN |
| Planirani broj učenika | 3 učenika 2. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijom djece i mladih o negativnim stranama medija, ukazat ćemo na povezanost nepravilnog korištenja medijskih sadržaja i njihov utjecaj na društvo, odnosno djecu i mlade te upozoriti na skrivene prijetnje i opasnosti koje dolaze s korištenjem masovnih medija. Odgajanje djece u svjesne odrasle osobe i pomoć u formiranju pojedinaca koji će biti kritični prema medijima koji ih okružuju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Rujan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnivanje grupe i dogovor o radu 2. Što su mediji a što multimediji 3. Slikovnica – što je, kako nastaje 4. Priprema za izradu slikovnice <p>Listopad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada slikovnice 2. Izrada slikovnice 3. Izrada slikovnice 4. Izrada slikovnice <p>Studeni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliziranje ilustracija i dogovor oko prijeloma slikovnice 2. Film – vrste filmova, žanrovi (teorija) 3. Animirani crtani kratki film – Vafi, zagrebačka škola animiranog filma, Prof. Baltazar (hrvatski filmovi) 4. Animirani crtani kratki film – Disney, Looney Tunes filmovi <p>Prosinac</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Animirani crtani dugometražni film - domaći 2. Animirani crtani dugometražni film 3. Animirani kratki lutkarski film <p>Siječanj</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Animirani crtani dugometražni film - Disney 2. Animirani crtani dugometražni film |

| | |
|--|--|
| | <p>Veljača</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Animirani dugometražni lutkarski film 2. Animirani dugometražni lutkarski film 3. Dokumentarni film - domaći 4. Dokumentarni film Nat. Geografic <p>Ožujak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Igrani crno – bijeli nijemi film – Charles Chaplin 2. Igrani crno – bijeli nijemi film – Stanlio i Olio 3. Igrani film za djecu - domaći 4. Igrani film za djecu <p>Travanj</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Igrani film za djecu - strani 2. Igrani film za djecu 3. Novine – kako nastaju <p>Svibanj</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razrada ideje razrednih novina – sadržaj i podjela zaduženja 2. Izrada razrednih novina 3. Izrada razrednih novina 4. Izrada razrednih novina (Internet verzija) <p>Lipanj</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet virtualnim muzejima 2.Što smo radili, što smo naučili |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan – lipanj, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |
| Način vrjednovanja | Kvizovi i natjecanja unutar razreda |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>KREATIVNA SKUPINA (INA)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anita Balić, učiteljica RN (razrednica 4. razreda) |
| Planirani broj učenika | 6 učenika 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz glazbene, književne, likovne, dramske, tjelesne aktivnosti razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom i kretanjem pa tako animirati učenike za kvalitetno provođenje svog vremena. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Različitim oblicima rada proširiti različite sadržaje za koje učenici iskazuju interes. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranje, skupljanjem podataka, pjevanjem, plesom, likovnim i sportskim aktivnostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrjednovanja | Samovrjednovanje Praćenje interesa i aktivnosti pojedinog učenika Analiza rada skupine |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>KREATIVNA RADIONICA (INA)</u> PŠ Jurjevac |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anita Milardović, učiteljica RN (razrednica 3./4. razreda) |
| Planirani broj učenika | 8 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Bolje upoznavanje s likovnim tehnikama i umjetničkim djelima, razvijanje osjećaja za likovnu umjetnost, razvoj samopouzdanja, poticanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivno sudjelovanje učenika u radu i prezentacijama likovnih radova |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će raditi na prigodnim temama – Dani kruha <ul style="list-style-type: none"> - Božić i Nova godina - Majčin dan - Godišnja doba - Uskrs |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovni materijali i pribor za rad – 50 kn |
| Način vrjednovanja | Osobno zadovoljstvo učitelja , učenika i roditelja. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>GLAZBENO-DRAMSKA SKUPINA (INA)</u> PŠ Jurjevac |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anđela Majdiš, učiteljica RN (razrednica 1./2. razreda) |
| Planirani broj učenika | 8 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Bolje upoznavanje s dramskim tekstovima, razvijanje osjećaja za glumu, oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja, poticanje ljubavi prema glazbi i plesnim pokretima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će raditi na termama – Dani kruha <ul style="list-style-type: none"> - Božić i Nova godina - Majčin dan - Uskrs |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 1 sat tjedno, a uoči priredbe i više. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici uz suradnju roditelja izrađuju rekvizite i kostime. |
| Način vrjednovanja | Osobno zadovoljstvo učitelja , učenika i roditelja. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>KREATIVNA GRUPA (INA)</u> PŠ Punitovci |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dalija Buconjić, učiteljica RN (razrednica 3. razreda) |
| Planirani broj učenika | 4 učenika, 3. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Različitim oblicima rada uokviriti u ovoj grupi različite sadržaje (likovne, dramske, tjelesne aktivnosti) pa tako animirati učenike za kvalitetno provođenje svog vremena. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz različite oblike rada i različiti sadržaj pružati djeci mogućnost za kreativno i originalno izražavanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranjem, skupljanjem podataka, likovnim aktivnostima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Satnicom je previđeno izvannastavne aktivnosti održavati jednom tjedno, ali ako bude mogućnosti organizirala bi blok sat pa tako onda svaki drugi tjedan, tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnih materijala. |
| Način vrjednovanja | Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>KREATIVNA GRUPA (INA)</u> PŠ Punitovci |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marija Beganović, učiteljica RN (razrednica 4. razreda) |
| Planirani broj učenika | 7 učenika 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Različitim oblicima rada uokviriti u ovoj grupi različite sadržaje (likovne, dramske, tjelesne aktivnosti) Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom i kretanjem pa tako animirati učenike za kvalitetno provođenje svog vremena. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz različite oblike rada i različiti sadržaj pružati djeci mogućnost za kreativno i originalno izražavanje. Pripremanje učenika za sudjelovanje u priredbama u školi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranjem, skupljanjem podataka, likovnim aktivnostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Satnicom je predviđeno izvannastavne aktivnosti održavati jednom tjedno, tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi izrade radnih materijala. |
| Način vrjednovanja | Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>KREATIVNA SKUPINA (INA)</u> PŠ Punitovci |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Darija Lijić, učiteljica RN (razrednica 2. razreda) |
| Planirani broj učenika | 10 učenika 2. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Različitim oblicima rada uokviriti u ovoj grupi različite sadržaje (likovne, dramske, tjelesne aktivnosti) pa tako animirati učenike za kvalitetno provođenje svog vremena. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz različite oblike rada i različiti sadržaj pružati djeci mogućnost za kreativno i originalno izražavanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranjem, skupljanjem podataka, likovnim aktivnostima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Satnicom je previđeno izvannastavne aktivnosti održavati jednom tjedno, ali ako bude mogućnosti organizirala bih blok sat pa tako onda svaki drugi tjedan |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijal nabavlja škola |
| Način vrjednovanja | Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>PRIJATELJI PRIRODE (INA)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Silvija Barišić, učiteljica RN (razrednica 1. razreda) |
| Planirani broj učenika | 11 učenika 1. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -razvijanje ljubavi prema prirodi i poticanje ekološke svijesti -razvijanje interesa za sadnju i uzgajanje biljaka u unutarnjem i vanjskom prostoru, briga o životinjama -obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -redovito odlaženje u prirodu, promatranje i proučavanje prirode, života biljaka i životinja, očuvanje i unaprjeđivanje okoliša |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -praktičan rad u školskom dvorištu -posjet okolišu škole i seoskoj bari |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -1 sat tjedno (35 sati godišnje) 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi sadnica, sjemenja i lukovica, zemlja, alat i pribor za rad |
| Način vrjednovanja | -praćenje interesa i aktivnosti pojedinog učenika -analiza rada skupine -izložbe radova |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>SPORTSKA SKUPINA</u> M |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivan Denić , učitelj tjelesne i zdravstvene kulture |
| Planirani broj učenika | 20 učenika od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivacija učenika za vježbanje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pravilno izvođenje različitih vježbi koje doprinose razvoju mišićnih kategorija cijelog tijela |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U školi svaki tjedan po jedan školski sat. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023., prema rasporedu sati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |
| Način vrjednovanja | Tijekom godine provode se mjerenja radi uočavanja individualnog napretka. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>SPORTSKA SKUPINA</u> Ž |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivan Denić, učitelj TZK-a |
| Planirani broj učenika | 15 – 20 učenika 5.-8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici/e predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar i izvan škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Planom i programom predviđeno je 1 sat tjedno Ženska ekipa škole sudjelovat će na međuškolskim natjecanjima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |
