

**OSNOVNA ŠKOLA «JOSIP KOZARAC»
BRAĆE BANAS 2
JOSIPOVAC PUNITOVAČKI**

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Josipovac Punitovački, 30. rujna 2024.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC P.	3
1. OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC PUNITOVAČKI	4
2. PRIKAZ BROJA UČENIKA ŠKOLSKE GODINE 2023./2024. i 2024./2025.	5
3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	6
3.1. Misija škole	6
3.2. Vizija škole	6
4. KURIKULUM	8
4.1. Nacionalni okvirni kurikulum	8
4.2. Školski kurikulum	9
5. PODRUČJA KURIKULUMA	10
IZBORNA NASTAVA	11
DODATNA NASTAVA	24
DOPUNSKA NASTAVA	43
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	59
SLOVAČKI JEZIK I KULTURA	81
ŠKOLSKE AKTIVNOSTI	89
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I EKSKURZIJE	137
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	158
PROJEKTI	163
SAMOVRJEDNOVANJE	177

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu Nacionalnog okvirnog kurikuluma, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE «JOSIP KOZARAC»

za školsku godinu 2024./2025.

OSNOVNI PODACI O OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC P.

Adresa: Braće Banas 2
Broj i naziv pošte: 31424 Josipovac Punitovački
Broj telefona: 031/ 861-313, 031/861-640
Broj telefaksa: 031/ 861-313
e-mail: skola@os-jkozarac-josipovac-punitovacki.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

Učitelji razredne nastave:	11
Učitelji predmetne nastave:	20
Stručni suradnici:	2
Administrativno osoblje:	3
Tehničko osoblje:	6

OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC PUNITOVAČKI

Zgrada MŠ u Josipovcu Punitovačkom, u obliku u kojem ju danas nalazimo, izgrađena je 1998. godine, u PŠ Jurjevcu Punitovačkom 1962. godine, a u PŠ Punitovci 1997. godine.

Upisno područje škole je područje općine Punitovci s naseljima: Josipovac Punitovački, Jurjevac Punitovački, Krndija i Punitovci. Zbog malog broja učenika, godine 1996., ukinuta je PŠ Krndija, a učenici iz Krndije od tada pohađaju nastavu od 1.-4. r. u PŠ Punitovcima, a od 5.-8. u MŠ Josipovac P.

U MŠ Josipovac P. i PŠ Jurjevac P. organizirana je nastava i za pripadnike nacionalne manjine – Slovake. Odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalne manjine ostvaruje se prema modelu C, što znači da je za učenike omogućeno njegovanje slovačke kulture i jezika.

U školskoj godini 2024./2025. odgojno-obrazovni proces obuhvaća 113 učenika, od toga 77 učenika u MŠ u Josipovcu Punitovačkom, 24 učenika u PŠ Punitovci i 12 učenika u PŠ Jurjevac Punitovački. Učenici su raspoređeni u 14 razrednih odjela. 9 odjela razredne nastave i 5 odjela predmetne nastave.

U MŠ u Josipovcu Punitovačkom nastava se izvodi za učenike 1.-8. razreda i to u 4 odjela razredne nastave (čista odjeljenja) i 5 odjela predmetne nastave, u prijednevnoj smjeni. U PŠ Punitovci nastava se izvodi u 3 razredna odjela. Čista odjeljenja. U PŠ Jurjevac Punitovački nastava se izvodi u dvorazrednoj kombinaciji (1./2.r. i 3./4. r.)

Nastavna godina se ustrojava u dva obrazovna razdoblja: prvo obrazovno razdoblje traje od **9. rujna 2024. godine do 20. prosinca 2024. godine**, a drugo obrazovno razdoblje traje od **7. siječnja 2025. do 13. lipnja 2025. godine**.

Zimski odmor učenika (1. dio) počinje 23. prosinca 2024. i traje do 6. siječnja 2025. godine. Zimski odmor učenika (2.dio) počinje 24. veljače 2025. i traje do 28.2.2025.

Proljetni odmor učenika počinje 17. travnja 2025., a završava 21. travnja 2025. godine.

Ljetni odmor učenika počinje 13. lipnja 2025. godine, osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, popravni, dopunski, razlikovni ili neki drugi ispit što se utvrđuje nastavnim planom i programom i godišnjim planom i programom škole.

2. PRIKAZ BROJA UČENIKA ŠKOLSKE GODINE 2023./2024., 2024./2025.

MŠ	BROJ UČENIKA ŠK.GOD. 2023./2024.	MŠ	BROJ UČENIKA ŠK.GOD. 2024./2025.
1. razred	2	1. razred	7
2. razred	12	2. razred	2
3. razred	3	3. razred	12
4. razred	4	4. razred	3
UKUPNO 1.-4.	21	UKUPNO 1.-4.	24
5. razred	15	5. razred	14
6. razred	11	6.a razred	8
7. razred	9	6.b razred	9
8.a razred	13	7. razred	13
8.b razred	13	8. razred	9
UKUPNO 5.-8.	61	UKUPNO 5.-8.	53
UKUPNO 1.-8.	82	UKUPNO 1.-8.	77
PŠ	Punitovci	PŠ	Punitovci
1. razred	5	1. razred	9
2. razred	-	2. razred	5
3. razred	10	3. razred	-
4. razred	5	4. razred	10
UKUPNO 1.-4.	20	UKUPNO 1.-4.	24
PŠ	Jurjevac	PŠ	Jurjevac
1. razred	3	1. razred	1
2. razred	4	2. razred	3
3. razred	3	3. razred	5
4. razred	4	4. razred	3
UKUPNO 1.-4.	14	UKUPNO 1.-4.	12
UKUPNO MŠ+PŠ	116	UKUPNO MŠ+PŠ	113

3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja škole kvalitete je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnim službama i u suradnji s Timom za kvalitetu, planiranje i razvoj, a na temelju samovrednovanja škole. Strategija je usklađena s Godišnjim planom i programom rada škole te sa Školskim kurikulumom. Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za duže razdoblje, ali isto tako sadrži razvojni plan zacrtan za jednu školsku godinu. Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažavanje usklađenog pristupa svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Plan posebice uvažava korištenje resursa, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

3.1. MISIJA ŠKOLE

Osnovno obrazovanje i odgoj provodi se u suradnji svih sudionika procesa: učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice. Misija škole je da svi zaposlenici škole, stavljajući svakodnevno sve svoje profesionalne i osobne kompetencije na raspolaganje, omoguće svim učenicima potpunu realizaciju svih njihovih potencijala i stjecanje kompetencija potrebnih za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje, u ugodnom i poticajnom ozračju, uz razvijen suradnički i partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom. Djelatnicima škole nastojimo osigurati sve potrebne IKT resurse koji im mogu smanjiti administrativno opterećenje kako bi se što više posvetili učenju i poučavanju učenika.

3.2. VIZIJA ŠKOLE

Razviti mikro-obrazovno-odgojni sustav koji će znanje posredovati svakom učeniku na njemu dostupan i jasan način; kroz međusobno uvažavanje i poštivanje izgraditi sustav pomoći svakom odgojno-obrazovnom sudioniku u kojem će se osjećati prihvaćeno, poželjno, zadovoljno i sretno. Sve to postići na način da se svakome, bez obzira na mogućnosti i socijalnoekonomsko stanje, pomogne u osobnom razvoju. Ponudom različitih aktivnosti, programa i projekata davati dobru podršku za razvoj temeljnih ljudskih vrednota. Na poseban način poticati izvrsnost, kritičnost, inovativnost i kreativnost, odgajati za važnost

suosjećanja i pomoći potrebitome te stvoriti dobre preduvjete za daljnje školovanje i izbor zvanja. Posebnu brigu treba voditi oko novih metoda rada i implementacije informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavni proces s ciljem povećanja učeničkih kompetencija u rješavanju problema. Primjenom IKT-a u nastavnom i organizacijsko-poslovdnom procesu naša škola želi postati digitalno zrela škola. Škola koja je na visokom stupnju integriranosti IKT-a, kako u životu tako i radu škole, u kojoj je usustavljen pristup korištenju IKT-a u upravljanju školom i u nastavnim procesima

VIZIJA Osnovne škole Josipa Kozarca Slatina je životna, kvalitetna, poticajna, sigurna i u svakom trenutku prepoznatljiva škola kao mjesto susreta uspješnih i zadovoljnih učenika, roditelja, učitelja i svih drugih djelatnika, te značajan čimbenik kontinuiranog rasta i razvoja lokalne zajednice kojoj pripada.

Strateški ciljevi Iz misije i vizije škole zacrtani su dugoročni strateški ciljevi:

- 1) podizanje digitalne zrelosti škole
- 2) razvijanje digitalnih kompetencija
- 3) unapređenje nastave poticanjem kritičnosti i izvrsnosti
- 4) razvijanje kreativnosti i inovativnosti projektnim i drugim aktivnostima
- 5) unapređenje rada s učenicima s poteškoćama i darovitim učenicima
- 6) kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
- 7) usvajanje novih kurikula i novih modela poučavanja.

VRIJEDNOSTI KOJIMA DAJEMO OSOBITU POZORNOST JESU:

Odgojno-obrazovne vrijednosti



Navedene vrijednosti povezujemo sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnoga školskoga života. Iz vrijednosti proizlaze odgojno-obrazovni ciljevi, obvezni za sve učitelje i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim aktivnostima.

4. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

4.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja.

Nacionalni okvirni kurikulum će obrazovni sustav uskladiti prema odgojno-obrazovnim potrebama djece jer djeca su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima, a takva se ne mogu razvijati čvrstim programskim kalupima. NOK će umjesto krutih nastavnih programa učiteljima dati dodatnu slobodu da ih sami kreiraju prema iskustvu i potrebama samoga učenika, odredit će optimalnu opterećenost djeteta u školi te odrediti obujam domaćeg rada kojeg može dobiti od nastavnika.

4.2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje/nastavnike. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja/nastavnika.

Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa, koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, Škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, te kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkog rada, te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

Školski kurikulum Osnovne škole «Josip Kozarac» u Josipovcu Punitovačkom izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE «Josip Kozarac»

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima,
- razvijati kod učenika samopouzdanje i samopoštovanje,
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje,
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju,
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet i kulturnu baštinu,
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom području,
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

5. PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Njegovanje slovačke kulture i jezika
6. Školske aktivnosti
7. Kulturna i javna djelatnost
8. Terenska i izvanučionička nastava
9. Projekti



IZBORNA NASTAVA



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>VJERONAUK</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šidaković, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka od 1. – 8.razreda u matičnoj školi (75 učenika) i u PŠ Punitovci 2. i 4. razred (15 učenika).
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p> <p>Katolički vjeronauk ekumenski je i dijaloški vrlo otvoren po svom odgojno-obrazovnom pristupu, sadržajima i ciljevima. Zadaća mu je učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve • poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja • upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu • poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve • poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka • poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, • razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenički projekti, portfolio, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, interpretativno čitanje, pripovijedanje, slušanje (glazbe, priče), praktični rad, samostalni i rad u grupi i paru.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici od 1.-8.razreda trebaju imati udžbenik i radnu bilježnicu (financira ministarstvo i općina) te crtančicu (prvi razred), pisanku namijenjenu za 2., 3. ili 4. razred, a od 5.- 8.razreda bilježnicu. Ostale materijalne troškove pokriva škola.</p>
<p>Način vrjednovanja</p>	<p>Tijekom nastavne godine sustavno provoditi formativno i sumativno vrednovanje.</p> <p>Formativno vrednovanje ne rezultira brojčanom ocjenom već kvalitativnom povratnom informacijom. Vrednovanje za učenje (vjeroučitelj) – unapređivanje i planiranje budućeg učenja i poučavanja. Vrednovanje kao učenje – aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja naučenoga.</p> <p>Sumativno - rezultira brojčanom ocjenom, vrednovanje naučenog je ocjenjivanje razine postignuća učenika.</p> <p>Metode kojima će se vjeroučitelj služiti u provedbi vrednovanja naučenoga: usmena provjera, učenički projekti, procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik, esejski zadatci, grafički organizatori znanja, digitalni kvizovi i dr.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <p>Znanje: usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno i scensko stvaralaštvo te istraživački rad s ciljem povezivanja usvojenih spoznaje, znanja, stavova i vrijednosti s vlastitim iskustvom.</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanje i marljivost tijekom procesa učenja i poučavanja..</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>VJERONAUK</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Darija Hostić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	12 učenika od 1. do 4. razreda PŠ Jurjevac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susresti s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. U određenje dane crkvene godine posjeta groblju te crkvi ukoliko je to moguće.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.

<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>
<p>Način vrjednovanja</p>	<p>Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadatke Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Drenjančević, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	9 učenika 1. razreda PŠ Punitovci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti djecu o Bogu i ugrađivati im temeljne vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati sve dimenzije katoličke vjere te njenu povijest i utjecaj na svačiji život
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno, likovno I molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje i prepričavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. (70 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema nikakvih troškova osim osnovnih poput udžbenika i ostalih poznatih sredstava i pomagala
Način vrjednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno. Vrednovanje grupnog rada i stvaralačkog izražavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>NJEMAČKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika	14 učenika, 4. i 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti, usvojiti i proširiti znanje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele naučiti osnove njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja. Učenici će obilježavati posebne dane: Majčin dan, Dan očeva, Dani kruha, Božić, Uskrs i slično.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava njemačkog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., dva puta tjedno (ukupno 70 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
Način vrjednovanja	Ocjenjivanjem učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>NJEMAČKI JEZIK</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Brdarić, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika	8 učenika 6., 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti, usvojiti i proširiti znanje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele naučiti osnove njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava njemačkog jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Ocjenjivanjem učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>INFORMATIKA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Perić, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	Učenici 1.- 4. MŠ te učenici PŠ Punitovci (1.-4.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad na računalu u specijaliziranoj učionici kroz frontalnu, praktičnu i istraživačku nastavu te projektne zadatke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje informatičke pismenosti - odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom - priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijanje digitalne mudrosti - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad na računalu - istraživanje - projektni zadaci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad, stručno usavršavanje učiteljice
Način vrjednovanja	- vrednovanje postignuća učenika u skladu s ostvarenim ishodima