| Način vrjednovanja | Tijekom godine provode se mjerenja radi uočavanja individualnog napretka i razine usvojenosti igre. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DRAMSKO-MEDIJSKA SKUPINA (INA)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskoj jezika i književnosti |
| Planirani broj učenika | 10 učenika od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati sposobnosti scenskog izraza, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati kreativnost te socijalne vještine. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati na usmeno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te samostalnost učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Skupinski, individualni i rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice. Održavat će se dva puta tjedno po 1 sat. Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine 2022./2023. , prema rasporedu sati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrjednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Pismeno opisno praćenje, samoprocjena |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>GLOBE</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ines Cukovečki, mag.geogr. |
| Planirani broj učenika | 5 učenika (od 5. do 8.r.) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Statistička obrada veće količine podataka dobivenih od digitalne meteorološke stanice, prikazivanje u programskom sustavu za obradu i prikaz podataka, nakon edukacije i uključenja u program predstavljanje školu u GLOBE programu te uz pomoć učiteljice pratiti slanje podataka s mjernog mjesta u GLOBE sustav. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje vještina statističke obrade podataka, poticanje učenika na kontinuirano praćenje vremena, razvijanje organizacijskih vještina učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U sklopu izvannastavne aktivnosti iz geografije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi će biti financirani u sklopu natječaja MZOS-a za financiranje INA-e (opremanje škole potrebnom opremom). |
| Način vrjednovanja | Samovrjednovanje, plakati, izlaganja. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | LIKOVNA GRUPA - VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE - |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Josip Brandis, učitelj likovne kulture |
| Planirani broj učenika | 10 učenika od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj likovne grupe je okupiti darovite učenike na području vizualnih umjetnosti i potaknuti ih na dodatno likovno stvaralaštvo. Promatranjem konkretnih ilustracija likovno-umjetničkih djela i neposredne okoline, doći do neobičnih i originalni stvaralačkih rješenja. Cilj vizualnog identiteta škole je razvijati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni doživljaj u stjecanju estetskog iskustva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namjenjena učenicima koji imaju povećan interes za likovno izražavanje. Kroz likovno stvaralaštvo pratiti važne datume i zanimljivosti, te sudjelovati na inozemnim i domaćim likovnim natjecanjima. Uređivanjem unutrašnjih i vanjskih prostora matične škole, aktivno pridonjeti kulturnom boljitku životne sredine. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz individualni rad, rad u grupi u suradnji s ostalim djelatnicima škole i roditeljima. Sudjelovanjem na likovnim natjecanjima i izložbama u zemlji i inozemstvu. Organiziranje izložbe u okviru matične škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. Tri sata tjedno (105 sati) 70 sati likovna grupa + 35 sati VIŠ |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tempera i grafička boja (500kn) |
| Način vrjednovanja | Promatranje i analiziranje učeničkih radova tijekom cijele školske godine. Vrednovanje i samovrednovanje učenika, te individualno praćenje uz opisnu ocjenu. Vrednovanje i rangiranje dječjeg likovnog stvaralaštva od strane prosudbenih komisija u zemlji i inozemstvu. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>ZNAKICA (INA -EJ/NJ+LK)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika Danijela Kreković, pomoćnik u nastavi |
| Planirani broj učenika | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti, utvrditi, i proširiti znanje engleskog i njemačkog jezika. Poticanje učenika na učenje korištenjem znakovnog jezika te ih upoznati s kulturom gluhih osoba. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvannastavna nastava engleskog i njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje engleskog i njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na engleskom i njemačkom jeziku te upoznati zemlje engleskog i njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja. Na nastavi će se koristiti znakovni jezik za gluhe osobe. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | INA, kvizovi, igre, znakovanje, pjesme, gluma, igre uloga, zadaci pisanog oblika, govorne vježbe, pripremanje programa za školske priredbe. Po potrebi i online izvođene nastave. Izrada staze samopouzdanja („Školica“). Staza služi za poticanje dobrog mišljenja o sebi, za podizanje samopouzdanja kod učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi potrošnog materijala po potrebi. Boja za beton. |
| Način vrjednovanja | Učeničko samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | BIBLIJSKO-KREATIVNE AKTIVNOSTI (INA) |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marina Šijaković, vjeroučiteljica |
| Planirani broj učenika | 5 učenika od 5.-8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje Biblije, proučavanje života biblijskih osoba i života Prve crkve. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proučavanjem Biblije i stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan kruha, Sveti Nikola, Poklade, Uskrs). Obilježiti kroz različite aktivnosti akciju „Milijun djece moli zajedno“ i „ Misijsku nedjelju“. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje zadataka i kvizova, izrada predmeta od papira, glinamola, suhog cvijeća, kartona i sl. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 4 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema cijeni potrebnog materijala. |
| Način vrjednovanja | - Uređenje prostora škole - analiza rada na kraju školske godine |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>IZVANNASTAVNA GRUPA IZ VJERONAUKA (BIBLIJSKA GRUPA)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Josip Drenjančević, vjeroučitelj |
| Planirani broj učenika | 10 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati biliske knjige, biblijsku povijest i biblijski atlas |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati Bibliju malo detaljnije |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanje Biblije, snalaženje u biblijskom atlasu, prepričavanje, molitveno izražavanje, igra |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. (35 sati) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema nikakvih troškova |
| Način vrjednovanja | Nema brojčanog ni pismenog vrednovanja, samo usmeno. Vrednovanje grupnog rada i stvaralačkog izražavanja |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili project | <u>SLOVAČKI JEZIK I KULTURA (INA)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Boženka Dasović , prof. slovačkog jezika |
| Planirani broj učenika | 28 učenika, 3. – 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje slovačkog jezika u usmenom i pismenom izražavanju; razvijati kreativno pisanje i <i>scenski</i> govor; bolje se upoznati s kulturom, običajima i tradicijama slovačkog naroda. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje programa (igrokaza, recitacija), kreativno pisanje na slovačkom jeziku |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u smotri <i>Slovenčina moja</i> (u organizaciji SKC Našice i Saveza Slovaka RH), sudjelovanje u Međunarodnom literarnom natječaju <i>Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko</i> (u organizaciji USŽZ, Republika Slovačka), sudjelovanje u obilježavanju EDJ (Europskog dana jezika, 26. 9.), sudjelovanje u programu Manifestacije MS Jurjevac Ispod stogodišnjih glogova, 23. 10. 2022., sudjelovanje u obilježavanju Međunarodnog dana materinskog jezika (21. 2.), sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad), sudjelovanje u školskoj božićnoj priredbi (prosinac). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023. - 1 sat tjedno, 36 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |
| Način vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - priznanja i zahvalnice za učešće na smotrama te osobno zadovoljstvo učenika. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Denis Marguš, glazbena kultura |
| Planirani broj učenika | od 10 do 15 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja - kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima - razvijanje senzibiliteta za zborsko pjevanje kroz različite žanrove |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Druženja kroz probe, nastupe i putovanja. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 4. - 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe <ul style="list-style-type: none"> - Dani kruha - Božićna priredba - Dan škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat, a po potrebi i više |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |
| Način vrjednovanja | Vrednovanje na satima glazbene kulture nakon održanih nastupa, samovrednovanje |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DJEČJA GLAZBENA RADIONICA</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Denis Marguš, glazbena kultura |
| Planirani broj učenika | Do 5 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja - kreativno sudjelovanje u instrumentalnim glazbenim aktivnostima različitih sastava - razvijanje senzibiliteta za sviranje kroz različite vokalne, instrumentalne ili vokalnoinstrumentalne komorne sastave (pratnja zboru, solistima ili skupinama solista) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Druženja kroz probe, nastupe i putovanja. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima 4. razreda koji sviraju neki od instrumenata ili žele naučiti svirati nove instrumente te steći bolji osjećaj za ritam. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe <ul style="list-style-type: none"> - Dani kruha - Božićna priredba - Dan škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat, a po potrebi i više |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |
| Način vrjednovanja | Vrednovanje na satima glazb. kulture nakon nastupa, zadovoljstvo posjetitelja. |

SLOVAČKI JEZIK I KULTURA



| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>ŠKOLA U PRIRODI (REPUBLIKA SLOVAČKA)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | učitelji Slovačkog jezika i kulture, ravnateljica SKC Našice |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RS. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će steći nova jezična znanja, stečena znanja moći će upotrijebiti u praksi, s izvornim govornicima, upoznat će kulturna i povijesna blaga domovine svojih predaka. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Školu u prirodi organizira Sveučilište „Mateja Bella“ Banska Bystrica, Republika Slovačka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 10 dana tijekom srpnja 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ured za nacionalne manjine RH pokriva putne troškove; Ministarstvo školstva Republike Slovačke snosi troškove boravka i drugih sadržaja škole u prirodi. |
| Način vrjednovanja | Priznanja komisije UMB Banska Bystrica za uspješnost u usvajanju nastavnog programa Škole u prirodi |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Literarni natječaj USŽZ Bratislava „ Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | učiteljica Slovačkog jezika i kulture |
| Planirani broj učenika | 12 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na literarnom natječaju USŽZ Bratislava „ Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kreativnog pismenog izražavanja na slovačkom jeziku. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Literarni izričaj sa zadanom temom natječaja realizira se kroz nastavu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ zadovoljstvo učenika i učitelja kao i priznanja komisija za praćenje stvaralačkog rada ili projekta | Pisanje tijekom školske godine, slanje na natječaj krajem veljače 2023., ukoliko budemo uspješni, bit ćemo pozvani krajem svibnja/početkom lipnja 2023. na svečano uručenje nagrada u grad Nové Zámky (Republika Slovačka). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak i boravak u RS pokriva USŽZ Bratislava, putne troškove u Slovačku i iz Slovačke pokriva MZOŠ RH. |
| Način vrjednovanja | Osobno zadovoljstvo učenika kao i učitelja, a učenici koji uspiju osvojiti prva mjesta nagrađuju se knjigama i 3-dnevnom exkurzijom u Slovačkoj. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Literarno-dramska smotra učenika OŠ pripadnika slovačke nacionalne manjine u RH „Slovenčina moja“. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | učitelji SJK, OŠ - domaćin, SKC Našice, Savez Slovaka Našice |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim tekstovima). Uvježbavanje recitacije, pjesme, igrokaza. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će sudjelovati na Literarno-dramskoj smotri učenika pripadnika slovačke nacionalne manjine OŠ u RH „Slovenčina moja“, koja će se ove godine održati u OŠ I. B. Slovaka u Jelisavcu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će s pripremljenim programom sudjelovati u programu Smotre, a bit će predstavljena i najnovija publikacija učeničkih radova (literarnih i likovnih) – <i>Kvapky 2023</i> . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se uvježbava tijekom školske godine, a Smotra će se održati u studenom 2023 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Smotru pokriva Ured za nacionalne manjine RH. |
| Način vrjednovanja | Osobno zadovoljstvo učenika kao i učitelja, uspjeh i priznanja prati komisija za praćenje uspješnosti stvaralačkog rada. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DAN SA SLOVAČKIM FILMOM, NAŠICE 2023</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Veleposlanstvo Slovačke republike u RH, Gradska knjižnica i čitaonica Našice, učitelji slovačkog jezika, ravnateljica SKC Našice |
| Planirani broj učenika | 45 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje novog gradiva iz oblasti jezičnog i kulturnog sadržaja, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RS. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će steći nova znanja jezičnog gradiva; upoznati slovački film |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <i>Dan sa slovačkim filmom</i> provodi SKC Našice u suradnji s učiteljima Slovačkog jezika i kulture (uključene su Osnovne škole iz Josipovca Punitovačkog, Jelisavca i Našica). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 28. rujna 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove prijevoza u cijelosti pokriva Savjet za nacionalne manjine RH i Ured za iseljene Slovake vlade RS |
| Način vrjednovanja | Uspješnost usvajanja programa iz filmskog područja vrednuje se Pravilnikom. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Mikuláš a Vianoce na Slovensku |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | CĎV UK Bratislava |
| Planirani broj učenika | 12 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje praktičnih spoznaja u autentičnoj sredini, s izvornim govornicima. Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RS. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će steći nova jezična znanja, stečena znanja moći će upotrijebiti u praksi, s izvornim govornicima, a upoznat će i kulturna i povijesna blaga domovine svojih predaka. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovaj program realiziraju djelatnici CĎV UK Bratislava (Univerzitet Komenski, Bratislava) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | prosinač 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ured za nacionalne manjine RH pokriva putne troškove; Ministarstvo školstva Republike Slovačke snosi troškove boravka i drugih sadržaja u okviru ovoga programa. |
| Način vrjednovanja | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, priznanja o uspješnoj realizaciji programa izdaje UK Bratislava. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <i>Slovenské rozprávky z celého sveta, literarni i likovni natječaj</i> u organizaciji Ministarstva školstva Republike Slovačke i 4. Osnovne škole iz Užgoroda (Ukrajina). |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | učiteljica SJK |
| Planirani broj učenika | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijanje kreativnog pisanja na slovačkom jeziku i kreativnog likovnog izražavanja. Kako je ovo natječaj u koji se uključuju mnogobrojni učenika iz cijeloga svijeta, učenici imaju mogućnost doći u doticaj s raznim kulturama te se ujedno uče prihvaćanju, uvažavanju i poštivanju sebe i drugih. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će razvijati svoje pismeno izražavanje na slovačkom jeziku, a mogu biti i ilustratori već napisanih priča. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - učenici se potiču na kreativno literarno i likovno izražavanje na zadanu temu. Likovni dio natječaja podrazumijeva da učenici ilustriraju već napisane priče. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2022. – ožujak 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - nema troškova |
| Način vrjednovanja | - najuspješniji radovi (literarni i likovni) objavljuju se u knjizi – <i>Slovenské rozprávky z celého sveta</i> . Svaki učenik čiji je rad (literarni ili likovni) objavljen u knjizi, dobiva knjigu na poklon. Takvu knjigu dobiva i knjižnica svake škole iz koje potječu objavljeni radovi. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Natjecanja u organizaciji ISEIA (International Slovak Educational Institution and Association) - Buenos Aires (ARG), Toronto (CAN), Pariz (FRA), Minhen (GER), Dublin (IRL), Luxemburg (LUX), Birmingham (UK), London (UK), New York (USA) |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | učiteljica SJK |
| Planirani broj učenika | 45 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - poticanje interesa učenika za učenje Slovačkog jezika i kulture, razvijanje multikulturalnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijanje kreativnog izražavanja, literarnog i likovnog; upoznavanje učenika sa školama i obrazovnim centrima diljem svijeta u kojima se uči Slovački jezik (Njemačka, Francuska, Nizozemska, Italija, Velika Britanija, SAD, Cipar, Ukrajina) sudjelovanjem u međunarodnim literarnim i likovnim natjecanjima u organizaciji ISEIA |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - sudjelovanje u literarnim i likovnim natjecanjima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - nema troškova |
| Način vrjednovanja | - diplome / zahvalnice i knjige uspješnim učenicima, sudionicima natjecanja, osobno zadovoljstvo učenika |



ŠKOLSKE AKTIVNOSTI



| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivan Denić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, uz suradnju ostalih razrednika Silvija Barišić, razrednica RN za razrednu nastavu |
| Planirani broj učenika | Učenici RN i PN u matičnoj školi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promovirati tjelesne aktivnosti kao zdrav način života. Uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima od 1-8. razreda. Razvijati svijest učenika o važnosti bavljenja športom za čovjekovo zdravlje, poticati natjecateljski duh i zajedništvo. Razvijanje zdravog natjecateljskog duha, suradnje u igri, izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti i samopouzdanja učenika. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Razvijati povezanost i suradnju i poštivanje među učenicima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Različite sportske aktivnosti i igre |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | ----- |
| Način vrjednovanja | Proglašavanjem pobjednika u igrama. Natjecanja i mjerenja rezultata Poticanje natjecateljskog duha i postizanje što boljih osobnih rezultata. Povećanje psiho-motoričkih sposobnosti. |