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;"><u>INFORMATIKA</u> <u>Izborna nastava 1.,2.,3., 4. (PŠ Jurjevac)</u> <u>7. i 8. razred MŠ</u></p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Suzana Sekulić, učitelj fizike, informatike i tehničke kulture</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>Kombinirana grupa od 1./2. razreda u PŠ Jurjevac – 4 učenika Kombinirana grupa od 3./4. razreda u PŠ Jurjevac – 8 učenika 7. a razred MŠ Josipovac Punitovački - 10 učenika 8. a razred MŠ Josipovac Punitovački - 9 učenika</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Informatika: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Predmetna učiteljica, voditeljica izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika).</p> <ul style="list-style-type: none"> – surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda. – surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog programa. <p>Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> – vode bilješke tijekom rada - sudjeluju u planiranim aktivnostima - informiraju o realizaciji izbornog programa na mrežnoj stranici škole i na zidnim novinama škole - sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa - ponašaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Putem nastave u specijaliziranoj učionici i u slučaju potrebe nastave na Internetu, u korelaciji s nastavom ostalih predmeta prema kurikulumu: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalan rad na računalu – timski rad, rad u paru – suradnja s ostalim učiteljima
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>70 sati tijekom školske godine 2024./2025. Program kombiniranih grupe u PŠ Jurjevac će se provoditi u jednoj učionici prema rasporedu škole. Program 7. a i 8.a razreda provoditi će se prema rasporedu u informatičkoj učionici</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Obnova informatičke učionice, interaktivna ploča, računala, pisač, prijenosna memorija, papir, toneri, eksterni hard disk za stvaranje rezervne kopije podataka i pohrane multimedijalnih datoteka, web kamerice za uspostavu videokonferencijske veze s učenicima drugih škola. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.</p> <p>Vrednovanje za učenje</p> <p>Pristupom vrednovanje za učenje stavlja se naglasak na proces zajedničkoga prikupljanja informacija i dokaza o procesu učenja i poučavanja učitelja i učenika te interpretaciji tih informacija i dokaza kako bi učitelj unaprijedio poučavanje, a učenik proces učenja. Takvim pristupom učeniku se pruža mogućnost da tijekom učenja postane svjestan kako uči te uvidi kako treba učiti da bi postigao bolje rezultate. Vrednovanje za učenje rezultira kvalitativnom povratnom informacijom o tijeku procesa učenja, a ne ocjenom.</p> <p>Moguće su metode i tehnike vrednovanja za učenje u Informatici:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost – e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja – praćenje tijekom rada – uporaba <i>online</i> sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima. <p>Stvaranje e-portfolija omogućuje praćenje napretka učenika tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Stvarajući zbirku dokumenata kojom pokazuje svoj rad, učenik razvija kritičko mišljenje, samovrednuje svoja znanja i postignuća te stvara pozitivne digitalne tragove.</p> <p>Vrednovanje kao učenje</p>

Različite metode i tehnike koje se primjenjuju u pristupu vrednovanje kao učenje doprinose aktivnomu uključivanju učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja i to različitim aktivnostima vršnjačkoga i/ili samorefleksivnoga vrednovanja. Suradničkim načinom rada u virtualnome okruženju lako se provode aktivnosti vršnjačkoga vrednovanja te samoregulacije svojega procesa učenja.

Razvijanje svijesti o svojoj sposobnosti, napretku i vrijednosti svojega rada važna je odgojna komponenta procesa učenja i poučavanja.

Samovrednovanjem u učenika razvijamo motivaciju za ulaganje dodatnoga napora za postizanjem željenoga uspjeha.

Moguće su metode i tehnike vrednovanja kao učenja u Informatici:

- samorefleksija i samovrednovanje
- ljestvice procjene
- interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije
- odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja
- digitalni dnevnik učenja kao dopuna učeničkim e-portfolijima ili kao samostalni dokumenti u kojima učenici bilježe svoje uspjehe i izazove
- izlazne kartice (*exit ticket*) učenici daju sebi i učiteljima jednostavnu povratnu informaciju (primjerice: razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), mogu biti unutar *online* sustava praćenja, e-portfolija ili u dijeljenim dokumentima
- vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

U vrednovanju za učenje i vrednovanju kao učenju učitelj se može koristiti i digitalnim značkama, koje predstavljaju domene ili pojedina postignuća s točno definiranim aktivnostima koje učenik mora odraditi i kriterijima za dobivanje značke. Mogućnost osvajanja značke potiče motivaciju i pruža učeniku kvalitetnu povratnu informaciju što je naučio i koji je sljedeći korak. Također, učitelju omogućuje individualno praćenje rada učenika i pomoć pri poteškoćama. Učenik pohranjuje prikupljene značke u svojem e-portfoliju.

Vrednovanje naučenoga

Pristupom vrednovanja naučenoga provjeravaju se isključivo oni odgojno-obrazovni ishodi koji su definirani kurikulumom, a takvo vrednovanje uvijek rezultira ocjenom. Kriteriji ocjenjivanja moraju biti jasni i javni.

Moguće su metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba *online* provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

Elementi vrednovanja

sivača postignuća (zaključna procjena) na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu. Učitelj upisuje i kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu.

Pri vrednovanju naučenoga, u ostalim razredima, predlažu se sljedeći elementi vrednovanja:

- usvojenost znanja
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja.

Element »usvojenost znanja« uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.

Element »rješavanje problema« uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.

Element »digitalni sadržaji i suradnja« uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.

Formiranje zaključne ocjene

Kako bi učitelji znali jesu li učenici svladali odgojno-obrazovne ishode i zadovoljili kriterije za postizanje određene zaključne (pr)ocjene, nužno je da prikupe što više dokaza za svoju odluku (da pokušaju provjeriti ostvarenost ishoda na što više načina i u više vremenskih točaka).

Tako će (pr)ocjena biti utemeljena na mnogo relevantnih podataka dobivenih različitim metodama vrednovanja unutar pristupa vrednovanju naučenoga, ali i vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja i u najvećoj mogućoj mjeri odražavat će učenikovu stvarnu razinu postignuća.

Pri zaključivanju ocjena svi navedeni elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.

Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje. Važno je ohrabriti ih u nastojanju da o svojem napretku raspravljaju s učiteljima te sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkome ocjenjivanju s ciljem praćenja i promišljanja o svojem učenju i predlaganju smjernica za buduće učenje.

DODATNA NASTAVA



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u> PŠ Jurjevac
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Milardović, učiteljica RN (razrednica 1./2. razreda)
Planirani broj učenika	4 učenika 1./2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti matematički način mišljenja i komunikacije. Razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja iz područja matematike. Razvoj učenikovog apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i formuliranja pojmova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Nastavni listići, opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u> PŠ Jurjevac
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anđela Majdiš, učiteljica RN (razrednica 3./4. razreda)
Planirani broj učenika	2 učenika, 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema, razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za proširenim znanjem i razvoj logičkog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrjednovanja	Praćenje rada i zalaganja, analiza i vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PRIRODA I DRUŠTVO (DOD)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Beganović, učiteljica RN (razrednica 2. razreda)
Planirani broj učenika	5 učenika 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivost i otvorenost za prihvaćanje tuđih zamisli te razvijati zanimanje za pojave u prirodnoj i društvenoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonijeti intelektualnom i socijalno-emocionalnom razvoju učenika. Svladavanjem ključnih pojmova nadograđivati sadržaje prirodnih i društvenih predmeta u višim razredima osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranje, skupljanjem podataka, likovnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Satnicom je previđeno dodatnu nastavu održavati jednom tjedno. Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala
Način vrjednovanja	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dalija Buconjić, učiteljica RN (razrednica 1. razreda)
Planirani broj učenika	5 učenika, 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima - sudjelovati u Klokanu bez granice 2024.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, projektni način pristupu temama, logički zadaci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema. Posebna bilježnica
Način vrjednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Darija Lijić, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)
Planirani broj učenika	8 učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; Osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - natjecanje, igre, motivacijske priče
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal tijekom rada
Način vrjednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Lovrić Marić, učiteljica RN (razrednica 2. razreda)
Planirani broj učenika	2 učenika, 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje temeljnih matematičkih znanja, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, istraživački, u skupini, u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Danijela Čavala, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)
Planirani broj učenika	2 učenika, 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje temeljnih matematičkih znanja, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, istraživački, u skupini, u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, učiteljica RN (razrednica 3. razreda)
Planirani broj učenika	4 učenika 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-produbljivanje znanja i sposobnosti u području matematike -razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema -razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema -primjena matematike u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, igrom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi umnožavanja nastavnih materijala
Način vrjednovanja	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOD-PN)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marica Vavra, učiteljica matematike
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje matematičkih sadržaja rješavanjem složenijih zadataka i upoznavanje nekih novih pojedinosti vezano uz gradivo određenog razreda. Poticanje i razvijanje kreativnog, zornog i logičkog mišljenja i zaključivanja, te samostalnosti u rješavanju složenijih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanjem znanja učenike za natjecanja iz matematike, kao i lakši nastavak školovanja u srednjim školama. Sudjelovanje učenika na školskom i natjecanjima višeg ranga (ako se plasiraju), te i u natjecanju „klokan bez granica“.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupni, individualni i istraživački rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice kroz jedan sat tjedno za svaki razred posebno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, te plaćanje putnih troškova za uenike i učiteljicu (ako se učenici plasiraju na županijsko ili državno natjecanje).
Način vrjednovanja	Praćenje napredovanje učenika u dnevnicima rada. Pohvaljivati i nagrađivati najbolje učenike.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>NJEMAČKI JEZIK (DOD)</u> <u>ZBOR</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda koji su zainteresirani
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost kod učenika u području glazbenog izražavanja na engleskom i njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika kreativnost u glazbenom izričaju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u školi i u ustanovama kao što su domovi za stare i nemoćne osobe, dom za napuštenu djecu i slično.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024 ./ 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarni troškovi vezani uz aktivnosti
Način vrjednovanja	Nema ocjenjivan. Sudionici projekta nagrađuju se dodjelom zahvalnica.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>NJEMAČKI JEZIK (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Brdarić, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika	3 učenika 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrditi, usvojiti i proširiti znanje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele proširiti i nadopuniti znanje njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za napredniji razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava njemačkog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
Način vrjednovanja	Provjeravanjem učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ENGLISKI JEZIK (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Zebec, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti vokabular, usvojiti detaljnije jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan odnos prema književnosti na engleskom jeziku. Razvijati uvažavanje različitosti, upoznavanje s drugim i drugačijim običajima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktnim individualiziranim radom u školi ili u online učionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, te plaćanje putnih troškova za učenike i učiteljicu (ako se učenici plasiraju na županijsko ili državno natjecanje).
Način vrjednovanja	Pratiti napredak učenika tijekom školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POVIJEST (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Mašić, učiteljica povijesti
Planirani broj učenika	15 učenika od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje povijesnih sadržaja i činjenica u svijetu i domovini - širenje informacijske pismenosti i proširivanje prostorne povijesne slike o prošlosti svijeta i domovine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj povijesnog kritičkog mišljenja - rad na povijesnim izvorima - uočavanje uzročno-posljedičnih veza - razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih aktivnosti - priprema za natjecanje iz povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, istraživački i kreativni radovi, gledanje filmova, natjecanja,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal poput hamera, papira A4, škare, ljepilo....
Način vrjednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, učiteljica HJ
Planirani broj učenika	10 učenika sedmih i osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika Razvoj učenikovog apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i formuliranja pojmova Priprema i sudjelovanje u školskom natjecanju poznavanja hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanjem znanja učenike za natjecanja iz poznavanja hrvatskoga jezika kao i priprema te lakši nastavak školovanja u srednjim školama. Sudjelovanje učenika na školskom i natjecanjima više razine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupni, individualni i istraživački rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice kroz jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, te plaćanje putnih troškova za učenike i učiteljicu (ako se učenici plasiraju na županijsko ili državno natjecanje).
Način vrjednovanja	Praćenje napredovanje učenika u dnevnicima rada. Pohvaljivati i nagrađivati najbolje učenike.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK (DOD)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tena Smolka, učiteljica HJ
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 8.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika na svim razinama (gramatika, pravopis, povijest jezika, dijalektologija) • Poticati dobru i pravilnu komunikaciju • Usmjeravati učenika na samostalan istraživački rad • Različitim aktivnostima poticati učenika na razvijanje kritičkog i logičnog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini • Razvijati samostalno zaključivanje i kritičko mišljenje • Poticati kreativnost • Priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovor, istraživački rad, izrada plakata i PPT prezentacija, gledanje filmova, kvizovi, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal poput hamer-papira, kolaž-papira, škara, ljepila, fotokopirnoga papira...
Način vrjednovanja	vrjednovanje kao učenje, vrjednovanje za učenje; natjecanje iz Hrvatskoga jezika (školsko, županijsko, državno)

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>FIZIKA -ASTRONOMIJA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Suzana Sekulić, učiteljica fiz, tk, inf.
Planirani broj učenika	Učenici sedmih i osmih razreda maksimalno 10 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je osmišljena za sve učenike koji žele usvojiti dodane spoznaje iz Fizike pogotovo na području Astrofizike.</p> <p>Cilj aktivnosti je upoznati učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kako funkcioniraju prirodne znanosti – s osnovnim načelima svemira – s temeljnim koncepcijama u astronomiji i astrofizici – sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima – s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira – s astronomskim instrumentima i pomagalima – s fizikalnim procesima u zvijezdama i razvoj zvijezda – s građom i dinamikom galaksija – s različitim teorijama o razvoju svemira te raspraviti o njihovom mišljenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija fizike a posebno astronomije i astronomiji srodnih znanosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi u učionici predviđenoj za održavanje nastave fizike, planetariju, zvjezdarnici (prostor s teleskopom) i školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno 35 sati planira se jednom tjedno s obzirom na raspored sati nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova za dodanu nastavu s obzirom na materijale, instrumente (teleskopi) i planetarij koje se već nalaze u školi.
Način vrednovanja	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojačno ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji se posebno ističu u brzim spoznajama. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.

	<p>Posebno treba obratiti pozornost na:</p>
--	---

- cjelokupan proces učenikova rada,
- sposobnost učenika da objasni načela u fizici
- solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost,
- organiziranost učenika tijekom rada,
- udio svakog pojedinog učenika u skupnom radu i u zajedničkom radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>LIKOVNA GRUPA (DOD)</u> - VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE -
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Brandis, učitelj likovne kulture
Planirani broj učenika	10 učenika od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj likovne grupe je okupiti darovite učenike na području vizualnih umjetnosti i potaknuti ih na dodatno likovno stvaralaštvo. Promatranjem konkretnih ilustracija likovno-umjetničkih djela i neposredne okoline, doći do neobičnih i originalni stvaralačkih rješenja. Cilj vizualnog identiteta škole je razvijati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni doživljaj u stjecanju estetskog iskustva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima koji imaju povećan interes za likovno izražavanje. Kroz likovno stvaralaštvo pratiti važne datume i zanimljivosti, te sudjelovati na inozemnim i domaćim likovnim natjecajima. Uređivanjem unutrašnjih i vanjskih prostora matične škole, aktivno pridonjeti kulturnom boljitku životne sredine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz individualni rad, rad u grupi u suradnji s ostalim djelatnicima škole i roditeljima. Sudjelovanjem na likovnim natjecajima i izložbama u zemlji i inozemstvu. Organiziranje izložbe u okviru matične škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. Dva sata tjedno (35 sati) 35 sati likovna grupa + 35 sati VIŠ
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tempera i grafička boja (500kn)
Način vrjednovanja	Promatranje i analiziranje učeničkih radova tijekom cijele školske godine. Vrednovanje i samovrednovanje učenika, te individualno praćenje uz opisnu ocjenu. Vrednovanje i rangiranje dječjeg likovnog stvaralaštva od strane prosudbenih komisija u zemlji i inozemstvu.