| | |
|---|---|
| <p>Aktivnost, program i / ili projekt</p> | <p style="text-align: center;"><u>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</u> <u>OLIMPIJSKI DAN STARIH IGARA</u></p> |
| <p>Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta</p> | <p>Mirta Nikšić, Anđela Majdiš i Anita Komar</p> |
| <p>Planirani broj učenika</p> | <p>Učenici od 1 do 4 razreda Jurjevac.</p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta</p> | <p>Prenijeti učenicima igre koje su se igrale prije njihova rođenja. Igre koje su igrali njihovi roditelji, pa možda i bake i djedovi. Igre poput „Došla majka s kolodvora“, „Zdravo care govedare“, „Ema essasa“, „Laste prolaste“, „Kostura“ i mnoge druge. Također igre koje su se igrale na slovačkom jeziku.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</p> | <p>Potaknuti učenike i odrasle osobe da se ne zaborave igre koje su se igrale u neka druga vremena. Prenošnje tradicije je važno za očuvanje kulture nekog naroda.</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</p> | <p>Učiteljice će pokazati način i pravila igara, učenici će igrati te igre u školskom dvorištu ili u učionici.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</p> | <p>Rujan 2022.</p> |
| <p>Način vrednovanja</p> | <p>Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.</p> |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ ili projekt | <u>STAZA SAMOPOUZDANJA</u> |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta | Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1 do 8 razreda. |
| Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta | Staza samopouzdanja („školica) služi za podizanje dobrog mišljenja o sebi, za podizanje samopouzdanja kod učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta | Mogu je koristiti učenici i svi radnici škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta | Izrada “školice“ u školskom dvorištu, bojama za beton. |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | Tijekom školske godine 2022/2023. |
| Način vrednovanja | Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>UČENIK U PROMETU</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednice 1. razreda (Silvija Barišić, Anđela Majdiš) |
| Planirani broj učenika | Učenici 1. razreda (MŠ+PŠ) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje kolnikom. Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza i semafora Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prometni policajac posjećuje našu školu i za učenike prvih razreda održava kratko predavanje o pravilima u prometu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrjednovanja | Stečeno znanje vrednujemo u sklopu nastave prirode i društva. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>TJEDAN DJETETA</u> PŠ Punitovci |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marija Beganović, Dalija Buconjić, Darija Lijić, učiteljice RN |
| Planirani broj učenika | učenici od 1. do 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj ovog programa je usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta, položaj djeteta u zajednici u kojoj živi i raste. Organizacija prigodno odabranih stvaralačkih aktivnosti djece (oslikavanje pločnika) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Program je namijenjen svim učenicima u PŠ Punitovci. Osim što ćemo oslikavati pločnik, učiti ćemo o pravima djece kroz pisanje poruka odraslima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prvi tjedan mjeseca listopada 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 100kn |
| Način vrjednovanja | Kroz razgovor s djecom |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>KREATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE</u> PŠ Punitovci |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | - Marija Beganović, Dalija Buconjić, Darija Lijić, učiteljice RN - Roditelji učenika |
| Planirani broj učenika | Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ukazati na važnost zajedničkog djelovanja roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika u odgoju djeteta. Poticati roditelje i učitelje na partnerstvo i suradnju, promicati vrijednosti nenasilnog odgoja i pozitivnog roditeljstva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz niz aktivnosti na vrlo konkretan i praktičan način uputiti jedne i druge na kvalitetnu suradnju i partnerstvo kako bi u najboljoj mogućoj mjeri iskoristili kapacitete obitelji i škole za dobrobit djece, obitelji, ali i same škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Roditelji i djeca će kroz likovne radionice na kreativan način obilježiti: Dane kruha, Božić, Uskrs. Zajedno će izrađivati lutke od kumušine, božićne ukrase i uskrsne pisanice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2022. prosinac 2022. travanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 500kn (troškovi potrošnog materijala za izradu predmeta) |
| Način vrjednovanja | Izložba radova u holu škole |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</u> |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Kanisek, učiteljica informatike |
| Planirani broj učenika | 1.-4.r., 6., 7.a, 8.a, 8.b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -rješavanje problema -komuniciranje posredstvom različitih medija -prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije -razumijevanje, kritička ocjena i donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija na mrežnim stranicama -timski rad pri rješavanju problema -korištenje microbitova |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema. Poboľšati digitalne kompetencije učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - rad na računalu, microbitovima - istraživanje - projektni zadaci |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 8. – 23.10.2022. |
| Način vrjednovanja | Praćenje sposobnosti i vještina |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | --- |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeroučitelji: Marina Šijaković, Josip Drenjančević i Darija Hostić. Učitelji glazbene kulture, razredne i predmetne nastave. |
| Planirani broj učenika | Članovi školskog zbora. Učenici 4. i 7 razreda donose kruh i pekarske proizvode. U završnoj priredbi sudjeluju svi učenici škole. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje - postavljanje svečanog stola - doček roditelja i uzvanika - blagoslov kruha i plodova zemlje Učenici koji pohađaju Dramsku skupinu pripremaju prigodan program. Članovi školskog zbora izvode skladbe o zahvalnosti i kruhu. Učenici 4. i 7 razreda donose kruh i pekarske proizvode. Članovi školskog zbora izvode skladbe o zahvalnosti i kruhu. Učenici 4. i 7 razreda donose kruh i pekarske proizvode. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripremanje tijekom rujna i listopada, a blagoslov 17 do 21. listopada prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i glazbene kulture. U područnim školama organizirati danima kada dolaze vjeroučitelji. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| Način vrjednovanja | Stvaralački rad učenika; pisanje molitve zahvalnosti. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO 18. LISTOPADA</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marina Šijaković dipl.theol., vjeroučiteljica |
| Planirani broj učenika | Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka od 1. – 8.razreda. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti na svijest o važnosti i utjecaju molitve na osobni mir, ali i na mir u obiteljima, zemljama u kojima živimo i u svijetu uopće |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Otkriti snagu zajedništva i molitve. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U školi, župi, obiteljima i uopće gdje god da se tada nalaze, ako je moguće, izmoliti cijelu ili dio krunice, ili neku drugu molitvu. Sa učenicima koji tada imaju vjeronauk organizirati zajedničku molitvu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom listopada, 18. listopada zajednička molitva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 0, 00 kn. |
| Način vrjednovanja | Po zauzetosti i sudjelovanju učenika uvidjeti koliko im molitva znači u životu. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>SVJETSKI DAN KRAVATE</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi učitelji škole i stručni suradnici |
| Planirani broj učenika | 132 učenika, 1.-8. razreda (MŠ+PŠ) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenika s porijeklom kravate kao modnog dodatka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s običajima nošenja kravate |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Naučiti učenike kako zavezati kravatu, postaviti prigodni pano s informacijama o nastanku kravate |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 18. listopada 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | hamer, flomasteri, ljepilo, kravate |
| Način vrednovanja | cijeniti rad i povijest kravate |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DAN KRAVATE</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Mirela Mašić, prof. povijesti |
| Planirani broj učenika | 13 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ne zaboraviti povijesna dostignuća Hrvata |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Informacijska pismenost, proširiti znanje o povijesti , izrada plakata i korištenje različitih izvora znanja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada plakata i rad u učionici |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopada, 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Hamer, flomasteri, škare i ljepilo |
| Način vrednovanja | Naučeno primijeniti u nastavi, i svakodnevnom životu |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>RAZMJENA STRANIČNIKA S OŠ VIŠNJEVAC</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar |
| Planirani broj učenika | 1.- 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje čitanja, naučiti učenike pravilnom postupanju s knjigama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada i ukrašavanje straničnika s citatima o knjizi i čitanju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Mjesec hrvatske knjige- listopad i studeni 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cca. 200-300 kn |
| Način vrjednovanja | Izlaganje radova |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2022.</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar |
| Planirani broj učenika | 1.- 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Povećati svijest o važnosti knjige i čitanja, stvoriti naviku čitanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obrada lektira, prvi posjet knjižnici, izrada straničnika, društvene igre, oslikavanje naslovnica poznatih dječjih knjiga, gledanje filmova temeljenih na knjigama za djecu - posjet svakom razredu pojedinačno |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 15.10.-15.11. 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cca. 200 kn |
| Način vrjednovanja | Usmeno i pismeno izražavanje, razgovor o učinjenom, likovno izražavanje |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>OBILJEŽAVANJE SVIH SVETIH</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marina Šijaković dipl.teol., vjeroučiteljica Učiteljice razredne nastave. |
| Planirani broj učenika | Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka od 1. – 4.razreda. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti učenike na otkrivanje vrлина kod ljudi koji su živjeli za druge tako postali sveti, kao i naših predaka koji su nas zadužili i od kojih smo mnogo toga naslijedili. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Naučiti se ponašati na groblju, naučiti osnovne molitve, molitvu za pokojne. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na satima vjeronauka, prirode i društva te likovne kulture pripravlјati se za ovaj dan kroz razne aktivnosti, organizirati zajednički odlazak na groblje i zapaliti svijeće. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Krajem listopada, po dogovoru. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svaki učenik treba donijeti lampion ili svijeću (do 5 kn) |
| Način vrjednovanja | Nakon povratka u školu ponoviti što smo sve radili i provjeriti naučeno. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Mirela Mašić, prof. povijesti |
| Planirani broj učenika | 18 učenika 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ne zaboraviti Domovinski rat u Hrvatskoj i žrtve rata, masovna ubijanja i sradanja nevinih ljudi. Ne zaboraviti Vukovar i borbu za samostalnost RH. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Informacijska pismenost, proširiti znanje o Domovinskom rat i sradanjima nevinih ljudi u Vukovaru, izrada plakata i korištenje različitih izvora znanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionica povijesti, izrada plakata na temu Vukovar 1991; radove izložiti u holu škole. Dokumentarni film o Vukovaru 1991. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Studeni 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Hamer, flomasteri, škare i ljepilo |
| Način vrjednovanja | Hamer, flomasteri, škare i ljepilo. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | učiteljica i učenici 3. razreda PŠ Punitovci |
| Planirani broj učenika | 7 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske . Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | molitva i paljenje svijeća . Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | studeni 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | različiti potrošni materijal (troškove snosi škola) |
| Način vrjednovanja | izložba likovnih radova na školskim panoima |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | „DABAR“ Međunarodno online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Kanisek, učiteljica informatike |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualno |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Studeni 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema |
| Način vrjednovanja | Bodovna lista |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>„ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ.“</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Periš, učiteljica biologije |
| Planirani broj učenika | 7. a, 7.b, 8.a, 8.b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvaranje simbioze građana, institucija i struke s ciljem realiziranja kampanje zajedničkim snagama. Poticanje na sadnju autohtonih sorti svih biljnih vrsta, očuvanje genofonda, njihova razmjena. Zadovoljavanje potrebe za edukacijama kako bi se umanjio rizik nepotpunog shvaćanja ekoloških problema. Pojedinačni doprinosi, sinergijski učinak). Podizanje kvalitete života u suradnji sa društvima, organizacijama identičnih ciljeva i nadležnih institucija koje pridonose kakvoći uvjeta za rad, življenje i kretanje. Poticanje građana na veću socijalnu uključenost u provedbi ekoloških kampanja. Povezivanje i razvitak pozitivnih emocija boravkom u prirodi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati interes učenika za sadržaje nastave biologije. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Najava projekta i njegovih ciljeva i sudjelovanje u zajedničkoj sadnji stable u školskom dvorištu za vrijeme organizirane sadnje stabala. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Studeni 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrjednovanja | Evaluacijski listići, analiza nositelja i suradnika, objava fotografijama provedbe i samovrednovanje. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>FRIŠKO - SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Periš, učiteljica biologije |
| Planirani broj učenika | 7. a, 7.b, 8.a, 8.b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenike osvijestiti o važnosti pravilnog odlaganja baterija. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u zajedničkom skupljanju baterija. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrjednovanja | Opisno praćenje aktivnosti. Fotografiranje i izvješće na mrežnim stranicama škole. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>“PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA”</u> <u>(100 BIG BOTTLES CHALLENGE)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Periš, učiteljica biologije |
| Planirani broj učenika | 7. a, 7.b, 8.a, 8.b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj akcije je pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske na način da se reciklažom prikupljenih čepova osigura financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti. Cilj je do Božića 2022. godine skupiti/napuniti 100 boca od 5l/7l šarenih čepova. (Ovisno o interesu učenika moguće provođenje drugog kruga izazova do svibnja 2023.) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je usmjeren poticanju ekološke osvještenosti učenika, pogotovo prikupljanja čepova za koje nema organiziranog zbrinjavanja poput plastičnih boca. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Donošenje prikupljenih čepova i odlaganje u za to pripremljene posude. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrjednovanja | Evaluacijski listići, analiza nositelja i suradnika, objava fotografijama provedbe i samovrednovanje. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marica Vavra, Adela Ihas Vukušić - prof. matematike |
| Planirani broj učenika | Zainteresirani učenici 5. do 8. razreda. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike kako bi razvijali točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike da stečeno znanje aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na vrijeme prijaviti učenike, kako bi sudjelovali u Zimskoj školi matematike. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2022. godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Trošak prijevoza do Osijeka i povratak nazad. |
| Način vrjednovanja | Pohvaliti učenike koji su sudjelovali na Zimskoj školi matematike. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>PRIREDBE I AKTIVNOSTI PRILIKOM OBILJEŽAVANJA:</u> Dani kruha, Božića, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anita Balić, Sanja Junušić, Silvija Barišić, Slavica Kanisek; Dalija Buconjić, Marija Beganović, Darija Lijić; Anita Milardović, Anđela Majdiš, Marina Šijaković i svi zainteresirani učitelji |
| Planirani broj učenika | 130 učenika (MŠ+PŠ) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razumjeti pojam blagdana, sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitanje. Upoznati djecu s važnosti kruha i ostalih žitnih namirnica potrebnih za život. Proslaviti Božić i Novu godinu. Pokazati ljubav prema simpatiji, razvijati samopoštovanje i osjećaje bliskosti. Njegovanje tradicije poklada. Njegovanje tradicijske baštine. Poticati očuvanje okoliša i planeta Zemlje kao doma svih nas. Njegovati ljubav i poštovanje prema majci. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima da potiču želju da se radost podijeli s drugima te doživjeti blagdansku radost. Učenike osposobiti za poštivanje svih plodova zemlje i iskazati zahvalnost na njima. Ugostiti roditelje u školi prigodnim programom povodom Božića i Nove godine. Poticati interes za pisanje sastava o ljubavi, simpatiji, zaljubljenosti. Druženje i kreativno provođenje vremena, njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine. Proslava Uskrsa. Razvijati ekološku svijest učenika. Poticati interes za pisanje sastava o majci. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramatizacijom, recitiranjem, crtanjem, školska priredba, radionica uređenje školskog dvorišta, sadnja cvijeća, sudjelovanje u seoskoj povorci maškara, uvježbati program te pozvati sve roditelje i prijatelje na priredbu, pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki, kreativna radionica bojanja jaja, izrada pisanica od gipsa i drugih materijala, izrada čestitki. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dani kruha – listopad 2022. Božić – prosinac 2022. Valentinovo – veljača 2023. Uskrs – travanj 2023. Dan planeta Zemlje – travanj 2023. Majčin dan – svibanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sadnice proljetnica – 300kn Hamer papiri i potrošni materijal za izradu plakata te kartonski papir za izradu čestitki – 100kn Izrada rekvizita i šivanje kostima za božićnu priredbu – 200kn |
| Način vrjednovanja | Zadovoljstvo učinjenim. Razgovor o zahvalnosti na kruhu u obiteljskom okruženju, praćenje zalaganja učenika u navedenim aktivnostima, analiza rada, izrada fotografija i njihovo izlaganje, prikazati priredbu roditeljima i prijateljima, uređenje razrednog panoa uređivanje učionice i okoliša škole, razgovor i evaluacija postignuća. Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija radova, uređenje panoa, poklanjanje pisanica. Stjecanje iskustava u radu, uređenje panoa. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>VEČER MATEMATIKE</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Slavica Kanisek, Anita Balić, Silvija Barišić, Sanja Junušić, Marica Vavra, Adela Ihas Vukušić, Anita Milardović, Anđela Majdiš, Marija Beganović, Darija Lijić, Dalija Buconjić |
| Planirani broj učenika | učenici od 1. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti učenike na istraživački rad, suradnju, prihvaćanje razlika među učenicima te na zabavan način učiti matematiku. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | prosinac 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrjednovanja | Razgovor s učenicima. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MAGIC OF CHRISTMAS</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dubravka Zebec, prof. engleskog jezika |
| Planirani broj učenika | Učenici 7. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanje o i vokabular vezan za običaje proslave Božića u zemljama engleskog govornog područja (Velika Britanija, SAD). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti plan i program kulturološkim sadržajima. Potaknuti učenike na samostalan istraživački rad te razvijati suradničke odnose putem grupnog rada. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlaganje učiteljice o glavnim simbolima i običajima vezanima uz proslavu Božića. Podjela u grupe, samostalno istraživanje te izrada i prezentacija plakata ili Power Point prezentacija na zadanu temu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal potreban za izradu plakata. |
| Način vrjednovanja | Samovrednovanje, prezentacija rada u razredu, brojčana ocjena ovisno o kvaliteti uratka. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>SJEĆANJE NA HOLOKAUST</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Mirela Mašić, prof. povijesti |
| Planirani broj učenika | 18 učenika 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ne zaboraviti patnje ljudi II. svjetskog rata, stradanje Židova, patnju djece u vrijeme rata. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Informacijska pismenost i izrada plakata, rad na izvorima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionica povijesti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Siječanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Hamer i flomasteri |
| Način vrjednovanja | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</u> |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Kanisek, učiteljica informatike Marina Šijaković, vjeroučiteljica |
| Planirani broj učenika | 1.-4.r., 5., 6., 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s opasnostima interneta te pravilnim načinom rješavanjem problema. Poboľšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKTa. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju online sigurnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad na računalu, radionica, rješavanje različitih kvizova, gledanje prikladnih videa. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | siječanj 2023. |
| Način vrjednovanja | Pismeno i usmeno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -- |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Radovi učenika kojima oni objašnjavaju online prava i odgovornosti, upozoravaju vršnjake na moguće opasnosti na internetu i daju savjete kako ih izbjeći |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>SPORTSKI DAN/SPORTSKI TJEDAN</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivan Denić, učitelj TZK-a |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. – 8. razreda i učitelji |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i učitelja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Natjecanje u različitim aktivnostima svih učenika predmetne nastave s učiteljima i učiteljicama |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | organizacija različitih natjecanja u kojima će se natjecati učitelji/ce i učenici/ce. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | zima 2022./2023.g |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrjednovanja | Samovrednovanje |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ ili projekt | <u>SJEĆANJE NA HOLOKAUST</u> |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta | Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5 do 8 razreda (koji žele), neograničen broj |
| Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta | Osvijestiti učenike i odrasle o patnjama naroda u vrijeme njemačke agresije. Razvijati i poticati toleranciju i međuljudsku empatiju. Potaknuti učenike i odrasle osobe da se strahote nekog naroda ne zaborave i poučiti ih da se to više nikada ne ponovi. |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta | Potaknuti učenike i odrasle osobe da se strahote nekog naroda u ratu ne zaborave i poučiti ih da se to više nikada ne ponovi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta | Gledanje video filma na temu holokausta (osobna priča učiteljice). |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | Veljača 2023. |
| Način vrednovanja | Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>GRČKA MITOLOGIJA</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Mirela Mašić, prof. povijesti |
| Planirani broj učenika | 19 učenika 5. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijeniti prošlost i proširiti informacije o mitovima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Informacijska pismenost i izrada plakata |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionica knjižnice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Veljača 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Hamer i flomasteri |
| Način vrjednovanja | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz natjecanje provjeriti brzinu, točnost i izražajnost čitanja nepoznatog teksta naglas |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Provjera i zabava |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti važnost čitanja naglas |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 16. veljače 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 0 |
| Način vrednovanja | Cijeniti pismenost i čitanje |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>100. DAN ŠKOLE</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Silvija Barišić, Anita Balić, Dalija Buconjić, učiteljice RN (razrednice 1.,3. i 4. razreda) |
| Planirani broj učenika | 21 učenik 1. 3. i 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog ozračja u školi. - isticanje pozitivnih vrijednosti. - učenje kroz igru. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost obrazovanja. - potaknuti učenike da se zabavljaju dok uče. - uključivanje roditelja u rad škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sportska natjecanja, individualni rad, rad u paru, rad u skupini. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Veljača 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrjednovanja | Diploma, pohvala, razgovor Motivacija za ostatak školske godine. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi učitelji škole (razredna i predmetna nastava) |
| Planirani broj učenika | Svi učenici od 1. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacija i prevencija nasilja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz pedagoške radionice i razne aktivnosti učenici će se upoznavati s metodama nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog ponašanja. Razvijati će empatiju te socijalne vještine i toleranciju. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | zadnja srijeda u veljači 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Računalo, ružičaste majice ili bilo koji odjevni predmet ružičaste boje, hamer papir, flomasteri i ostali materijali potrebni za radionice. |
| Način vrjednovanja | Praćenjem ponašanja učenika tijekom šk. g. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>POSJET AUTORA KNJIGE</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar |
| Planirani broj učenika | 1.- 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje čitanja i kreativnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje, razgovor s autorom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Drugo polugodište šk. g. 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cca. 500 kn |
| Način vrjednovanja | Razgovor s autorom i učenicima |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DAN BROJA π</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marica Vavra, prof. matematike Adela Ihas Vukušić, prof. matematike |
| Planirani broj učenika | Učenici 7. i 8. razred. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti dan broja π , proširiti znanje o broju π , eksperimentalnim metodama doći do broja π , izraditi plakate. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike za sudjelovanje u radionici kako bi matematiku doživjeli i na malo drugačiji način. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizirati radionicu s učenicima, te organizirati međusobno natjecanje vezano uz broj π . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 14. ožujka 2023. godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potreban običan papir, papir u boji, te hamer papir. |
| Način vrjednovanja | Ocijeniti aktivnost, trud i zalaganje učenika, te simbolički nagraditi pobjednike u natjecanju. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN-OVIM SINDROMOM</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskog jezika i književnosti Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Oblačenjem različitih čarapa ukazati na problem osoba s Down-sindromom |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razviti empatiju i razumijevanja prema oboljelima od Down-sindroma |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obučiti različite čarape te izraditi milenijsku fotografiju u znak podrške oboljelima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 21.ožujka 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 0 |
| Način vrednovanja | Cijeniti različitost |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskog jezika i književnosti Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Putem informativnih panoa uputiti u povijest kazališta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Važnost kulturnog razvoja . |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti učenike na odlazak u kazalište. Izvođenje predstave. Eventualno gostovanje glumaca gostiju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 27. ožujka 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Hamer, ljepilo, papiri u boji |
| Način vrednovanja | Cijeniti kulturu |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Međunarodno matematičko natjecanje <u>„KLOKAN BEZ GRANICA“</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Marica Vavra, Adela Ihas Vukušić, Anita Balić, Sanja Junušić, Anita Milardović, Marija Beganović, Dalija Buconjić, Anđela Majdiš |
| Planirani broj učenika | Zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključiti učenike u sudjelovanje na natjecanju, kako bi razvijali točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike da stečeno znanje aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na vrijeme prijaviti učenike, kako bi sudjelovali na organiziranom međunarodnom matematičkom natjecanju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak 2023. godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici sami snose trošak prijave za natjecanje – 15 kn. |
| Način vrjednovanja | Nakon objave rezultata, pohvaliti i nagraditi učenike koji su pokazali zadovoljavajuće rezultate. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>HRANA – IZVOR ZDRAVLJA I BOLESTI</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Judi M.Rajnović, učiteljica biologije i kemije |
| Planirani broj učenika | 15 učenika 8.razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti i povezati znanja iz biologije i kemije iz područja prehrane. Obrazložiti utjecaj prehrane na zdravlje. Razvijati zdrave prehrambene navike. Razvijati kritičko mišljenje i odgovornost za vlastito zdravlje. Razvijati pravilan odnos među različitostima (pretili, mršavi, bolesni). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ukazati učenicima na nužnost povezivanja informacija u procesu učenja radi lakšeg učenja, boljeg razumijevanja i stjecanja kvalitetnijih znanja. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanja i praktični radovi učenika. Rad u manjim skupinama u učionici. Rješavanje problemskih zadataka. Prezentacija rezultata i njihovo vrednovanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | svibanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Za potrebe praktičnog rada -papiri, prehrambene tvari i kemikalije, pribor za rad-prema potrebi. |
| Način vrjednovanja | Praćenje, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Razgovor o postignutim rezultatima. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>SURADNJA S OPĆINOM PUNITOVCI</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Članovi općine, djelatnici škole matične i područnih škola |
| Planirani broj učenika | 130 učenika (matične i područnih škola) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | U surdanji s općinom rad na različitim projektima u obostranu korist. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati suradnju, kreativnost, dogovor, razgovor, marljivost kao pozitivne ljudske osobine. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U školi, školskom dvorištu, selu.. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snosi općina Punitovci |
| Način vrjednovanja | Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim aktivnostima. |