DOPUNSKA NASTAVA



Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Jurjevac</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Milardović, učiteljica RN (razrednica 1./2. razreda)
Planirani broj učenika	3 učenika, 1./2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima,razvijati sposobnosti rješavanja matematičkog problema, razvijati vještine čitanja i pisanja,točnost , urednost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i listića za rad.
Način vrjednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Jurjevac
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anđela Majdiš, učiteljica RN (razrednica 3./4. razreda)
Planirani broj učenika	3. r. -2 učenika; 4. r.- 1 učenik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima,razvijati sposobnosti rješavanja matematičkog problema, razvijati vještine čitanja i pisanja,točnost , urednost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i listića za rad.
Način vrjednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Beganović, učiteljica RN (razrednica 2. razreda)
Planirani broj učenika	2 učenika 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Savladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno za one učenike kojima teže ide svladavanje nastavnog gradiva. Stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim radom kroz rješavanje računskih zadataka, ponavljanjem postupaka i radnji potrebnih da bi se došlo do rješenja. Prilagoditi nastavne sadržaje svakom učeniku kako bi lakše svladao nastavno gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku školske godine 2024./2025. Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine, po 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja	Usmenim odgovaranjem ili pismenim radovima. Ostvarenost planiranog individualiziranim pristupom svakom učeniku. Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. Upoznavanje roditelja s rezultatima rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dalija Buconjić, učiteljica RN (razrednica 1. razreda)
Planirani broj učenika	3 učenika 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Savladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno za one učenike kojima teže ide svladavanje nastavnog gradiva i stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim radom kroz rješavanje računskih zadataka, ponavljanjem postupaka i radnji potrebnih da bi se došlo do rješenja. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja pročitano teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama. Prilagoditi nastavne sadržaje svakom učeniku kako bi lakše svladao nastavno gradivo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku školske godine 2024./2025. Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja	Individualno pratiti uspješnosti svladavanja sadržaja usmenim odgovaranjem ili pismenim radovima. Ostvarenost planiranog individualiziranim pristupom svakom učeniku, te opisno pratiti napredovanja. Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave te razvoj učenikova samopouzdanja u čitanju i pisanju. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni. Upoznavanje roditelja s rezultatima rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Darija Lijić, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)
Planirani broj učenika	3 učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje (HJ) Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka (MAT)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – troškove snosi škola
Način vrjednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, učiteljica RN (razrednica 3. razreda)
Planirani broj učenika	4 učenika 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poboljšati temeljna znanja iz matematike i hrvatskog jezika, otkloniti teškoće i nadoknaditi eventualne zaostatke u usvajanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoć učenicima koji sporije usvajaju znanja kako ne bi zaostajali za ostalim učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualan rad sa svakim učenikom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema troškova
Način vrjednovanja	-kontinuirano praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Lovrić Marić, učiteljica RN (razrednica 2. razreda)
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu. Cjelogodišnje: 2 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje nastavnog programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Rezultate koristimo kao pokazatelj daljnje potrebe za dopunskom nastavom te organizaciju iste.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Danijela Čavala, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)
Planirani broj učenika	1 učenik 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima kako bi mogli usvojiti nastavni program matematike i hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji sporije usvajaju gradivo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna pomagala, umnožavanje nastavnih materijala.
Način vrjednovanja	Listići za provjeru znanja, opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Kanisek, učiteljica RN (razrednica 1. razreda)
Planirani broj učenika	7 učenika 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima kako bi mogli usvojiti nastavni program matematike i hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna pomagala, umnožavanje nastavnih materijala.
Način vrjednovanja	Listići za provjeru znanja, opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOP-PN)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marica Vavra, učiteljica matematike
Planirani broj učenika	Prema potrebi, učenici 5. - 8. razreda (oko 15 učenika tijekom školske godine).
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje elementarnih matematičkih znanja predviđenih za pojedine razrede kako bi učenici mogli pratiti nastavu dalje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje jednostavnijih zadataka uz primjerene nastavne listiće i uz pomoć učiteljice (individualizirani oblik rada).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrjednovanja	Pratiti napredak učenika u svladavanju elementarnih matematičkih znanja kako bi na kraju školske godine imali zaključenu pozitivnu ocjenu iz matematike (vrednovanje ocjenom).

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MATEMATIKA (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Perić, učiteljica matematike
Planirani broj učenika	3 učenika 6.b razreda. Ostali učenici se mogu uključiti po potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje elementarnih matematičkih znanja kako bi učenici mogli redovito pratiti nastavu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju matematike na redovitoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima. Rješavanje jednostavnij zadataka uz primjerene nastavne listiće i uz pomoć učiteljice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrjednovanja	Pratiti napredak učenika u svladavanju elementarnih matematičkih znanja. Bilježenje napredovanja u e-Dnevnik.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>FIZIKA (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Suzana Sekulić, učiteljica fizike
Planirani broj učenika	Učenici sedmih i osmih razreda prema ukazanoj potrebi za dopunsku pomoć u predmetu Fizika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima sedmih i osmih razreda koji imaju poteškoća u usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz fizike te nadoknaditi i utvrditi gradivo. Cilj je osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava će na jednostavnijim primjerima usvojiti osnovne teorijske dijelove fizike i primjenu fizike u svakodnevnom životu, te poticati i motivirati učenike za rad. Sadržaji se usvajaju postupno, od najlakših primjera prema težima. Kod učenika razvijati sposobnost promatranja i vještinu mjerenja te osposobiti učenike za uočavanje bitnog. Pripremati učenika za ispravak ili povećanje ocjene te intrinzični pristupom svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom pristupu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi u učionici predviđenoj za održavanje nastave fizike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno 35 sati od toga 20 sati sedmi razredi tijekom školske godine 2024./2025. i 15 sati osmi razredi tijekom školske godine 2024./2025. Izvođenje programa za dio sedmog i dio osmog razreda planira se s obzirom na raspored sati nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova za dopunsku nastavu Fizike.
Način vrednovanja	Individualno mjesečno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata rada na dopunskoj nastavi u redovnoj nastavi. Korištenjem opisnog praćenja moguće je predvidjeti poteškoće učenika te moguća rješenja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ENGLESKI JEZIK (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Zebec, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika, od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktnim individualiziranim radom u školi ili u online učionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. (70 sati godišnje).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrjednovanja	Pratiti napredak učenika tijekom školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika, od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Rezultate koristimo kao pokazatelj daljnje potrebe za dopunskom nastavom te organizaciju iste.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI JEZIK (DOP)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tena Smolka, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Jedna učenica 8.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati odgojno-obrazovne ishode iz jezika i komunikacije, književnosti i medija kroz različite strategije poučavanja • Omogućiti napredovanje učenika • Razvijati samostalnost i radne navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno vrednovanje uspješnosti pri savladavanju gradiva. • Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama • Kratke provjere tijekom dopunske nastave



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	STEMići (INA)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Danijela Čavala, učiteljica RN
Planirani broj učenika	3. učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno poticati učenike na inovativnost, maštu, kreativnost, odnosno „razmišljanje izvan okvira“ kako bi iznosili ideje i različite pristupe rješavanju problema. Razvijati kritičko razmišljanje, komunikaciju, samostalno rješavanje problema, informatičku pismenost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite aktivnosti razvijati vještine rješavanja problema i kritičko mišljenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranje i rješavanje zadanih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024. / 2025. 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade radnih materijala.
Način vrjednovanja	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>LIKOVNA GRUPA (INA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Lovrić Marić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje upoznavanje s likovnim tehnikama i umjetničkim djelima, razvijanje osjećaja za likovnu umjetnost, razvoj samopouzdanja, poticanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim oblicima rada proširiti različite sadržaje za koje učenici iskazuju interes. Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu. Aktivno sudjelovanje učenika u radu i prezentacijama likovnih radova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će raditi na prigodnim temama – Dani kruha - Božić i Nova godina - Majčin dan - Godišnja doba - Uskrs
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Praćenje interesa i aktivnosti pojedinog učenika. Samovrjednovanje i međusobno vrjednovanje kroz analizu radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KREATIVNA RADIONICA (INA)</u> PŠ Jurjevac
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Milardović, učiteljica RN (razrednica 1./2. razreda)
Planirani broj učenika	4 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje upoznavanje s likovnim tehnikama i umjetničkim djelima, razvijanje osjećaja za likovnu umjetnost, razvoj samopouzdanja, poticanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje učenika u radu i prezentacijama likovnih radova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će raditi na prigodnim temama – Dani kruha <ul style="list-style-type: none"> - Božić i Nova godina - Majčin dan - Godišnja doba - Uskrs
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni materijali i pribor za rad – 10 €
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učitelja , učenika i roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>GLAZBENO-DRAMSKA SKUPINA (INA)</u> PŠ Jurjevac
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anđela Majdiš, učiteljica RN (razrednica 3./4. razreda)
Planirani broj učenika	8 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje upoznavanje s dramskim tekstovima, razvijanje osjećaja za glumu, oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja, poticanje ljubavi prema glazbi i plesnim pokretima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će raditi na termama – Dani kruha <ul style="list-style-type: none"> - Božić i Nova godina - Majčin dan - Uskrs
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, a uoči priredbe i više.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uz suradnju roditelja izrađuju rekvizite i kostime.
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učitelja , učenika i roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DOMAĆINSTVO (INA)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dalija Buconjić, učiteljica RN (razrednica 1. razreda)
Planirani broj učenika	9 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite oblike rada i različiti sadržaj pružati djeci mogućnost za kreativno i originalno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2024./2025. g, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade radnih materijala. 300 eura za materijale potrebne za provođenje aktivnosti. Dio sredstava za rad prema potrebi donose i učenici.
Način vrjednovanja	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KREATIVNA GRUPA (INA)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Beganović, učiteljica RN (razrednica 2. razreda)
Planirani broj učenika	5 učenika 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim oblicima rada uokviriti u ovoj grupi različite sadržaje (likovne, dramske, tjelesne aktivnosti) Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom i kretanjem pa tako animirati učenike za kvalitetno provođenje svog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite oblike rada i različiti sadržaj pružati djeci mogućnost za kreativno i originalno izražavanje. Pripremanje učenika za sudjelovanje u priredbama u školi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranjem, skupljanjem podataka, likovnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Satnicom je previđeno izvannastavne aktivnosti održavati jednom tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade radnih materijala.
Način vrjednovanja	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KREATIVNA SKUPINA (INA)</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Darija Lijić, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)
Planirani broj učenika	8 učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja te razvijati svoje sposobnosti i pozitivne stavove razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, Namjena aktivnosti programa i/ili projekta razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal iz škole i kuće
Način vrjednovanja	Razvijanje interesa i senzibiliteta za likovnu umjetnost u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PRIJATELJI PRIRODE (INA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, učiteljica RN (razrednica 3. razreda)
Planirani broj učenika	12 učenika 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje ljubavi prema prirodi i poticanje ekološke svijesti -razvijanje interesa za sadnju i uzgajanje biljaka u unutarnjem i vanjskom prostoru, briga o životinjama -obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-redovito odlaženje u prirodu, promatranje i proučavanje prirode, života biljaka i životinja, očuvanje i unaprjeđivanje okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-praktičan rad u školskom dvorištu -posjet okolišu škole i seoskoj bari
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-1 sat tjedno (35 sati godišnje) 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi sadnica, sjemenja i lukovica, zemlja, alat i pribor za rad
Način vrjednovanja	-praćenje interesa i aktivnosti pojedinog učenika -analiza rada skupine -izložbe radova

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DOMAĆINSTVO (INA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivana Kanisek i učenici 1.r.
Planirani broj učenika	7 učenika 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na otkrivanje novog znanja, ovladavanje i dragovoljno bavljenje sadržajima i stvaralačkim procesima prema osobnim potrebama i interesima koji se dalje razvijaju i usavršavaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje cjelovitog razvoja djece u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom pridonose društvenoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi u razrednoj učionici, školskoj kuhinji, blagavaonici, u školskom dvorištu, bližoj okolini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024./2025., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ŠSD - MLADOST</u> <u>SPORTSKA SKUPINA</u> M
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić , učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	20 učenika od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivacija učenika za vježbanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilno izvođenje različitih vježbi koje doprinose razvoju mišićnih kategorija cijelog tijela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi svaki tjedan po jedan školski sat.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.
Način vrjednovanja	Tijekom godine provode se mjerenja radi uočavanja individualnog napretka.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ŠSD - MLADOST</u> <u>SPORTSKA SKUPINA</u> Ž
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić, učitelj TZK-a
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici/e predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar i izvan škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planom i programom predviđeno je 1 sat tjedno Ženska ekipa škole sudjelovat će na međuškolskim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka
Način vrjednovanja	Tijekom godine provode se mjerenja radi uočavanja individualnog napretka i razine usvojenosti igre.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA SPORTSKA REKREACIJA (M - Ž)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić , učitelj TZK-a
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska rekreacija ima primarni cilj pozitivno djelovati na zdravlje, i to na sve njegove aspekte.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska rekreacija koristi sport i tjelesnu aktivnost u svrhu zadovoljavanja potrebe za kretanjem i tjelesnom aktivnošću.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi se mogu odvijati u dvorani škole, dvorištu škole, prirodi, te vanjskim igralištima škole ili nogometnog kluba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trening od 45 minuta, 1 puta tjedno tijekom šk.god.2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	Sportska rekreacija pomaže u prevenciji od bolesti

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DRAMSKO-MEDIJSKA SKUPINA (INA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskoj jezika
Planirani broj učenika	10 učenika od 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti scenskog izraza, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati kreativnost te socijalne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati na usmeno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te samostalnost učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupinski, individualni i rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice. Održavat će se dva puta tjedno po 1 sat. Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 2024./2025. , prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Pismeno opisno praćenje, samoprocjena

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KREATIVCI / LJUBITELJI PRIRODE (INA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić i učitelji koji žele
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost kod učenika u području likovnog izražavanja. Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika kreativnost u likovnom izričaju. Ljubav prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u školi i u školskom okolišu i slično.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024 ./ 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarni troškovi vezani uz aktivnosti
Način vrjednovanja	Nema ocjenjivan. Sudionici projekta nagrađuju se dodjelom zahvalnica.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HUMANITARNE AKTIVNOSTI (INA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika	Učenici od .1 do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati i poticati interes za probleme starijih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o problemima i potrebama osoba treće starosne dobi. Razvijati smisao za pomaganje i pokazivanje pažnje i ljubavi prema osobama koje su starije i nemoćne. Razvijati svijest o potrebama i problemima osoba s invaliditetom te spremnost u pomoći u otklanjanju njihovih poteškoća.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani obilazak domova za starije i nemoćne, dječjih domova i slično u mjestu stanovanja (Punitovci, Josipovac i Jurjevac) i okolici (Osijek, Đakovo) zajedno s učiteljicom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. u vrijeme Božića i Uskrsa ili prema potrebi i u neko drugo vrijeme.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarni troškovi prijevoza i darova.
Način vrjednovanja	Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	BIBLIJSKO-KREATIVNE AKTIVNOSTI (INA)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šijaković, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika (5 – 8 razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Biblije, proučavanje života biblijskih osoba i života župne zajednice. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanjem Biblije i stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan kruha, Svi sveti, Sveti Nikola, Poklade, Uskrs). Obilježiti kroz različite aktivnosti akciju „Milijun djece moli zajedno“ i „ Misijsku nedjelju“. Proučavanje života M. Amadeja Pavlović – Pravednice među narodima koja je djelovala u Đakovu, Proučavanje života bl. Carla Acutisa – dječaka na putu svetosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka i kvizova, - izrada jaslca u „staklenki“ - kreiranje biblijskih priča u različiti programima i aplikacijama - odlazak u filijalne i u župnu crkvu - posjet župnog ureda - odlazak na mjesno groblje - posjet središtu nadbiskupije - posjet samostanu sestara sv. Križa u Đakovu - izrada likovnih radova za izložbu povodom predstavljanja slikovnice o životu s. Amadeje Pavlović
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cijeni potrebnog materijala.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Uređenje prostora škole - analiza rada na kraju školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR (INA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Morana Lakotić, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	od 10 do 15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja - kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima - razvijanje senzibiliteta za zborsko pjevanje kroz različite žanrove
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženja kroz probe, nastupe i putovanja. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 4. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe <ul style="list-style-type: none"> - Dani kruha - Božićna priredba - Dan škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat, a po potrebi i više
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Vrednovanje na satima glazbene kulture nakon održanih nastupa, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SVIRANJE KLAVIJATURE (INA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Darko Ocvirk, učitelj glazbene kulture
Planirani broj učenika	1-3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, sticanje vještina sviranja instrumenta, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka različitim vrstama glazbe, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom kroz sviranje klavijature.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je uključiti učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sviranju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem i angažmanom učenik će steći vještine i znanja sviranja instrumenta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tokom cijele školske godine jedan sat tjedno, 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0
Način vrjednovanja	Individualno vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KLUB MLADIH TEHNIČARA</u>													
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Suzana Sekulić, učitelj fizike, informatike i tehničke kulture													
Planirani broj učenika	maksimalno 15 učenika od 5. - 8. razreda													
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Modelarstvo – cilj aktivnosti je naučiti izrađivati uporabne i dekorativne predmete od šperploče pomoću strojeva UNIMAT, spajati iste lijepljenjem i estetski ukrasiti do gotovog proizvoda</p> <p>Graditeljstvo – ciljevi aktivnosti graditeljstvo su naučiti čitati tehničke crteže te izrađivati modele i makete od drveta, balze, stiropora i sl.</p>													
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.													
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se provoditi u učionici tehničke kulture.</p> <p>Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz slijedeće tehničke discipline:</p> <p style="padding-left: 40px;">Modelarstvo Graditeljstvo</p>													
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025. Izvođenje programa planira se jedan sat tjedno.													
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Drvofiks (brzosušeci)</td> <td style="text-align: right;">2 kom</td> <td style="text-align: right;">30,00 €</td> </tr> <tr> <td>Balza</td> <td style="text-align: right;">2 i 3 mm 10 m</td> <td style="text-align: right;">30,00 €</td> </tr> <tr> <td>Pilice</td> <td style="text-align: right;">30 kom</td> <td style="text-align: right;">60,00 €</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td style="text-align: right;">120,00 €</td> </tr> </table> <p>Troškovi organiziranog prijevoza dva učenika na županijsko natjecanje iz TK s dnevnicom ukoliko ga bude 70,00 €.</p> <p>Ukupno svi troškovi 190,00 €</p>	Drvofiks (brzosušeci)	2 kom	30,00 €	Balza	2 i 3 mm 10 m	30,00 €	Pilice	30 kom	60,00 €	Ukupno		120,00 €	
Drvofiks (brzosušeci)	2 kom	30,00 €												
Balza	2 i 3 mm 10 m	30,00 €												
Pilice	30 kom	60,00 €												
Ukupno		120,00 €												
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.</p> <p>Posebno treba obratiti pozornost na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cjelokupan proces učenikova rada, 													

	<ul style="list-style-type: none">• sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju,• funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina,• solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost,• estetske zahtjeve,• organiziranost učenika tijekom rada,• ekonomičnost u radu,• udio svakog pojedinog učenika u skupnom radu i u zajedničkom radu.
--	---

Aktivnost, program i/ ili projekt	<u>ŠKOLSKA ZADRUGA</u>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Adela Janocik, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	Učenici od 1 do 8 razreda.
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Temeljni cilj učeničkih zadruga je proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz uobičajne proizvodne etape: planiranje i pripremanje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i čistog dohotka (dobiti). U navedenom cilju dominantna nije ekonomska dobit, ona je samo odgojno sredstvo. ati učenike na kreativno izražavanje, stvaranje svijesti o poduzetničkom duhu, razvijanje smisla za poduzetništvo i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Uvođenje novih članova učenika u rad zadruge, poticanje znatiželje i kreativnosti učenika, odgajanje za poduzetništvo, uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica, poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju, potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih;
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, neven, ružmarin. Proizvodnja ljekovite Nevenove masti; izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju,
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljn troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi materijala za izradu, alata, sadnica
Način vrednovanja	Rad u zadruzi se prati i vrednuje, ali ne bročano i ne pribraja se ocjenama iz nastavnih predmeta. Procjenjuje se doprinos pojedinaca timu i rad samog tima

SLOVAČKI JEZIK I KULTURA



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ŠKOLA U PRIRODI (REPUBLIKA SLOVAČKA)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji Slovačkog jezika i kulture, ravnateljica SKC Našice
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RS.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći nova jezična znanja, stečena znanja moći će upotrijebiti u praksi, s izvornim govornicima, upoznat će kulturna i povijesna blaga domovine svojih predaka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školu u prirodi organizira Sveučilište „Mateja Bella“ Banská Bystrica, Republika Slovačka, a financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Slovačke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 dana tijekom srpnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ured za nacionalne manjine RH i MZO RH pokriva putne troškove; Ministarstvo školstva Republike Slovačke snosi troškove boravka i drugih sadržaja škole u prirodi.
Način vrjednovanja	Priznanja komisije UMB Banská Bystrica za uspješnost u usvajanju nastavnog programa Škole u prirodi

Aktivnost, program i/ili projekt	Literarni natječaj USŽZ Bratislava „ Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Slovačkog jezika i kulture
Planirani broj učenika	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na literarnom natječaju USŽZ Bratislava „ Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnog pismenog izražavanja na slovačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarni izričaj sa zadanom temom natječaja realizira se kroz nastavu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ zadovoljstvo učenika i učitelja kao i priznanja komisija za praćenje stvaralačkog rada ili projekta	Pisanje tijekom školske godine, slanje na natječaj krajem veljače 2025., ukoliko budemo uspješni, bit ćemo pozvani krajem svibnja/početak lipnja 2025. na svečano uručenje nagrada u grad Nové Zámky (Republika Slovačka).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i boravak u RS pokriva USŽZ Bratislava, putne troškove u Slovačku i iz Slovačke pokriva MZO RH.
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika kao i učitelja, a učenici koji uspiju osvojiti prva mjesta nagrađuju se knjigama i 3-dnevnom exkurzijom u Slovačkoj.

Aktivnost, program i/ili projekt	Literarno-dramska smotra učenika OŠ pripadnika slovačke nacionalne manjine u RH „Slovenčina moja“.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji SJK, OŠ - domaćin, SKC Našice, Savez Slovaka Našice Domaćin – OŠ Josip Kozarac, Josipovac Punitovački
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim tekstovima). Uvježbavanje recitacije, pjesme, igrokaza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati na Literarno-dramskoj smotri učenika pripadnika slovačke nacionalne manjine OŠ u RH „Slovenčina moja“, koja će se ove godine održati u OŠ Josip Kozarac, Josipovac Punitovački
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će s pripremljenim programom sudjelovati u programu Smotre, a bit će predstavljena i najnovija publikacija učeničkih radova (literarnih i likovnih) – <i>Kvapky 2024</i> .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se uvježbava tijekom školske godine, a Smotra će se održati 11.11. 2024. u Josipovcu Punitovačkom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Smotru pokriva Ured za nacionalne manjine RH i MZO RH.
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika kao i učitelja, uspjeh i priznanja prati komisija za praćenje uspješnosti stvaralačkog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN SA SLOVAČKIM FILMOM, NAŠICE 2024.</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Veleposlanstvo Slovačke republike u RH, Gradska knjižnica i čitaonica Našice, učitelji slovačkog jezika, ravnateljica SKC Našice
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novog gradiva iz oblasti jezičnog i kulturnog sadržaja, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RS.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći nova znanja jezičnog gradiva; upoznati slovački film
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dan sa slovačkim filmom</i> provodi SKC Našice u suradnji s učiteljima Slovačkog jezika i kulture (uključene su Osnovne škole iz Josipovca Punitovačkog, Jelisavca i Našica).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza u cijelosti pokriva Savjet za nacionalne manjine RH i Ured za iseljene Slovake vlade RS
Način vrjednovanja	Uspješnost usvajanja programa iz filmskog područja vrednuje se Pravilnikom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mikuláš a Vianoce na Slovensku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	CĎV UK Bratislava
Planirani broj učenika	12 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje praktičnih spoznaja u autentičnoj sredini, s izvornim govornicima. Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RS.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći nova jezična znanja, stečena znanja moći će upotrijebiti u praksi, s izvornim govornicima, a upoznat će i kulturna i povijesna blaga domovine svojih predaka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj program realiziraju djelatnici CĎV UK Bratislava (Univerzitet Komenski, Bratislava)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ured za nacionalne manjine RH pokriva putne troškove; Ministarstvo školstva Republike Slovačke snosi troškove boravka i drugih sadržaja u okviru ovoga programa.
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, priznanja o uspješnoj realizaciji programa izdaje UK Bratislava.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Slovenské rozprávky z celého sveta, literarni i likovni natječaj</i> u organizaciji Ministarstva školstva Republike Slovačke i 4. Osnovne škole iz Užgoroda (Ukrajina).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Boženka Dasović, učiteljica Sj Mirta Nikšić, učiteljica NJ
Planirani broj učenika	35 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnog pisanja na slovačkom jeziku i kreativnog likovnog izražavanja. Kako je ovo natječaj u koji se uključuju mnogobrojni učenika iz cijeloga svijeta, učenici imaju mogućnost doći u doticaj s raznim kulturama te se ujedno uče prihvaćanju, uvažavanju i poštivanju sebe i drugih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati svoje pismeno izražavanje na slovačkom jeziku, a mogu biti i ilustratori već napisanih priča.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici se potiču na kreativno literarno i likovno izražavanje na zadanu temu. Likovni dio natječaja podrazumijeva da učenici ilustriraju već napisane priče.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024. – ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova
Način vrjednovanja	- najuspješniji radovi (literarni i likovni) objavljuju se u knjizi – <i>Slovenské rozprávky z celého sveta</i> . Svaki učenik čiji je rad (literarni ili likovni) objavljen u knjizi, dobiva knjigu na poklon. Takvu knjigu dobiva i knjižnica svake škole iz koje potječu objavljeni radovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanja u organizaciji ISEIA (International Slovak Educational Institution and Association) - Buenos Aires (ARG), Toronto (CAN), Pariz (FRA), Minhen (GER), Dublin (IRL), Luxemburg (LUX), Birmingham (UK), London (UK), New York (USA)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica SJiK
Planirani broj učenika	45 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje interesa učenika za učenje Slovačkog jezika i kulture, razvijanje multikulturalnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnog izražavanja, literarnog i likovnog; upoznavanje učenike sa školama i obrazovnim centrima diljem svijeta u kojima se uči Slovački jezik (Njemačka, Francuska, Nizozemska, Italija, Velika Britanija, SAD, Cipar, Ukrajina) sudjelovanjem u međunarodnim literarnim i likovnim natjecanjima u organizaciji ISEIA
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u literarnim i likovnim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova
Način vrjednovanja	- diplome / zahvalnice i knjige uspješnim učenicima, sudionicima natjecanja, osobno zadovoljstvo učenika



ŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, Dalija Buconjić, Ivana Kanisek (razrednice RN) Ivan Denić, učitelj TZK-a
Planirani broj učenika	Učenici RN i PN u matičnoj školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati tjelesne aktivnosti kao zdrav način života. Uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima od 1-8. razreda. Razvijati svijest učenika o važnosti bavljenja športom za čovjekovo zdravlje, poticati natjecateljski duh i zajedništvo. Razvijanje zdravog natjecateljskog duha, suradnje u igri, izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti i samopouzdanja učenika. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Razvijati povezanost i suradnju i poštivanje među učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite sportske aktivnosti i igre na mjesnom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10. rujna 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
Način vrjednovanja	Proglašavanjem pobjednika u igrama. Natjecanja i mjerenja rezultata Poticanje natjecateljskog duha i postizanje što boljih osobnih rezultata. Povećanje psiho-motoričkih sposobnosti.