***TERENSKA I IZVANUČIONIČKA
NASTAVA
I EKSKURZIJE***



| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica povijesti i razrednice osmog razreda Marica Vavra i Ivana Buljubašić učenici osmog razreda |
| Planirani broj učenika | 23 učenika 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -ne zaboraviti ljudske žrtve hrvatske slobode, ne zaboraviti patnje ljudi za slobodu tijekom Domovinskog rata 1991. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Posjetiti Vukovar, groblje Domovinskog rata, ovčaru, posjet Trpinjskoj cesti i vukovarskoj bolnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava u Vukovaru |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan (2022.) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | MZO |
| Način vrjednovanja | - Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i cijeniti slobodu te poštivati žrtve Domovinskog rata |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>POSJET JURANDVORU – ERGELI ĐAKOVO</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Buljubašić, učiteljica hrvatskoga jezika Marica Vavra, učiteljica matematike |
| Planirani broj učenika | 23 učenika 8.-ih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti svijet oko sebe • brinuti se za okoliš |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | svi zainteresirani učenici 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | jednodnevni izlet, tj. odlazak na spomenutu lokaciju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad, 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | trošak prijevoza do Đakova koji pokrivaju učenici |
| Način vrjednovanja | anketni listić, razgovor |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>ZOO OSIJEK</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Suzana Sekulić, učitelj fiz., inf. i politeh. |
| Planirani broj učenika | Učenici 5. razreda – 11 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje osnovnih znanja o biologiji životinja i njihova staništa. Podizanje svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja. Upoznavanje prirodnog ponašanja divljih životinja. Podizanje svijesti o očuvanju životinjskih vrsta i gubitku njihovih staništa. Razumjevanje životinjskog i biljnog svijeta močvarnih staništa. Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jesen 2022. godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 20 kuna po učeniku |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>POSJET ZAGREBU I INTERLIBERU</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Buljubašić i Gordana Kolarik-Turniški, učiteljice hrv. jezika, Zrinka Pajeska, knjižničarka, razrednice sedmih i osmih razreda |
| Planirani broj učenika | 49 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • povećati svijest o važnosti knjige i čitanja, tj. približiti knjigu učenicima • razvijati kritičko mišljenje učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | svi učenici sedmih i osmih razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 11. studenog 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Otpriblike 150 kn po učeniku što uključuje prijevoz, posjet Interliberu te obilazak grada Zagreba |
| Način vrjednovanja | fotografije i videozapisi, izrada informativnog plakata nakon povratka s terenske nastave |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>ADVENT U OSIJEKU</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anita Balić, učiteljica 4. razreda i učiteljice RN OŠ „Josip Kozarac” |
| Planirani broj učenika | Učenici nižih razreda matične škole i područnih škola |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati božićni duh i pozitivne emocije |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <input type="checkbox"/> osposobljavati se za komunikaciju s medijima: s putujućim kazalištem <input type="checkbox"/> osposobljavati se za vrjednovanje medijskih sadržaja <input type="checkbox"/> razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama <input type="checkbox"/> poticati usvajanje potrebnih kulturnih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. <input checked="" type="checkbox"/> poticati provođenje tjelesnih aktivnosti na otvorenome u hladnijim vremenskim uvjetima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak u Osijek organiziranim prijevozom, klizanje na Gradskom klizalištu, obilazak božićnog sela, vožnja tematskim božićnim tramvajem – doživljaj bajke, odlazak kući |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza učenika, cijena putovanja tematskim božićnim tramvajem i ulaznice na Gradsko klizalište u Osijeku (po dogovoru) |
| Način vrjednovanja | Razgovor, iznošenje dojmova, rješavanje nastavnih listića, stvaranje likovnih radova |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DVODNEVNI PUT U ZAGREB I OKOLICU</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Suzana Sekulić, prof. fizike i tehničke kulture, učitelji predmetne nastave, razrednici i pratitelji |
| Planirani broj učenika | Učenici viših razreda od 5. do 8. razreda (maksimalno 92 učenika i 8 učitelja, razrednika i pratitelja) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava obuhvaća posjete: <u>Tehnički muzej „Nikola Tesla“</u> – tehnička kultura, fizika, matematika, geografija, povijest <u>Sabor</u> - Hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, likovna kultura Hotel – <u>kupanje u bazenu</u> – tjelesna i zdravstvena kultura <u>Botanički vrt</u> – priroda, biologija, kemija <u>Zološki vrt</u> - priroda, biologija, kemija |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava obuhvaća posjete: 1. dan Tehnički muzej „Nikola Tesla“ , Savska 18, Zagreb, tel. 01/4844-050, e-mail: info@tmnt.hr Sabor Hrvatski sabor. Trg sv. Marka 6, Telefon: 01/45 69 460 e-mail: gradjani@sabor.hr ili posjeti@sabor.hr Voditeljica Službe: Ružica Šimunović, e-mail: ruzica.simunovic@sabor.hr Hotel Ručak, slobodno vrijeme – kupanje, večera, druženje 2. dan Doručak Botanički vrt Marulićev trg 9, Zagreb tel:01 4898 066e-mail: botanickivrt@biol.pmf.hr Zološki vrt Maksimirski perivoj, Zagreb tel: 01 2302 198 e-mail: info@zoo.hr Ručak u ZOO e-mail: morski.lav@zoo.hr, tel. +385 91 604 5596 ili +385 91 604 5538 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom ožujka, travnja ili svibnja 2023. u trajanju od dva dana |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza, smještaj i obroci, ulaznice za Tehnički muzej i ZOO |
| Način vrednovanja | Vrednovanje odgojno – obrazovnih ishoda prema kurikulu predmeta |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava: Priroda se mijenja PŠ Punitovci Svi Sveti – odlazak na groblje Odlazak u školsku knjižnicu Piknik na ribnjak u Punitovcima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dalija Buconjić, Marija Beganović, Darija Lijić, učiteljice RN |
| Planirani broj učenika | učenici od 1. do 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Šetnja po školskom dvorištu i okolici. Uočavanje promjena koje donosi pojedino godišnje doba. Sjećanje na naše drage i voljene kojih više nema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav prema prirodi, potrebe očuvanja okoliša. Obilježavati blagdan Svi Sveti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema na satovima sata razrednika, hrvatskog jezika i prirode i društva |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | ----- |
| Način vrjednovanja | Pratiti učenike u radu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva, hrvatskog jezika. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIRODA SE MIJENJA</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Silvija Barišić, učiteljica RN |
| Planirani broj učenika | 11 učenika 1. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -navikavati učenike na promatranje, istraživanje, praćenje promjena u prirodi tijekom različitih godišnjih doba |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -uočavanje, imenovanje i opisivanje promjena u prirodi koje donose pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na život ljudi |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -šetnja, samostalno praćenje i bilježenje promjena u prirodi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -4 sata tijekom šk. god. 2022./23. (po jedan sat za svako godišnje doba) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -nema troškova |
| Način vrjednovanja | -razgovor o uočenom, slikovni kalendar prirode, nastavni listići |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>POSJET GISKO</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskog jezika |
| Planirani broj učenika | 7. i 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s prostorom Gradske i sveučilišne knjižnice, radionice s ciljem povećavanja svjesnosti o važnosti knjižnica kao ustanovama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 7 i 8. razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilazak knjižnice i radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| Način vrjednovanja | Razgovor, pisanje osvrta |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>POSJET ZOO-U OSIJEK</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Buljubašić, učiteljica hrvatskoga jezika, Marica Vavra, učiteljica matematike |
| Planirani broj učenika | 23 učenika 8.-ih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje o pojedinim životinjama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | svi zainteresirani učenici 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | poludnevni izlet, tj. odlazak na spomenutu lokaciju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | travanj ili svibanj, 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | trošak prijevoza do Osijeka te trošak ulaznice koje pokrivaju učenici |
| Način vrjednovanja | kviz znanja – natjecanje dvaju osmih razreda |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivan Denić, učitelj TZK-a |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. i 6. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Provjera učenika/ca koji neznaju plivati i naučiti ih osnovne kretnje u vodi. A učenike/ce koji znaju plivati poticati na usavršavanje tehnike plivanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kod učenika kod kojih je uočeno da nemaju vještine plivanja, uputiti na obuku neplivača. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | proljeće 2023.g |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| Način vrjednovanja | Samovrednovanje |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivan Denić, učitelj TZK-a |
| Planirani broj učenika | Učenici 7. i 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Provjera plivačkih sposobnosti učenika 5-8.razreda. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kod učenika kod kojih je uočeno da nemaju plivačke sposobnosti, uputiti na obuku neplivača |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | proljeće 2023.g |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| Način vrjednovanja | Samovrednovanje |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>ŠKOLA U PRIRODI</u> <u>TERENSKA NASTAVA (Zlatna Greda)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivan Denić, učitelj TZK-a + razrednici |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj socijalnih i motoričkih vještina kroz savladavanje adrenalinskog parka. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | proljeće - ljeto 2023.g |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 50 kn po učeniku |
| Način vrjednovanja | Samovrednovanje |