Aktivnost, program i / ili projekt	<p style="text-align: center;"><u>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</u> <u>OLIMPIJSKI DAN STARIH IGARA</u></p>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Mirta Nikšić, učiteljica EJ i NJ Anđela Majdiš, razrednica 3./4.r PŠ-J
Planirani broj učenika	Učenici od 1 do 4 razreda Jurjevac.
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Prenijeti učenicima igre koje su se igrale prije njihova rođenja. Igre koje su igrali njihovi roditelji, pa možda i bake i djedovi. Igre poput „Došla majka s kolodvora“, „Zdravo care govedare“, „Ema essasa“, „Laste prolaste“, „Kostura“ i mnoge druge. Također igre koje su se igrale na slovačkom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Potaknuti učenike i odrasle osobe da se ne zaborave igre koje su se igrale u neka druga vremena. Prenošenje tradicije je važno za očuvanje kulture nekog naroda.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice će pokazati način i pravila igara, učenici će igrati te igre u školskom dvorištu ili u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2024.
Način vrednovanja	Nema troškova

Aktivnost, program i/ ili projekt	<u>STAZA SAMOPOUZDANJA/LIKOVNE AKTIVNOSTI</u>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Mirta Nikšić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika	Učenici od 1 do 8 razreda.
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Staza samopouzdanja („školica) služi za podizanje dobrog mišljenja o sebi, za podizanje samopouzdanja kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Mogu je koristiti učenici i svi radnici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrada “školice“ u školskom dvorištu, bojama za beton. Oslikavanje i ukrašavanje školskih zidova i okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja	Troškovi za boje za beton i ostali potreban materijal.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>UČENIK U PROMETU</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 1. razreda (Ivana Kanisek, Dalija Buconjić, Anita Milardović)
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda (MŠ+PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje kolnikom. Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza i semafora Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prometni policajac posjećuje našu školu i za učenike prvih razreda održava kratko predavanje o pravilima u prometu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Stečeno znanje vrednujemo u sklopu nastave prirode i društva.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>EUROPSKI DAN JEZIKA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić, Dubravka Zebec, Marina Brdarić – učiteljice stranih jezika (EJ; NJ)
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti, i produbiti znanja engleskog i njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje znanje engleskog i njemačkog jezika, usvojiti leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na engleskom i njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog i engleskog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi smotrom radova na razini države. Literarni sastavi, pjesme, dramske predstave i slično.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. rujan 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eura
Način vrjednovanja	Nema ocjenjivanja. Sudionici projekta nagrađuju se dodjelom zahvalnica.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SVJETSKI DAN JABUKA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN Anđela Majdiš i Anita Milardović, Mirta Nikšić
Planirani broj učenika	1. – 4. razred. (12 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozitivan odnos prema voću i plodovima ljudskog rada, izrada domaćih proizvoda od jabuka, razvoj samopouzdanja učenika, razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje svih učenika prema svojim mogućnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sok i slastice od jabuka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25.9.2024.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
Način vrjednovanja	Samovrednovanje učenika i učitelja kroz radionicu Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>TJEDAN DJETETA</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Beganović, Dalija Buconjić, Darija Lijić, učiteljice RN
Planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog programa je usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta, položaj djeteta u zajednici u kojoj živi i raste. Organizacija prigodno odabranih stvaralačkih aktivnosti djece (oslikavanje pločnika)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima u PŠ Punitovci. Osim što ćemo oslikavati pločnik, učiti ćemo o pravima djece kroz pisanje poruka odraslama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi tjedan mjeseca listopada 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
Način vrjednovanja	Kroz razgovor s djecom

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KREATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE</u> PŠ Punitovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Marija Beganović, Dalija Buconjić, Darija Lijić, učiteljice RN - Roditelji učenika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na važnost zajedničkog djelovanja roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika u odgoju djeteta. Poticati roditelje i učitelje na partnerstvo i suradnju, promicati vrijednosti nenasilnog odgoja i pozitivnog roditeljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz niz aktivnosti na vrlo konkretan i praktičan način uputiti jedne i druge na kvalitetnu suradnju i partnerstvo kako bi u najboljoj mogućoj mjeri iskoristili kapacitete obitelji i škole za dobrobit djece, obitelji, ali i same škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji i djeca će kroz likovne radionice na kreativan način obilježiti: Dane kruha, Božić, Uskrs. Zajedno će izrađivati lutke od komušine, božićne ukrase i uskrsne pisanice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024. prosinac 2024. ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	80 € (troškovi potrošnog materijala za izradu predmeta)
Način vrjednovanja	Izložba radova u holu škole

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</u>
Nositelj aktivnosti	Iva Perić, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	1.-4.r.,5., 6.a, 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-rješavanje problema -komuniciranje posredstvom različitih medija -prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije -razumijevanje, kritička ocjena i donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija na mrežnim stranicama -timski rad pri rješavanju problema -korištenje microbitova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema. Poboljšati digitalne kompetencije učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad na računalu, microbitovima - istraživanje - projektni zadaci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Način vrjednovanja	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje sposobnosti i vještina

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelji: Marina Šijaković, Josip Drenjančević i Darija Hostić. Učitelji glazbene kulture, razredne i predmetne nastave, razrednici četvrtog i sedmog razreda, ostali učitelji.
Planirani broj učenika	Članovi školskog zbora. Učenici 4. i 7 razreda peku u školi ili donose kruh i pekarske proizvode. U završnoj priredbi sudjeluju svi učenici škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje - postavljanje svečanog stola - doček roditelja i uzvanika - blagoslov kruha i plodova zemlje - poziv na sudjelovanje korisnicima dnevnog boravka za starije osobe u Punitovcima Učenici koji pohađaju Dramsku skupinu pripremaju prigodan program. Članovi školskog zbora izvode skladbe o zahvalnosti i kruhu. Učenici 4. i 7 razreda donose kruh i pekarske proizvode ili sa razrednicima peku u školi Članovi školskog zbora izvode skladbe o zahvalnosti i kruhu. Učenici 4. i 7 razreda donose kruh i pekarske proizvode.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje tijekom rujna i listopada, a blagoslov 25. listopada prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i glazbene kulture. U područnim školama organizirati danima kada dolaze vjeroučitelji.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrjednovanja	Stvaralački rad učenika; pisanje molitve zahvalnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO 18. LISTOPADA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šijaković, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka od 1. – 8.razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti na svijest o važnosti i utjecaju molitve na osobni mir, ali i na mir u obiteljima, zemljama u kojima živimo i u svijetu uopće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti snagu zajedništva i molitve.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi, župi, obiteljima i uopće gdje god da se tada nalaze, ako je moguće, izmoliti cijelu ili dio krunice, ili neku drugu molitvu. Sa učenicima koji tada imaju vjeronauk organizirati zajedničku molitvu. Odlazak u filijalnu crkvu sv. Mihaela Arkandela u Josipovcu Punitovačkom 18. listopada. Odlazak u župnu crkvu sv. Ladislava u Punitovcima 16. listopada – učenici 2. i četvrtog razreda PŠ Punitovci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada, 18. listopada zajednička molitva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0, 00 kn.
Način vrjednovanja	Po zauzetosti i sudjelovanju učenika uvidjeti koliko im molitva znači u životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SVJETSKI DAN KRAVATE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učitelji škole
Planirani broj učenika	113 učenika, 1.-8. razreda (MŠ+PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika s porijeklom kravate kao modnog dodatka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s običajima nošenja kravate
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike kako zavezati kravatu, postaviti prigodni pano s informacijama o nastanku kravate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. listopada 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer, flomasteri, ljepilo, kravate
Način vrednovanja	cijeniti rad i povijest kravate

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN KRAVATE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Mašić, učiteljica povijesti
Planirani broj učenika	13 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne zaboraviti povijesna dostignuća Hrvata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informacijska pismenost, proširiti znanje o povijesti , izrada plakata i korištenje različitih izvora znanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i rad u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomasteri, škare i ljepilo
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi, i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>RAZMJENA STRANIČNIKA S OŠ VIŠNJEVAC</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	1.- 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja, naučiti učenike pravilnom postupanju s knjigama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i ukrašavanje straničnika s citatima o knjizi i čitanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige- listopad i studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca. 40 €
Način vrjednovanja	Izlaganje radova

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2024.</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svijest o važnosti knjige i čitanja, stvoriti naviku čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada lektira, prvi posjet knjižnici, izrada straničnika, društvene igre, oslikavanje naslovnica poznatih dječjih knjiga, gledanje filmova temeljenih na knjigama za djecu - posjet svakom razredu pojedinačno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.10.-15.11. 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca. 30 €
Način vrjednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje, razgovor o učinjenom, likovno izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>OBILJEŽAVANJE SVIH SVETIH</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šijaković, vjeroučiteljica Učiteljice razredne nastave.
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka od 1. – 4.razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na otkrivanje vrlina kod ljudi koji su živjeli za druge tako postali sveti, kao i naših predaka koji su nas zadužili i od kojih smo mnogo toga naslijedili.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti se ponašati na groblju, naučiti osnovne molitve, molitvu za pokojne.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satima vjeronauka, prirode i društva te likovne kulture pripremljati se za ovaj dan kroz razne aktivnosti, organizirati zajednički odlazak na groblje i zapaliti svijeće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem listopada, po dogovoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik treba donijeti lampion ili svijeću (do 1 €)
Način vrjednovanja	Nakon povratka u školu ponoviti što smo sve radili i provjeriti naučeno.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Mašić, učiteljica povijesti
Planirani broj učenika	9 učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne zaboraviti Domovinski rat u Hrvatskoj i žrtve rata, masovna ubijanja i sradanja nevinih ljudi. Ne zaboraviti Vukovar i borbu za samostalnost RH.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informacijska pismenost, proširiti znanje o Domovinskom rat i sradanjima nevinih ljudi u Vukovaru, izrada plakata i korištenje različitih izvora znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica povijesti, izrada plakata na temu Vukovar 1991; radove izložiti u holu škole. Dokumentarni film o Vukovaru 1991.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomasteri, škare i ljepilo
Način vrjednovanja	Hamer, flomasteri, škare i ljepilo.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Beganović, Darija Lijić, Dalija Buconjić – učiteljice RN PŠ Punitovci
Planirani broj učenika	20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske . Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	molitva i paljenje svijeća . Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. – 17. studenog 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	različiti potrošni materijal (troškove snosi škola)
Način vrjednovanja	izložba likovnih radova na školskim panoima

Aktivnost, program i/ili projekt	„DABAR“ Međunarodno online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Perić, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrjednovanja	Bodovna lista

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>“PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA”</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marica Vavra, učiteljica matematike Judi Makonnen Rajnović, učiteljica biologije i kemije
Planirani broj učenika	113 učenika naše škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj akcije je pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske na način da se reciklažom prikupljenih čepova osigura financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je usmjeren poticanju ekološke osvještivosti učenika, pogotovo prikupljanja čepova za koje nema organiziranog zbrinjavanja poput plastičnih boca.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Donošenje prikupljenih čepova i odlaganje u za to pripremljene kutije za svaki razred pojedinačno. Svaki mjesec vodi se statistička analiza količine skupljenih čepova te se javno objavljuje na oglasnoj ploči u školskom hodniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak nagrađivanja razreda koji je u 1. i 2. polugodištu prikupio najviše čepova
Način vrjednovanja	Objava pobjednika, nagrađivanje istih te objavljivanje fotografija na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marica Vavra, Iva Perić - učiteljice matematike
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. do 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike kako bi razvijali točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike da stečeno znanje aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na vrijeme prijaviti učenike, kako bi sudjelovali u Zimskoj školi matematike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza do Osijeka i povratak nazad.
Način vrjednovanja	Pohvaliti učenike koji su sudjelovali na Zimskoj školi matematike.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PRIREDBE I AKTIVNOSTI PRILIKOM OBILJEŽAVANJA:</u> Dani kruha, Božića, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Lovrić Marić, Danijela Čavala, Silvija Barišić, Ivana Kanisek; Dalija Buconjić, Marija Beganović, Darija Lijić; Anita Milardović, Anđela Majdiš i svi zainteresirani učitelji
Planirani broj učenika	113 učenika (MŠ+PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti pojam blagdana, sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitanje. Upoznati djecu s važnosti kruha i ostalih žitnih namirnica potrebnih za život. Proslaviti Božić i Novu godinu. Pokazati ljubav prema simpatiji, razvijati samopoštovanje i osjećaje bliskosti. Njegovanje tradicije poklada. Njegovanje tradicijske baštine. Poticati očuvanje okoliša i planeta Zemlje kao doma svih nas. Njegovati ljubav i poštovanje prema majci.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima da potiču želju da se radost podijeli s drugima te doživjeti blagdansku radost. Učenike osposobiti za poštivanje svih plodova zemlje i iskazati zahvalnost na njima. Ugostiti roditelje u školi prigodnim programom povodom Božića i Nove godine. Poticati interes za pisanje sastava o ljubavi, simpatiji, zaljubljenosti. Druženje i kreativno provođenje vremena, njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine. Proslava Uskrsa. Razvijati ekološku svijest učenika. Poticati interes za pisanje sastava o majci.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramatizacijom, recitiranjem, crtanjem, školska priredba, radionica uređenje školskog dvorišta, sadnja cvijeća, sudjelovanje u seoskoj povorci maškara, uvježbati program te pozvati sve roditelje i prijatelje na priredbu, pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki, kreativna radionica bojanja jaja, izrada pisanica od gipsa i drugih materijala, izrada čestitki.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani kruha – listopad 2024. Božić – prosinac 2024. Valentinovo – veljača 2025. Uskrs – travanj 2025. Dan planeta Zemlje – travanj 2025. Majčin dan – svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnice proljetnica – 300kn Hamer papiri i potrošni materijal za izradu plakata te kartonski papir za izradu čestitki – 100kn Izrada rekvizita i šivanje kostima za božićnu priredbu – 200kn
Način vrjednovanja	Zadovoljstvo učinjenim. Razgovor o zahvalnosti na kruhu u obiteljskom okruženju, praćenje zalaganja učenika u navedenim aktivnostima, analiza rada, izrada fotografija i njihovo izlaganje, prikazati priredbu roditeljima i prijateljima, uređenje razrednog panoa uređivanje učionice i okoliša škole, razgovor i evaluacija postignuća. Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija radova, uređenje panoa, poklanjanje pisanica. Stjecanje iskustava u radu, uređenje panoa.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>BOŽIĆNI SAJAM</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dalija Buconjć, Marija Beganović, Darija Lijić, učiteljice RN PŠ-P
Planirani broj učenika	24 učenika, 1., 2. i 4. razreda PŠ Punitovci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju prirode. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva. Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovne radionice – izrada uporabnih predmeta za božićni sajam.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal iz škole i kuće
Način vrjednovanja	Odazivom roditelja i lokalne zajednice, samovredno-vanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>VEČER MATEMATIKE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Kanisek, Ivana Lovrić Marić, Silvija Barišić, Danijela Čavala, Marica Vavra, Iva Perić, Anita Milardović, Anđela Majdiš, Dalija Buconjić
Planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na istraživački rad, suradnju, prihvaćanje razlika među učenicima te na zabavan način učiti matematiku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Razgovor s učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MAGIC OF CHRISTMAS</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Zebec, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje o i vokabular vezan za običaje proslave Božića u zemljama engleskog govornog područja (Velika Britanija, SAD).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti plan i program kulturološkim sadržajima. Potaknuti učenike na samostalan istraživački rad te razvijati suradničke odnose putem grupnog rada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje učiteljice o glavnim simbolima i običajima vezanima uz proslavu Božića. Podjela u grupe, samostalno istraživanje te izrada i prezentacija plakata ili Power Point prezentacija na zadanu temu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal potreban za izradu plakata.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, prezentacija rada u razredu, brojčana ocjena ovisno o kvaliteti uratka.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SJEĆANJE NA HOLOKAUST</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Mašić, učiteljica povijesti
Planirani broj učenika	9 učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne zaboraviti patnje ljudi II. svjetskog rata, stradanje Židova, patnju djece u vrijeme rata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informacijska pismenost i izrada plakata, rad na izvorima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica povijesti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer i flomasteri
Način vrjednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</u>
Nositelj aktivnosti	Iva Perić, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	1.-4.r., 5., 6.a, 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s opasnostima interneta te pravilnim načinom rješavanjem problema. Poboľjšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKTa. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju online sigurnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na računalu, radionica, rješavanje različitih kvizova, gledanje prikladnih videa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Pismeno i usmeno.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SPORTSKI DAN/SPORTSKI TJEDAN</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić, učitelj TZK-a
Planirani broj učenika	Učenici od 5. – 8. razreda i učitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i učitelja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u različitim aktivnostima svih učenika predmetne nastave s učiteljima i učiteljicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizacija različitih natjecanja u kojima će se natjecati učitelji/ce i učenici/ce.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	zima 2024./2025.g
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost, program i/ ili projekt	<u>SJEĆANJE NA HOLOKAUST</u>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Mirta Nikšić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika	Učenici od 5 do 8 razreda (koji žele), neograničen broj
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Osvijestiti učenike i odrasle o patnjama naroda u vrijeme njemačke agresije. Razvijati i poticati toleranciju i međuljudsku empatiju. Potaknuti učenike i odrasle osobe da se strahote nekog naroda ne zaborave i poučiti ih da se to više nikada ne ponovi.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Potaknuti učenike i odrasle osobe da se strahote nekog naroda u ratu ne zaborave i poučiti ih da se to više nikada ne ponovi.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Gledanje video filma na temu holokausta (osobna priča učiteljice).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	siječanj 2025.
Način vrednovanja	Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>GRČKA MITOLOGIJA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Mašić, učiteljica povijesti
Planirani broj učenika	14 učenika 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijeniti prošlost i proširiti informacije o mitovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informacijska pismenost i izrada plakata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer i flomasteri
Način vrjednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz natjecanje provjeriti brzinu, točnost i izražajnost čitanja nepoznatog teksta naglas
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjera i zabava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost čitanja naglas
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. veljače 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0
Način vrednovanja	Cijeniti pismenost i čitanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>100. DAN ŠKOLE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, Ivana Lovrić Marić, Danijela Čavala, Ivana Kanisek, Daliya Buconjić - učiteljice RN
Planirani broj učenika	24 učenika razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog ozračja u školi. - isticanje pozitivnih vrijednosti. - učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost obrazovanja. - potaknuti učenike da se zabavljaju dok uče. - uključivanje roditelja u rad škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska natjecanja, individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Diploma, pohvala, razgovor Motivacija za ostatak školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učitelji škole (razredna i predmetna nastava)
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija i prevencija nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz pedagoške radionice i razne aktivnosti učenici će se upoznavati s metodama nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog ponašanja. Razvijati će empatiju te socijalne vještine i toleranciju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	zadnja srijeda u veljači 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Računalo, ružičaste majice ili bilo koji odjevni predmet ružičaste boje, hamer papir, flomasteri i ostali materijali potrebni za radionice.
Način vrjednovanja	Praćenjem ponašanja učenika tijekom šk. g.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>Sudjelovanje u projektima</u> Svjetski dan poezije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić i učitelji koji žele
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost kod učenika u području pisanja na engleskom, hrvatskom, njemačkom i slovačkom jeziku. „Svjetski dan poezije“ Datum Svjetskog dana poezije je određen: godišnje se održavaju svečani događaji u njegovu čast ožujak 21.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika kreativnost u literarnom izričaju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi na državnoj smotri u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje AZOO u ožujku 2024. Učitelji prezentiraju učeničke radove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024./ 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eura
Način vrednovanja	Nema ocjenjivan. Sudionici projekta nagrađuju se dodjelom zahvalnica.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET AUTORA KNJIGE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, razgovor s autorom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište šk. g. 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	80 €
Način vrjednovanja	Razgovor s autorom i učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HIPPO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice engleskog jezika: Mirta Nikšić, Dubravka Zebec
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda (stariji od 10 godina)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje učeničkih interkulturalnih kompetencija, motiviranje za napredovanje u učenju engleskog jezika, poticanje razvoja zajedništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za postizanje uspjeha na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika; učenici samostalno uče engleski jezik, ostvaruju uspjeh na natjecanju, sklapaju nova prijateljstva s učenicima iz drugih država
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Oblik: konzultacije - Sudionici: učenici, učiteljica - Način učenja: samostalno uz pomoć učitelja - Metode poučavanja: razgovor, iskustveno, problemsko, participativno učenje - <p>Na vrijeme prijaviti učenike, kako bi sudjelovali na organiziranom međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. (ožujak-svibanj)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopije, Učenici sami snose trošak prijave za natjecanje
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija učenika tijekom procesa učenja - rezultati natjecanja - nakon objave rezultata, pohvaliti i nagraditi učenike koji su pokazali zadovoljavajuće rezultate

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PČELICA ŠPELICA (Spelling bee)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice engleskog jezika: Mirta Nikšić, Dubravka Zebec
Planirani broj učenika	Tri ciklusa (2.-8. razred) – 6 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interpersonalnih, socijalnih i kompetitivnih vještina, samopouzdanja te komunikacijskih kompetencija. Promicanje interesa djece i mladih za učenje engleskog jezika. Sklapanje novih prijateljstava „off-line“ - stvaranje odmaka od virtualnog svijeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje suradničkih odnosa i razvijanje pozitivnih kompetitivnih karakteristika. - Promocija engleskog jezika i stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima naše i drugih škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Spelling Bee Contest (Natjecanje u sricanju engleskih riječi Pčelica Spelica) Organizacija školskog natjecanja (tri razine: 1.-4., 5.-6., 7.-8. r.) Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak – svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja prijavnica, troškovi putnog troška mentora, simbolične nagrade pobjednicima u natjecanju
Način vrjednovanja	Evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DAN BROJA π</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marica Vavra, učiteljica matematike Iva Perić, učiteljica matematike
Planirani broj učenika	Učenici od 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti dan broja π , proširiti znanje o broju π , eksperimentalnim metodama doći do broja π , izraditi plakate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za sudjelovanje u radionici kako bi matematiku doživjeli i na malo drugačiji način.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati radionicu s učenicima, te organizirati međusobno natjecanje vezano uz broj π .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. ožujka 2025. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban običan papir, papir u boji, te hamer papir, namirnice za pečenje medenjaka
Način vrjednovanja	Ocijeniti aktivnost, trud i zalaganje učenika, te simbolički nagraditi pobjednike u natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN-OVIM SINDROMOM</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskog jezika Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblačenjem različitih čarapa ukazati na problem osoba s Down-sindromom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti empatiju i razumijevanja prema oboljelima od Down-sindroma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obučiti različite čarape te izraditi milenijsku fotografiju u znak podrške oboljelima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.ožujka 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0
Način vrednovanja	Cijeniti različitost

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskog jezika Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem informativnih panoa uputiti u povijest kazališta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnost kulturnog razvoja .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na odlazak u kazalište. Izvođenje predstave. Eventualno gostovanje glumaca gostiju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. ožujka 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, ljepilo, papiri u boji
Način vrednovanja	Cijeniti kulturu

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno matematičko natjecanje <u>„KLOKAN BEZ GRANICA“</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Marica Vavra, Iva Perić, Danijela Čavala, Ivana Lovrić Marić, Anita Milardović, Anđela Majdiš
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u sudjelovanje na natjecanju, kako bi razvijali točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike da stečeno znanje aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na vrijeme prijaviti učenike, kako bi sudjelovali na organiziranom međunarodnom matematičkom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose trošak prijave za natjecanje – 3€.
Način vrjednovanja	Nakon objave rezultata, pohvaliti i nagraditi učenike koji su pokazali zadovoljavajuće rezultate.

Aktivnost, program i/ ili projekt	<u>SUDOKU NATJECANJE</u>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Marica Vavra, učiteljica matematike i Mirta Nikšić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika	Učenici od 1 do 8 razreda.
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. Mensa pruža priliku da se osobe visokog koeficijenta inteligencije nađu, razgovaraju, razmijene misli i iskustva te naravno zabave. Mensa pruža svojim članovima brojne mogućnosti za upoznavanje s drugim članovima Mense Hrvatske i ostalih nacionalnih Mensi te uspostavljanje prijateljskih i poslovnih veza.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticanje logičkog razmišljanja, druženja i zabave.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rješavanje sudoku zadataka na školskoj, županijskoj, državnoj i međudržavnoj razini.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2024. – svibanj 2025.
Detaljn troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvarni troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Učenicima se dodjeljuju priznanja za sudjelovanje te nagrade za osvojena vodeća mjesta na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HRANA - IZVOR ZDRAVLJA I BOLESTI</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Judi M.Rajnović, učiteljica biologije i kemije
Planirani broj učenika	15 učenika 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i povezati znanja iz biologije i kemije iz područja prehrane. Obrazložiti utjecaj prehrane na zdravlje. Razvijati zdrave prehrambene navike. Razvijati kritičko mišljenje i odgovornost za vlastito zdravlje. Razvijati pravilan odnos među različitostima (pretili, mršavi, bolesni).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati učenicima na nužnost povezivanja informacija u procesu učenja radi lakšeg učenja, boljeg razumijevanja i stjecanja kvalitetnijih znanja. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i praktični radovi učenika. Rad u manjim skupinama u učionici. Rješavanje problemskih zadataka. Prezentacija rezultata i njihovo vrednovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potrebe praktičnog rada -papiri, prehrambene tvari i kemikalije, pribor za rad-prema potrebi.
Način vrjednovanja	Praćenje, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Razgovor o postignutim rezultatima.

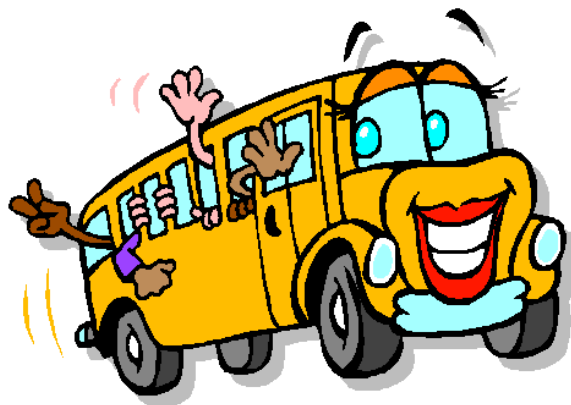
Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA/ PROJEKTIMA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić i učitelji koji žele
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni natječaji i slično. Likovni natječaj u organizaciji Dukat „Volim mlijeko“, i slični natječaji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024./ 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eura
Način vrednovanja	Nema ocjenjivan. Sudionici projekta nagrađuju se dodjelom zahvalnica.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ČITATELJSKI KLUB</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tena Smolka i Zrinka Pajeska
Planirani broj učenika	6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svijest o važnosti knjige i knjižnice u cjelokupnom trenutnom i daljnjem školovanju. Poticanje čitanja i evaluacija pročitano, razvoj kritičkog mišljenja, poticanje na pisanje kratkih osvrti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje knjiga po dogovoru u zadanom vremenskom roku, pisanje natuknica i zanimljivih citata tijekom čitanja te evaluacija pročitano. Izrada plakata i kvizova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca. 10 e (potrošni materijal)
Način vrjednovanja	Razgovor, pismeno praćenje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SURADNJA S OPĆINOM PUNITOVCI</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi općine, djelatnici škole matične i područnih škola
Planirani broj učenika	116 učenika (matične i područnih škola)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U surdanji s općinom rad na različitim projektima u obostranu korist.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati suradnju, kreativnost, dogovor, razgovor, marljivost kao pozitivne ljudske osobine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi, školskom dvorištu, selu..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi općina Punitovci
Način vrjednovanja	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>HUMANITARNE AKTIVNOSTI</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić i učitelji koji žele
Planirani broj učenika	Učenici od .1 do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-- razvijati i poticati interes za probleme starijih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o problemima i potrebama osoba treće starosne dobi. Razvijati smisao za pomaganje i pokazivanje pažnje i ljubavi prema osobama koje su starije i nemoćne. Razvijati svijest o potrebama i problemima osoba s invaliditetom te spremnost u pomoći u otklanjanju njihovih poteškoća.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani obilazak domova stanovnika u mjestu stanovanja (Punitovci, Josipovac i Jurjevac) zajedno s učiteljicom i obavljanje kućanskih poslova u njihovom domaćinstvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. u vrijeme Božića i Uskrsa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarni troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.

***TERENSKA I IZVANUČIONIČKA
NASTAVA
I EKSKURZIJE***



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>Vode u zavičaju (bara) - IUN</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, učiteljica RN
Planirani broj učenika	12 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s vodama zavičaja, odlazak na baru, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta bare
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uočavanje važnosti upoznavanja i očuvanja prirode -boravak u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-odlazak na seosku baru, istraživačka nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema troškova
Način vrjednovanja	-razgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SNALAŽENJE U PROSTORU</u> <u>(strane svijeta, obzor, stajalište) - IUN</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, učiteljica RN
Planirani broj učenika	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, obzor i stajalište
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati vještine snalaženja u prostoru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-odlazak u prirodu i orijentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-rujan 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema troškova
Način vrjednovanja	- razgovor, pismeno ispitivanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>IZLET NA BOROVIK</u> planinarenje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, Danijela Čavala, razrednice 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s dobrobiti boravka i kretanja u prirodi, planinarenje - upoznavanje vještina preživljavanja u prirodi - snalaženje u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati vještine snalaženja u prostoru, boravka u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-odlazak u prirodu i orijentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-trošak prijevoza i ručka
Način vrjednovanja	-razgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PRIRODNE I POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anđela Majdiš i Anita Milardović, učiteljice RN i Mirta Nikšić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika,
Planirani broj učenika	12 učenika (1.-4.r.) Jurjevac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa znamenitostima našeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje znanja iz prirode i društva na konkretnim primjerima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet: Đakovačka ergela, Muzej Đakovštine i đakovačka katedrala biskupa Josipa Juraja Strossmayera
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja (cca 10 eura), ulaznice (cca 5 eura po učeniku) Troškovi će se realizirati u suradnji s roditeljima.
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika,učitelja i roditelja Primjena stečenih znanja u daljoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Mašić, učiteljica povijesti Ivan Denić, razrednik osmog razreda
Planirani broj učenika	9 učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-ne zaboraviti ljudske žrtve hrvatske slobode, ne zaboraviti patnje ljudi za slobodu tijekom Domovinskog rata 1991.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Posjetiti Vukovar, groblje Domovinskog rata, ovčaru, posjet Trpinjskoj cesti i vukovarskoj bolnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u Vukovaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.12.2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	MZO
Način vrjednovanja	- Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i cijeniti slobodu te poštivati žrtve Domovinskog rata