| | |
|---|--|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p align="center"><u>POSJET OGULINU I MANIFESTACIJI DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ</u></p> |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrv.jezika Zrinka Pajeska, knjižničarka</p> |
| <p>Planirani broj učenika</p> | <p>Učenici od 5. do 8. razreda</p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Proširiti znanje o bajci i Ivani Brlić Mažuranić; inspirirati bajkom i pobuditi želju za čitanjem i pismenim izražavanjem</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Jednodnevni izlet, posjet Muzeja i Ivanine kuće bajki</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Početakom svibnja 2023.</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | |
| <p>Način vrjednovanja</p> | |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>IUN PRIRODNE I POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Silvija Barišić, učiteljica RN |
| Planirani broj učenika | 13 učenika (1.-4.r.) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa znamenitostima našeg zavičaja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Utvrđivanje znanja iz prirode i društva na konkretnim primjerima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet đakovačke ergele Ivandvor i đakovačke katedrale |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj/svibanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi putovanja (cca 100 kuna), ulaznice (cca 200 kuna) Troškovi će se realizirati u suradnji s roditeljima. |
| Način vrjednovanja | Osobno zadovoljstvo učenika,učitelja i roditelja Primjena stečenih znanja u daljoj nastavi |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>IZLET U KOPAČKI RIT ILI PARK PRIRODE JANKOVAC</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednici 5. -8 razreda i učenici od 5. -8. razreda i učitelj geografije Zrinko Zovko |
| Planirani broj učenika | 60 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjetiti park prirode i osvijestiti ekologiju učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Širenje znanja o ekologiji i parku prirode |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj /lipanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ulaznice za park prirode, prijevoz autobusom i ručak |
| Način vrjednovanja | Osvijestiti ekologiju učenika |

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST



| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> <u>POSJET KINU (CINESTAR OSIJEK)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljice RN |
| Planirani broj učenika | Učenici 1. do 4. r |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <input type="checkbox"/> Poticati medijsku pismenost učenika <input type="checkbox"/> Poticati istraživačku radoznalost učenika. <input type="checkbox"/> Osvijestiti pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima <input type="checkbox"/> Razvijati kulturu slušanja i gledanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će: <input type="checkbox"/> osposobljavati se za komunikaciju s medijima: kinom <input type="checkbox"/> primati i razumjeti film <input type="checkbox"/> osposobljavati se za vrjednovanje medijskih sadržaja <input type="checkbox"/> stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture <input type="checkbox"/> razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti <input type="checkbox"/> razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama <input type="checkbox"/> poticati usvajanje potrebnih kulturnih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će: <input type="checkbox"/> gledati film <input type="checkbox"/> bojati i popunjavati nastavne listiće, slikati omiljeni filmski kadar, osmisliti strip,... <input type="checkbox"/> demonstrirati uradake |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Plaćanje ulaznice i prijevoza (roditelji voze djecu) |
| Način vrjednovanja | <input type="checkbox"/> zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor <input type="checkbox"/> samostalni likovni i literarni izričaj |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU BRANKA MIHALJEVIĆA U OSIJEKU I GOSTUJUĆE U ĐAKOVU</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednice razredne nastave u matičnoj i područnim školama te učiteljice hrvatskoga jezika |
| Planirani broj učenika | Učenici RN i PN (MŠ+PŠ) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - doživjeti kazališnu predstavu u Dječjem kazalištu. - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. - razvijati i poticati interes za kazalište. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojena znanja o medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja predstave. Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati osjećaj za poštivanje i njegovanje starina i kulturne baštine. Razvijati senzibilitet za kazališnu umjetnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak autobusom u Osijek, gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića. Nakon predstave, slobodno vrijeme za odmor i obrok. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Roditelji plaćaju prijevoz i ulaznice. Cijena ulaznice za kazalište: 20 kn/po djetetu Cijena prijevoza: 10-20 kn/po djetetu |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Izražavanje doživljaja kroz razgovor te likovne i literarne radove. Fotografije prikazati na web stranici škole. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>KAZALIŠNA / KINO PREDSTAVA</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskog jezika i književnosti Ivana Buljubašić, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci; razvijati i poticati interes za posjet kazalištu; razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje interesa prema kazališnom djelu i književnosti, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Gledanje predstave u kazalištu ili kino projekcije; obilježavanje Međunarodnog dana kazališta (27.3.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. ukoliko epidemiološka situacija u državi bude dozvoljavala |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji |
| Način vrjednovanja | Individualni, skupni/debatni razgovori na satovima hrvatskog jezika - impresije doživljaja |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Izražavanje doživljaja pismeno, razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitane |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</u> <u>(knjižnica, muzej, kino...)</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Silvija Barišić, razrednica 1. razreda |
| Planirani broj učenika | 11 učenika 1. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje kulturnih ustanova(knjižnice i muzeja), jačanje i poticanje zajedništva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav i poštovanje prema baštini i kulturi svoga i drugih naroda, upoznati kulturne ustanove u Đakovu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalni, rad u skupinama, individualni. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove organizacije i putovanja, od strane turističke agencije, podmiruju roditelji. |
| Način vrjednovanja | Primjenom znanja u svakodnevnom životu. |

PROJEKTI



| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>eTwinning projekt</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dubravka Zebec, prof. engleskog jezika |
| Planirani broj učenika | Učenici 1.-8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -druženje s kolegama -osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje -promicanje suradnje europskih škola putem informacijsko - komunikacijske tehnologije (IKT), pružajući pritom podršku, alate i usluge za škole |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Portal učiteljima pruža online alate za pronalaženje projektnih partnera, za otvaranje novih projekata, razmjenu ideja i primjera dobre prakse te započinjanje suradnje, koristeći razne prilagođene alate dostupne na eTwinning platformi. Putem ove platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Putem portala www.eTwinning.net |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrjednovanja | Samovrednovanje |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>PROJEKT ŽIVJETI ZDRAVO</u> ŠKOLSKI PROJEKT |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi učitelji razredne i predmetne nastave MŠ+PŠ |
| Planirani broj učenika | 130 učenika MŠ+PŠ |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -promicanje zdravlja i zdravog načina života |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -upoznavanje učenika s pravilnom prehranom, važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti, briga o higijeni, upoznavanje tijela i pravilne funkcije pojedinih organa, briga o okolišu, biljkama i životinjama, važnost mentalnog zdravlja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -upoznavanje različitih igara i sportova -proučavanje namirnica, slaganje zdravog jelovnika, priprema zdravih jela (smoothie, kolači, grickalice, sendviči...) -čišćenje okoliša škole, sadnja biljaka (voće, povrće, začinsko i ukrasno bilje) -obilježavanje važnih datuma (HOD, Dan jabuka, aids zdravlja, Svjetski dan sporta...) ... |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./23. Sam projektni dan održat ćemo u proljeće 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi sadnica, namirnica za pripremu jela – snosi škola |
| Način vrjednovanja | -praćenje interesa i aktivnosti učenika -prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, web/facebook stranici škole -razmjena iskustava s ostalim sudionicima projekta |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>SPRJEČAVANJE SUKOBA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA I INTERNETU</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Adela Janocik, pedagog Razrednice 7.-ih i 8.-ih razreda |
| Planirani broj učenika | 49 učenika 7. i 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Educirati učenike o opasnostima svijeta interneta, o prihvatljivom ponašanju na društvenim mrežama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Znanje koje se steklo kroz edukativno predavanje primijeniti u svakodnevnom životu pri uključivanju u društvene mreže i Internet. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Održavanje predavanje za učenike. Predavanje će održati stručnjaci iz Centra za nestalu i zlostavljano djecu iz Osijeka (Centar za sigurniji internet), u sklopu projekta Međugeneracijska solidarnost kroz kulturu i sport. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Obzirom da je predavanje besplatno (tj. financira se iz projekta) potrebno je svakog učenika upisati kao sudionika projekta - potrebno je popuniti dva obrasca - obrazac 1 prilikom ulaska u projekt, i obrazac 2 prilikom izlaska iz projekta |
| Način vrjednovanja | Usmene i pismene pohvale. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>„RIJEKA LJUBAVI“ U OSIJEKU</u> Humanitarna akcija prikupljanja prehrambenih proizvoda za socijalnu samoposlugu |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji i djelatnici škole |
| Planirani broj učenika | Svi učenici škole |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti potrebu za pomaganjem drugim ljudima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sakupiti namirnice uoči blagdana za ljude slabijeg imovinskog statusa. Uljepšati blagdane siromašnoj djeci u našem okruženju. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Namirnice se sakupljaju tijekom nekoliko tjedana te se odvoze u socijalnu samoposlugu u Osijek. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2022. i travanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snose roditelji i djelatnici škole. |
| Način vrjednovanja | Usmene i pismene pohvale. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | HOUR OF CODE (SAT KODIRANJA) - međunarodni projekt - |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Kanisek, učiteljica informatike |
| Planirani broj učenika | 1.-4.r.,6., 7.a, 8.a, 8.b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima (uvod u programiranje). |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Praktični rad na računalima, samostalno ili u grupi. Rješavanje različitih zadataka programiranja pomoću različitih interaktivnih igara. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za ispis diploma |
| Način vrjednovanja | Praćenje aktivnosti učenika. Stjecanje diplome za uspješno rješavanje problemskih zadataka na web sjedištu Code.org |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Individualiziranim pristupom omogućuje se učenicima usvajanje dodatnih sadržaja, osposobljavanje za usvajanje dodatnog gradiva, poticanje interesa te intenzivniji razvoj računalnog razmišljanja. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>ŠKOLSKE PRIČE - TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE - PROJEKT</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica i oformljeni članovi tima za prezentaciju |
| Planirani broj učenika | Učenici područne škole Punitovci (21 učenik) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prenošenje informacija o zbivanjima i učeničkim aktivnostima u školi na zanimljiv i poučan način. Utjecanje na obogaćivanje odgojno-obrazovne djelatnosti škole usmjeravanjem učenika na prihvatljive i poželjne oblike rada i ponašanja u školi i izvan nje. Razvijanje učeničkog zanimanja za praćenje različitih područja odgojnog i obrazovnog djelovanja. Praćenje učenika kroz projekt i usmjeravanje k interesnim područjima. Upoznavanje roditelja s konkretnim aktivnostima i načinima rada učenika u školi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namjenjen jačanju interesa učenika za društvena zbivanja, navikavanje na njihovo sustavno praćenje te izgradnja vlastitih stavova u svezi događaja u okolini. Doprinosi kvalitetnijem razvoju vlastite osobnosti i navikavanje na suradnju među učenicima. Učenike se usmjerava na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Kroz projekt poticati će se kvalitetna komunikacija svih sudionika. (učenik- učitelj – roditelj). |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Članovi tima za prezentaciju školskih priča prikupljat će tijekom mjeseca „priče iz naših učionica i iz školskog života“. Slikom i riječju predstaviti ćemo zbivanja u pojedinim razredima naše škole i izvanučionične aktivnosti. Podatke ćemo dobiti suradujući s učiteljicama i učenicima svih razreda. Uz pomoć voditelja učenici će napraviti selekciju a zatim i prezentaciju aktivnosti na zidnom panou na ulazu u školu. Način i sadržaj prezentacije bit će prilagođen učenicima razredne nastave. Sadržaji na panou mijenjat će se početkom svakog mjeseca a prema potrebi i češće. članovi tima sastajat će se dva puta mjesečno i usklađivati rad. U realizaciju projekta mogu se uključiti i roditelji s „pričama iz svog doma“ vezanih za odgojno – obrazovni rad kod kuće, edukaciju, napredovanje i usavršavanje učenika u različitim područjima života. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 200kn |
| Način vrjednovanja | Provođenjem ankete među učenicima, učiteljicama i roditeljima prikupit će se mišljenja koja će poslužiti voditeljicama projekta i ostalim članovima tima za raspravu i poboljšanje daljnjih aktivnosti. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>PROJEKT NA TEMU „MJESEC HRVATSKE KNJIGE“</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Darija Lijić, učiteljica 1. razreda |
| Planirani broj učenika | 10 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Okupljati na različitim programima učenike koje knjiga istinski zanima. Ovogodišnja je manifestacija posvećena planetu Zemlji, a moto je – Razlistaj se! te će upravo to biti okosnica ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige. Čitanjem bogatiti rječnik, razvijati maštu i kreativnost, stjecati nova znanja i iskustva te zanimljivo i korisno provoditi slobodno vrijeme. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje hrvatske knjige i čitanja. Razvijati ljubav prema čitanju i knjigama. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - čitanje priča prije spavanja sa svojim roditeljima - književna čajanka - dramatizacija priče hrvatskog pisca - radionica stvaranja priča - Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022. pod nazivom „Istraživači planeta Z.“ |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Mjesec hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenog) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrjednovanja | Provođenjem ankete među učenicima prikupit će se mišljenja koja će poslužiti za raspravu i poboljšanje daljnjih aktivnosti |

| | |
|---|--|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p align="center"><u>IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U STEM PODRUČJU</u></p> |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>CI SDŽ, RZC PAN HR, OBŽ, VPŽ, osnovne škole, školski koordinatori</p> |
| <p>Planirani broj učenika</p> | <p>15 učenika 4.razreda</p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u STEM području kako bi im se, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih razreda u OBŽ i VPŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Testiranje će se provesti tijekom travnja 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | |
| <p>Način vrjednovanja</p> | <p>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</p> |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>SUSRET ŠKOLA S NAZIVOM „JOSIP KOZARAC“</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | OŠ „Josip Kozarac“, Semeljci |
| Planirani broj učenika | Oko 15 učenika naše škole |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Na jednom mjestu okupiti učenike i učitelje svih osnovnih škola koje nose ime Josipa Kozarca i povezati se međusobno. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Steći uvid u rad život i kulturu drugih škola pod istim imenom. Družiti se s vršnjacima iz drugih sredina. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Okupljanje svih škola na jednom mjestu i to u Semeljcima. Organizirat će se priredba na kojoj će se svaka škola u 10-15 min predstaviti na sebi prepoznatljiv način |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 5. travnja 2023. g. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza. |
| Način vrjednovanja | Razgovor o viđenome i doživljenome, likovni radovi, pismeni radovi |

PREVENCIJA - vježba evakuacije

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>VJEŽBA EVAKUACIJE</u> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | DVD-Josipovac Punitovački |
| Planirani broj učenika | 130 učenika škole |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -promicati razvoj i unapređenje zaštite od požara i vatrogastva -utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave o izbijanju požara -locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznati učenike s radom DVD-a - razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara - osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -predavanja, razgovori, radionice, demonstracije - provođenje vježbe evakuacije u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD-om |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ožujak 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrednovanja | -samoprocjena i kritička analiza provedenog |

SAMOVJRJEDNOVANJE

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Vrjednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| Planirani broj učenika | 130 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Opći ciljevi)-Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a.) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b.) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c.) unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti). (Specifični ciljevi)-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva , a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija). Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poboljšanje nastavnog procesa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | KREDA-analiza i SWOT analiza |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2022. i travanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi potrebnih materijala za analize. |
| Način vrjednovanja | KREDA-analiza i SWOT analiza |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Rezultati samovrjednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja |

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC PUNITOVAČKI (šk. god. 2022./2023.)

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐIVANJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|--|---|--|---|--------------------------------------|--|--|
| ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE | <ul style="list-style-type: none"> - podići razinu suradnje - ostvariti kvalitetniji odnos i komunikaciju između učitelja, učenika i roditelja - uključiti roditelje u različite oblike rada (dod, dop, INA, SR, ekskurzije, izleti) | <ul style="list-style-type: none"> - radionice - razgovor - anketa - uključiti roditelje u školske radionice - edukacija za roditelje - pozivati roditelje na nastavu | dobra volja učitelja, učenika i roditelja | do kraja školske godine 2022./2023. | <ul style="list-style-type: none"> - razrednici/učitelji - ravnatelj - pedagoška služba | <ul style="list-style-type: none"> - anketa za roditelje - završna prezentacija rezultata - broj pedagoških mjera-kazni (smanjenje) |
| VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA | - ujednačiti mjerila praćenja i ocjenjivanja na razini škole | <ul style="list-style-type: none"> - ažurirati postojeća mjerila i međusobno ih ujednačiti - definirati interni kriteriji prema učeničkom radu/neradu i njegova dosljedna primjena od strane svih učitelja | - | Tijekom šk. god. 2022./2023. | članovi Razrednih vijeća RN i PN | <ul style="list-style-type: none"> - pozitivna korelacija između završnih ispita i zadnje ocjene - vanjsko vrednovanje - konstanta u općem uspjehu RN>PN - pravilniji odnos učenika prema učiteljima pri vrednovanju postignuća |