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET ZAGREBU I INTERLIBERU</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tena Smolka i Gordana Kolarik-Turniški, učiteljice hrv. jez., Zrinka Pajeska, knjižničarka, razrednice sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	35 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • povećati svijest o važnosti knjige i čitanja, tj. približiti knjigu učenicima • razvijati kritičko mišljenje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	svi učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Otprilike 20 € po učeniku što uključuje prijevoz, posjet Interliberu te obilazak grada Zagreba
Način vrjednovanja	fotografije i videozapisi, izrada informativnog plakata nakon povratka s terenske nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Mašić, učiteljica povijesti Ivan Denić, razrednik osmog razreda
Planirani broj učenika	9 učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-ne zaboraviti ljudske žrtve hrvatske slobode, ne zaboraviti patnje ljudi za slobodu tijekom Domovinskog rata 1991.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Posjetiti Karlovac ili Lipik, mjesta posebnog pijeteta, obilazak na terenu muzeja i vojarni
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u Lipiku ili Karlovcu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23.10.2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	MZO
Način vrjednovanja	- Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i cijeniti slobodu te poštivati žrtve Domovinskog rata

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>Terenska nastava: Priroda se mijenja</u> PŠ Punitovci Svi Sveti – odlazak na groblje Odlazak u školsku knjižnicu Piknik na ribnjak u Punitovcima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dalija Buconjić, Marija Beganović, Darija Lijić, učiteljice RN
Planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja po školskom dvorištu i okolici. Uočavanje promjena koje donosi pojedino godišnje doba. Sjećanje na naše drage i voljene kojih više nema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema prirodi, potrebe očuvanja okoliša. Obilježavati blagdan Svi Sveti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema na satovima sata razrednika, hrvatskog jezika i prirode i društva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
Način vrjednovanja	Pratiti učenike u radu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva, hrvatskog jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET GISKO</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici od 5.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prostorom Gradske i sveučilišne knjižnice, radionice s ciljem povećavanja svjesnosti o važnosti knjižnica kao ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7 i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak knjižnice i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	Razgovor, pisanje osvrta

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET ZOO-U OSIJEK</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marica Vavra, razrednica 6.a Tena Smolka , razrednica 6.b
Planirani broj učenika	17 učenika 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti znanje o pojedinim životinjama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	svi zainteresirani učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	poludnevni izlet, tj. odlazak na spomenutu lokaciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj ili svibanj, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza do Osijeka te trošak ulaznice koje pokrivaju učenici
Način vrjednovanja	kviz znanja – natjecanje dvaju osmih razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BIOEKOLOŠKO-EDUKACIJSKOM CENTRU „OTOČKI VIROVI“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. - 8. razreda <ul style="list-style-type: none"> • Josip Brandis, učitelj likovne kulture • Suzana Sekulić, učitelj fizike, informatike i tehničke kulture • Marica Vavra, učiteljica matematike • Ivan Denić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture • Tena Smolka učiteljica hrvatskog jezika i književnosti
Planirani broj učenika	61 učenik od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje bioraznolikosti i kulturne baštine vlastitoga zavičaja; spoznavanje prirode i pravila ponašanja u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike o bogatstvu prirodnih ljepota svoga zavičaja te boravak u prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Spačvanskoj šumi i Bioekološko – edukacijskome centru „Otočki Virovi“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za edukacijski centar i ostale sadržaje, prijevoz autobusom i ručak
Način vrjednovanja	Usmeno izlaganje, fotografiranje s izleta, prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić, učitelj TZK-a
Planirani broj učenika	Učenici od 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjera učenika/ca koji neznaju plivati i naučiti ih osnovne kretnje u vodi. A učenike/ce koji znaju plivati poticati na usavršavanje tehnike plivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika kod kojih je uočeno da nemaju vještine plivanja, uputiti na obuku neplivača.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2025.g
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrjednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić, učitelj TZK-a
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjera plivačkih sposobnosti učenika 5-8.razreda. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika kod kojih je uočeno da nemaju plivačke sposobnosti, uputiti na obuku neplivača
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2025.g
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrjednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KUĆA U PRIRODI ZLATNA GREDA</u> <u>TERENSKA NASTAVA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić, učitelj TZK-a + razrednici
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj socijalnih i motoričkih vještina kroz savladavanje adrenalinskog parka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće - ljeto 2025.g
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 € po učeniku
Način vrjednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>AMAZINGA – ŠKOLSKI IZLET</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić, učitelj TZK-a i razrednik 8. razreda
Planirani broj učenika	9 učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih i usavršavanje poznatih motoričkih znanja. Prilika za sve učenike/ce razreda da se međusobno bolje upoznaju i steknu nova iskustva izvan učionice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportsko edukativni programi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje sa kombijem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće/ljeto 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 eura
Način vrjednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET OGULINU I MANIFESTACIJI DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrv.jezika Zrinka Pajeska, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje o bajci i Ivani Brlić Mažuranić; inspirirati bajkom i pobuditi želju za čitanjem i pismenim izražavanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet, posjet Muzeja i Ivanine kuće bajki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom svibnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET ZAGREBU I VARAŽDINU (IUN)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Darija Lijić, Danjela Čavala Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	13 učenika (10 + 3)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske i stari grad Varaždin: Obilazak Gornjeg grada, tržnice Dolac i Trga bana Josipa Jelačića; posjetiti Hrvatski Sabor, Muzej grada Zagreba i Katedralu, vožnja uspinjačom. Obilazak starog dijela grada Varaždina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava sa ciljem usustavljanja znanja o glavnome gradu kao političkom i kulturnom središtu; proširivanje znanja i poticanje građanskih kompetencija učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano vođenje pod vodstvom stručnih osoba putem odabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva dana u svibnju 2025. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabrana ponuda od strane roditelja učenika 4.r.
Način vrjednovanja	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>IZLET U PARK PRIRODE PAPUK</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Denić, učitelj TZK-a Razrednici 5. -8 razreda
Planirani broj učenika	61 učenik od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike o bogatstvu prirodnih ljepota svoga zavičaja te boravak u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje znanja o ekologiji i parku prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u PP Papuk. Od ponuđenih aktivnosti, uz suradnju s roditeljima, izabrat ćemo najprikladnije za uzrast naših učenika. Park prirode Jankovac, Geo info centar, adrenalinski park Duboka, Kuća Panonskog mora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj /lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za park prirode i ostale sadržaje, prijevoz autobusom i ručak
Način vrjednovanja	Razgovor s učenicima, izrada plakata, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić i učitelji koji žele
Planirani broj učenika	Učenici RN i PN (MŠ+PŠ) 10 -ak učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti susret s osobama treće starosne dobi. - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. - razvijati i poticati interes za probleme starijih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o problemima i potrebama osoba treće starosne dobi. Razvijati smisao za pomaganje i pokazivanje pažnje i ljubavi prema osobama koje su starije i nemoćne. Razvijati svijest o potrebama i problemima osoba s invaliditetom te spremnost u pomoći u otklanjanju njihovih poteškoća.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak do doma organiziranim prijevozom od škole i natrag. Posjet domu za starije i nemoćne, provedba scenskog nastupa, provođenje društvenih igara sa štićenicima doma i slične aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarni troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET ŠIBENSKOM FESTIVALU DJETETA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirta Nikšić i učitelji koji žele
Planirani broj učenika	Učenici PN - 2 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti susret s učenicima iz svih krajeva svijeta. - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. - razvijati i poticati interes za kulturna događanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o problemima i potrebama djece iz ostalih krajeva svijeta. Razvijati ljubav prema kazalištu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak do Šibenika organiziranim prijevozom od škole i natrag. Posjet Šibenskom festivalu djeteta, praćenje scenskih nastupa, razgledavanje grada i slične aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj, zadnji dan nastave godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarni troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> <u>POSJET KINU (CINESTAR OSIJEK)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<input type="checkbox"/> Poticati medijsku pismenost učenika <input type="checkbox"/> Poticati istraživačku radoznalost učenika. <input type="checkbox"/> Osvijestiti pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima <input type="checkbox"/> Razvijati kulturu slušanja i gledanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <input type="checkbox"/> osposobljavati se za komunikaciju s medijima: kinom <input type="checkbox"/> primati i razumjeti film <input type="checkbox"/> osposobljavati se za vrjednovanje medijskih sadržaja <input type="checkbox"/> stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture <input type="checkbox"/> razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti <input type="checkbox"/> razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama <input type="checkbox"/> poticati usvajanje potrebnih kulturnih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <input type="checkbox"/> gledati film <input type="checkbox"/> bojati i popunjavati nastavne listiće, slikati omiljeni filmski kadar, osmisliti strip,... <input type="checkbox"/> demonstrirati uradake
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Plaćanje ulaznice i prijevoza (roditelji voze djecu)
Način vrjednovanja	<input type="checkbox"/> zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor <input type="checkbox"/> samostalni likovni i literarni izričaj

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU BRANKA MIHALJEVIĆA U OSIJEKU I /ILI GOSTUJUĆE U ĐAKOVU</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice razredne nastave u matičnoj i područnim školama te učiteljice hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	Učenici RN i PN (MŠ+PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti kazališnu predstavu u Dječjem kazalištu. - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. - razvijati i poticati interes za kazalište.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojena znanja o medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja predstave. Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati osjećaj za poštivanje i njegovanje starina i kulturne baštine. Razvijati senzibilitet za kazališnu umjetnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u Osijek, gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića. Nakon predstave, slobodno vrijeme za odmor i obrok.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji plaćaju prijevoz i ulaznice. Cijena ulaznice za kazalište: 3 €/po djetetu Cijena prijevoza: 3 €/po djetetu
Aktivnost, program i/ili projekt	Izražavanje doživljaja kroz razgovor te likovne i literarne radove. Fotografije prikazati na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>KAZALIŠNA / KINO PREDSTAVA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskog jezika Tena Smolka, učiteljica hrvatskog jezika Marica Vavra, razrednica 6.a Ivan Denić, razrednik 8.r.
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci; razvijati i poticati interes za posjet kazalištu; razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa prema kazališnom djelu i književnosti, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave u kazalištu ili kino projekcije; obilježavanje Međunarodnog dana kazališta (27.3.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. ukoliko epidemiološka situacija u državi bude dozvoljavala
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji
Način vrjednovanja	Individualni, skupni/debatni razgovori na satovima hrvatskog jezika - impresije doživljaja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izražavanje doživljaja pismeno, razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitane

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</u> <u>(knjižnica, muzej, kino...)</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvija Barišić, razrednica 3. razreda, Zainteresirane učiteljice RN
Planirani broj učenika	12 učenika 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih ustanova(knjižnice i muzeja), jačanje i poticanje zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i poštovanje prema baštini i kulturi svoga i drugih naroda, upoznati kulturne ustanove u Đakovu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, rad u skupinama, individualni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove organizacije i putovanja, od strane turističke agencije, podmiruju roditelji.
Način vrjednovanja	Primjenom znanja u svakodnevnom životu.

PROJEKTI



Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT NA TEMU „MJESEC HRVATSKE KNJIGE“</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Darija Lijić, učiteljica 4. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovogodišnja manifestacija, sa sloganom <i>Pričaj mi...</i> , posvećena je pripovijedanju. Kroz temu želi se istaknuti upravo vrijednost pripovijedanja i kazivanja, posebice književnih vrsta koje pripadaju usmenoj književnosti, kao što su bajka ili legenda. U ovoj se godini obilježava i značajna književna obljetnica – 150. obljetnica rođenja istaknute hrvatske književnice Ivane Brlić-Mažuranić.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje hrvatske knjige i čitanja. Podsjetiti na vrijednost književnog prevođenja zahvaljujući kojemu strana književnost hrvatskim čitateljima prestaju biti strani. Razvijati ljubav prema čitanju i knjigama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje priča prije spavanja sa svojim roditeljima - književna čajanka - dramatizacija priče hrvatskog pisca za djecu - radionica stvaranja priča - Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2023. pod nazivom „Velike male priče“ (čitati će se knjiga Ivane Brlić Mažuranić „Menažerija“).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenog)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Provođenjem ankete među učenicima prikupit će se mišljenja koja će poslužiti za raspravu i poboljšanje daljnjih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT POTICANJA ČITANJA</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Kolarik Turniški – voditeljica Svi učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja i knjižničarka
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja, razvoj jezičnih vještina – čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti kojima ćemo poticati učenike na dodatno čitanje, razvoj boljeg razumijevanje pročitanoa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i pisanoj riječi, razvoj jezičnih vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupni, individualni i istraživački rad učenika uz određene upute i pomoć – čitanje na glas, ilustracije, dramatizacije, jezične igre, izrada plakata i prezentacija, radionice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i drugog materijala potrebnog za izradu rekvizita i radionica
Način vrjednovanja	Prezentiranje uradaka na projektnom danu, radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>eTwinning projekt</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Zebec, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-druženje s kolegama -osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje -promicanje suradnje europskih škola putem informacijsko - komunikacijske tehnologije (IKT), pružajući pritom podršku, alate i usluge za škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Portal učiteljima pruža online alate za pronalaženje projektnih partnera, za otvaranje novih projekata, razmjenu ideja i primjera dobre prakse te započinjanje suradnje, koristeći razne prilagođene alate dostupne na eTwinning platformi. Putem ove platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem portala www.eTwinning.net
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrjednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS+ projekt razmjene učitelja i učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna škola Josip Kozarac Josipovac Punitovački i potencijalne partnerske škole
Planirani broj učenika	10 učenika + 4 učitelja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pобољшanje jezičnih vještina učenika u engleskom jeziku • Razvijanje interkulturalnih kompetencija i razumijevanja. • Promicanje europskih vrijednosti i suradnje. • Poticanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja kroz zajedničke projekte. • Promicati toleranciju i razumijevanje različitih kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razmjena kulturnih iskustava i običaja. • Unapređenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku. • Razvijanje prijateljstava i suradnje među učenicima iz različitih zemalja. • Razviti zajedničke digitalne projekte koristeći tehnologiju kao sredstvo učenja i komunikacije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija online sastanaka i radionica prije fizičke razmjene. • Tjedan dana boravka učenika u partnerskoj školi uključujući posjete kulturnim i povijesnim znamenitostima. • Tjedan dana boravka učenika iz Hrvatske u partnerskoj školi s istim aktivnostima. • Zajednički rad na projektima vezanim uz europske teme (npr. ekologija, povijest, umjetnost).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremne aktivnosti: Rujan - Listopad 2024. • Razmjena učenika: Ožujak 2025. • Evaluacija i završni izvještaj: Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Putni troškovi: 10,000 EUR • Smještaj i prehrana: 8,000 EUR • Materijali za radionice i projekte: 2,000 EUR • Osiguranje i administrativni troškovi: 1,000 EUR
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Povratne informacije učenika i roditelja putem anketa. • Evaluacija uspješnosti projekta kroz postignute ciljeve. • Izvještaji nastavnika i koordinatora projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM</u> (eTwinning projekt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šijaković, voditeljica projekta u OŠ Josip Kozarac Josipovac Punitovački, voditeljica projekta Katarina Paić.
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni. Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno, humanističko, poduzetničko, zaštita okoliša, građanski odgoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša - kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - naučiti kako stvarati manje otpada - usvojiti naviku razvrstavanja otpada - upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: eTwinning projekt - sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu - način učenja: uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola - metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebni resursi: dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica.
Način vrjednovanja	Izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT ŽIVJETI ZDRAVO</u> ŠKOLSKI PROJEKT
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učitelji razredne i predmetne nastave MŠ+PŠ
Planirani broj učenika	113 učenika MŠ+PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-promicanje zdravlja i zdravog načina života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje učenika s pravilnom prehranom, važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti, briga o higijeni, upoznavanje tijela i pravilne funkcije pojedinih organa, briga o okolišu, biljkama i životinjama, važnost mentalnog zdravlja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje različitih igara i sportova -proučavanje namirnica, slaganje zdravog jelovnika, priprema zdravih jela (smoothie, kolači, grickalice, sendviči...) -čišćenje okoliša škole, sadnja biljaka (voće, povrće, začinsko i ukrasno bilje) -obilježavanje važnih datuma (HOD, Dan jabuka, aids zdravlja, Svjetski dan sporta...) ...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./25. Sam projektni dan održat ćemo u proljeće 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi sadnica, namirnica za pripremu jela – snosi škola
Način vrjednovanja	-praćenje interesa i aktivnosti učenika -prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, web/facebook stranici škole -razmjena iskustava s ostalim sudionicima projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>„RIJEKA LJUBAVI“ U OSIJEKU</u> Humanitarna akcija prikupljanja prehrambenih proizvoda za socijalnu samoposlugu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i djelatnici škole
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu za pomaganjem drugim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sakupiti namirnice uoči blagdana za ljude slabijeg imovinskog statusa. Uljepšati blagdane siromašnoj djeci u našem okruženju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Namirnice se sakupljaju tijekom nekoliko tjedana te se odvoze u socijalnu samoposlugu u Osijek.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024. i travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji i djelatnici škole.
Način vrjednovanja	Usmene i pismene pohvale.

Aktivnost, program i/ili projekt	HOURL OF CODE (SAT KODIRANJA) - međunarodni projekt -
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Perić, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	1.-4.r.,5., 6.a, 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima (uvod u programiranje).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični rad na računalima, samostalno ili u grupi. Rješavanje različitih zadataka programiranja pomoću različitih interaktivnih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za ispis diploma
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika. Stjecanje diplome za uspješno rješavanje problemskih zadataka na web sjedištu Code.org

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SUSRET ŠKOLA S NAZIVOM „JOSIP KOZARAC“</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ „Josip Kozarac“, Vinkovci
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika naše škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na jednom mjestu okupiti učenike i učitelje svih osnovnih škola koje nose ime Josipa Kozarca i povezati se međusobno.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći uvid u rad život i kulturu drugih škola pod istim imenom. Družiti se s vršnjacima iz drugih sredina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje svih škola na jednom mjestu i to u Semeljcima. Organizirat će se priredba na kojoj će se svaka škola u 10-15 min predstaviti na sebi prepoznatljiv način
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja	Razgovor o viđenome i doživljenome, likovni radovi, pismeni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>JOSIP JURAJ STROSSMAYER I ANDRIJA ŠULJAK</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šijaković, Darija Hostić i Josip Drenjančević, vjeroučitelji Mirela Mašić, učiteljica povijesti Josip Brandis učitelj Likovne kulture
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8.razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa životom i djelom J. J. Strossmayera, đakovačkog biskupa i mecene, na čiji su poziv Slovaci došli u Josipovac Punitovački. Upoznati učenike sa životom i djelom dr. Andrije Šuljaka, koji je porijeklom iz Josipovca Punitovačkog. Upoznati njegova djela, pogotovo ona koja se odnose na mjesto Josipovac Punitovački.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje 120 obljetnice smrti J. J. Strossmayera i 15 obljetnice smrti Andrije Šuljaka. Istraživanje povijesti mjesta i utjecaja Josipa Juraja Strossmayera na osnivanje novih zajednica kojima učenici pripadaju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje životnog puta J. J. Strossmayera i Andrije Šuljaka te njihovog utjecaja na život stanovnika na području općine Punitovci - Izrada plakata, panoa - Izrada maketa - Likovno izražavanje različitim tehnikama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj – travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebni resursi: internetski izvori o J. J. Strossmayeru i A. Šuljaku, računalo, pribor za izradu plakata, panoa i maketa.
Način vrjednovanja	Izložba učeničkih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT</u> Partnerstvo škole i vrtića
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Adela Janocik, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove suradnje je povezati dvije odgojno-obrazovne ustanove u Općini, a sve na obostranu korist i dobrobit djece. Suradnjom olakšati djeci tranziciju iz vrtića u školu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati djecu sa školom, djelatnicima škole, učenicima, školskim prostorom, pokazati im što se sve radi u školi, te na taj način što kvalitetnije pripremiti djecu za prvi razred.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca iz škole pripremit će za djecu iz vrtića kratke programe (stihove, pjesmice i lutkarske predstave, čitanje bajki), zajedno će sudjelovali u kreativnim radionicama, te će vrtićarci predškolci posjetiti samu školu koju će pohađati od jeseni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kreativnih radionica, izrade lutkica za lutkarske predstave
Način vrjednovanja	-praćenje interesa i aktivnosti učenika te vrtićaraca. -prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, web/facebook stranici škole -razmjena iskustava s ostalim sudionicima projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POPULARIZACIJA ZNANOSTI I OBRAZOVANJA U STEM PODRUČJU</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	RZC PAN HR
Planirani broj učenika	50 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti i obrazovanja u STEM području. Osnaživanje eksperimentalnog rada učenika u STEM području. Motiviranje učenika za tehničke studije i inženjerska zanimanja. Upoznavanje učenika s osnovama astronomije, metodama istraživanja u astronomiji i korištenju astronomskih instrumenata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se uglavnom izvodi u obliku suradničke i projektne nastave. Predavanja i praktični rad su u školskoj učionici, a promatranja teleskopom u planetariju i zvjezdarnici RZC PAN HR.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak odlaska učenika na interaktivna predavanja u Josipovac Punitovački gdje je osnovan RZC PAN HR
Način vrjednovanja	Prezentacije najuspješnijih radova i projekata. Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad.

PREVENCIJA - vježba evakuacije

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>VJEŽBA EVAKUACIJE</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	DVD-Josipovac Punitovački
Planirani broj učenika	113 učenika škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-promicati razvoj i unapređenje zaštite od požara i vatrogastva -utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojava o izbijanju požara -locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s radom DVD-a - razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara - osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-predavanja, razgovori, radionice, demonstracije - provođenje vježbe evakuacije u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD-om
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja	-samoprocjena i kritička analiza provedenog

SAMOVJRJEDNOVANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Vrjednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj
Planirani broj učenika	113 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći ciljevi)-Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a.) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b.) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c.) unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti). (Specifični ciljevi)-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva , a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija). Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje nastavnog procesa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	KREDA-analiza i SWOT analiza
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024. i travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebnih materijala za analize.
Način vrjednovanja	KREDA-analiza i SWOT analiza
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati samovrjednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja

ŠKOLSKI TIMOVI

1. Školski tim za kvalitetu, planiranje i razvoj

Voditelj: Sanja Kanisek Kuric, ravnateljica

Članovi: Adela Janocik (pedagoginja), Zrinka Pajeska (knjižničarka), Silvija Barišić (učiteljica RN), Ivana Kanisek (učiteljica RN), Marica Vavra (učitelj PN), Sanja Smoljo (računovotkinja), Anita Smoljo (spremačica), _____predsjednik VR, Natalija Hmura (član ŠO)

Aktivnosti: Kurikulum škole, Godišnji plan i program rada škole, Školski razvojni plan, samovrednovanje, nacionalno vrednovanje, unapređivanje nastave.

2. Školski tim za prevenciju (Prevenција ovisnosti, Prevenција neprihvatljivih ponašanja)

Voditeljica: Adela Janocik, pedagoginja

Članovi: razrednici razredne i predmetne nastave, predsjednik Vijeća roditelja, predsjednik Vijeća učenika, Sanja Kanisek Kuric

Vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo OBŽ, MUP – PU OBŽ

Aktivnosti: rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja sa stručnim institucijama, izrada i praćenje realizacije školskoga preventivnoga programa, podrška učenicima.

3. Tim za kulturnu i društvenu djelatnost škole

Voditeljica: Zrinka Pajeska

Članovi: Gordana Kolarik Turniški, Tena Smolka, Morana Lakotić, Darko Ocvirk, Anđela Majdiš, Darija Lijić

Aktivnosti: organizacija školskih priredbi, manifestacija i obljetnica; izdavačka djelatnost škole; organizacija posjeta pisaca, kazališta, glazbenika; organizacija odlazaka učenika u posjet HNK-u, kinematografima, muzejima, izložbama; organizacija obilježavanja važnih datuma; organizacija tribina, predavanja; provođenje humanitarnih akcija i sl.

4. Sportski tim

Voditelj: Ivan Denić

Članovi: Silvija Barišić, Tena Smolka, Ivana Kanisek, Anita Milardović, Dalija Buconjić

Aktivnosti: organizacija natjecanja, susreta, smotri, obilježavanje sportskih važnih datuma, koordinacija uključivanja učenika u Školsko sportsko društvo, suradnja s lokalnom zajednicom.

5. Ekološki tim

Voditelji: Silvija Barišić

Članovi: Gordana Kolarik Turniški, Mirta Nikšić, učiteljice područnih škola, predsjedni-k/ca Vijeća učenika

Aktivnosti: aktivnosti vezane za akcije prikupljanja papira, akcije brige za biljke unutar škole, akcije ozelenjivanja školskoga dvorišta, izrada planova uređenja okoliša, briga za okoliš općenito.

6. Tim za pravilnu i zdravu prehranu

Voditelj:

Članovi: kuhari/ce, ravnateljica, stručne suradnice, tajni-k/ca škole, predsjedni-k/ca Vijeća roditelja, predsjedni-k/ca Vijeća učenika

Aktivnosti: briga oko pravilne prehrane učenika u školi, izrada jelovnika, organiziranje radionica s temom pravilne prehrane, podrška razrednicima u motivaciji učenika za pravilnu prehranu.

7. Tim za projekte

Voditeljica: Dubravka Zebec

Članovi: Sanja Kanisek Kuric, Adela Janocik, Zrinka Pajeska, Mirta Nikšić

Aktivnosti: pratiti natječaje i ponude sudjelovanja u raznim projektima - unapređivati rad i uvjete rada škole prijavom na razne projekte; tijekom školske godine pokušati školu uključiti u međunarodni projekt.

8. Tim za digitalnu zrelost škole

Voditeljica: Iva Perić

Članovi: Antonio Jurkić, Dubravka Zebec, Suzana Sekulić

Aktivnosti: pripremiti Strateški plan primjene IKT-a u školi; pripremiti Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi informacijsko-komunikacijske tehnologije u školi; pratiti provedbu projekata i pružati potporu implementacije IKT-a u nastavne procese i projekte; tijekom školske godine pokušati školu uključiti u međunarodni projekt.

9. Tim za estetsko uređenje škole

Voditeljica: Josip Brandis

Članovi: Anita Milardović, Darija Lijić, Marina Šijaković, Marica Vavra

Aktivnosti: estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; animiranje učenika, učitelja i pomoćnog osoblja za aktivnosti uređenja škole

10. Tim za stručno usavršavanje, studijska putovanja i izlete

Voditeljica: Tena Smolka ?

Članovi: svi učitelji

Aktivnosti: Voditi brigu o stručnom usavršavanju učitelja, potrebama škole s obzirom na strategiju razvoja i razvojni plan. Motivirati i poticati na stručna usavršavanja, organizirati predavanja i radionice. Organizirati studijska putovanja i izlete učitelja i ostalih zaposlenika škole.

11. Tim za učenike s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama (daroviti učenici i učenici s teškoćama)

Voditeljica: Adela Janocik

Članovi: razrednici RN i PN

Aktivnosti: razvijati kompetencije za za identifikaciju, pružanje potpore te vrednovanje i praćenje razvoja darovitih učenika i učenika s teškoćama, provođenje stručnih poslova u području identifikacije sukladno svojoj struci i ulozi u Timu, te praćenje i vrednovanje učenika s posebnim o-o potrebama, kao i pružanje adekvatne odgojno-obrazovne i socio-emocionalne podrške.

STRUČNA VIJEĆA- AKTIVI

- Raspravlja i odlučuje o rasporedu predmeta i sati
- Skrbi o permanentnom stručnom usavršavanju, nabavi nastavnih sredstava i pomagala, čuvanju zbirki učila, uređenju učionica i kabineta te oglasnih panoa.
- Sudjeluje u ustrojavanju i provođenju učeničkih natjecanja, smotri i priredaba u školi i izvan nje.
- Usklađuje ostvarivanje izvedbenog plana i programa u nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima, dogovara i **ujednačuje kriterije i elemente ocjenjivanja** te potiče ostvarivanje programskih veza (korelacija) srodnih i ostalih nastavnih predmeta.
- Razrađuje i provodi stručne i metodičke inovacije u odgojno-obrazovnom procesu.
- Izrađuje i ostvaruje poseban godišnji program rada te izvješćuje o radu.

HRVATSKI JEZIK I UMJETNOST

Članovi:

Hrvatski jezik: Gordana Kolarik Turniški, Tena Smolka

Likovna umjetnost: Josip Brandis

Glazbena umjetnost: Darko Ocvirk, Morana Lakotić

Knjižničarka: Zrinka Pajeska

STRANI JEZICI

Članovi:

Engleski jezik: Dubravka Zebec, Mirta Nikšić

Njemački jezik: Marina Brdarić

Slovački jezik: Jan Andrašik

DRUŠTVENO- HUMANISTIČKI PREDMETI

Članovi:

Povijest: Mirela Mašić

Geografija: Ines Cukovečki

Vjeronauk: Josip Drenjančević, Marina Šijaković, Darija Hostić

PRIRODOSLOVNI PREDMETI

Članovi:

Biologija: Judi Makonen Rajović

Fizika: Suzana Sekulić

Kemija: Antonija Jurić

Matematika: Marica Vavra

Informatika: Iva Perić

RAZREDNA NASTAVA I TZK

Članovi:

RN: Anita Milardović, Anđela Majdiš, Dalija Buconjić, Marija Beganović, Darija Lijić, Ivana Kanisek, Ivana Lovrić Marić, Silvija Barišić, Danijela Čavala

TZK: Ivan Denić

