

**OSNOVNA ŠKOLA «JOSIP KOZARAC»  
BRAĆE BANAS 2  
JOSIPOVAC PUNITOVAČKI**

**ŠKOLSKI  
KURIKULUM  
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

**Josipovac Punitovački, 30. rujna 2024.**

## Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC P. ....	3
1. OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC PUNITOVAČKI.....	4
2. PRIKAZ BROJA UČENIKA ŠKOLSKE GODINE 2023./2024. i 2024./2025.....	5
3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	6
3.1. Misija škole.....	6
3.2. Vizija škole.....	6
4. KURIKULUM.....	8
4.1. Nacionalni okvirni kurikulum.....	8
4.2. Školski kurikulum .....	9
5. PODRUČJA KURIKULUMA .....	10
IZBORNA NASTAVA.....	11
DODATNA NASTAVA.....	24
DOPUNSKA NASTAVA.....	42
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	58
SLOVAČKI JEZIK I KULTURA.....	81
ŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	89
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I EKSKURZIJE.....	136
KULturna I JAVNA DJELATNOST .....	158
PROJEKTI.....	163
SAMOVJRJEDNOVANJE .....	176

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu Nacionalnog okvirnog kurikuluma, donosi

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **OSNOVNE ŠKOLE «JOSIP KOZARAC»**

### **za školsku godinu 2024./2025.**

#### **OSNOVNI PODACI O OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC P.**

**Adresa:** Braće Banas 2  
**Broj i naziv pošte:** 31424 Josipovac Punitovački  
**Broj telefona:** 031/ 861-313, 031/861-640  
**Broj telefaksa:** 031/ 861-313  
**e-mail:** skola@os-jkozarac-josipovac-punitovacki.skole.hr

#### **BROJ DJELATNIKA**

Učitelji razredne nastave: 9  
Učitelji predmetne nastave: 24  
Stručni suradnici: 2  
Administrativno osoblje: 2  
Tehničko osoblje: 6

## OŠ «JOSIP KOZARAC», JOSIPOVAC PUNITOVAČKI

Zgrada MŠ u Josipovcu Punitovačkom, u obliku u kojem ju danas nalazimo, izgrađena je 1998. godine, u PŠ Jurjevcu Punitovačkom 1962. godine, a u PŠ Punitovci 1997. godine.

Upisno područje škole je područje općine Punitovci s naseljima: Josipovac Punitovački, Jurjevac Punitovački, Krndija i Punitovci. Zbog malog broja učenika, godine 1996., ukinuta je PŠ Krndija, a učenici iz Krndije od tada pohađaju nastavu od 1.-4. r. u PŠ Punitovcima, a od 5.-8. u MŠ Josipovac P.

U MŠ Josipovac P. i PŠ Jurjevac P. organizirana je nastava i za pripadnike nacionalne manjine – Slovake. Odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalne manjine ostvaruje se prema modelu C, što znači da je za učenike omogućeno njegovanje slovačke kulture i jezika.

U školskoj godini 2024./2025. odgojno-obrazovni proces obuhvaća 113 učenika, od toga 77 učenika u MŠ u Josipovcu Punitovačkom, 24 učenika u PŠ Punitovci i 12 učenika u PŠ Jurjevac Punitovački. Učenici su raspoređeni u 14 razrednih odjela. 9 odjela razredne nastave i 5 odjela predmetne nastave.

U MŠ u Josipovcu Punitovačkom nastava se izvodi za učenike 1.-8. razreda i to u 4 odjela razredne nastave (čista odjeljenja) i 5 odjela predmetne nastave, u prijednevnoj smjeni. U PŠ Punitovci nastava se izvodi u 3 razredna odjela. Čista odjeljenja. U PŠ Jurjevac Punitovački nastava se izvodi u dvorazrednoj kombinaciji (1./2.r. i 3./4. r.)

Nastavna godina se ustrojava u dva obrazovna razdoblja: prvo obrazovno razdoblje traje od **9. rujna 2024. godine do 20. prosinca 2024. godine**, a drugo obrazovno razdoblje traje od **7. siječnja 2025. do 13. lipnja 2025. godine**.

Zimski odmor učenika (1. dio) počinje 23. prosinca 2024. i traje do 6. siječnja 2025. godine. Zimski odmor učenika (2. dio) počinje 24. veljače 2025. i traje do 8.2.2025.

Proljetni odmor učenika počinje 17. travnja 2025., a završava 21. travnja 2025. godine.

Ljetni odmor učenika počinje 13. lipnja 2025. godine, osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, popravni, dopunski, razlikovni ili neki drugi ispit što se utvrđuje nastavnim planom i programom i godišnjim planom i programom škole.

## 2. PRIKAZ BROJA UČENIKA ŠKOLSKE GODINE 2023./2024., 2024./2025.

MŠ	BROJ UČENIKA ŠK.GOD. 2023./2024.	MŠ	BROJ UČENIKA ŠK.GOD. 2024./2025.
1. razred	2	1. razred	7
2. razred	12	2. razred	2
3. razred	3	3. razred	12
4. razred	4	4. razred	3
<b>UKUPNO 1.-4.</b>	<b>21</b>	<b>UKUPNO 1.-4.</b>	<b>24</b>
5. razred	15	5. razred	14
6. razred	11	6.a razred	8
7. razred	9	6.b razred	9
8.a razred	13	7. razred	13
8.b razred	13	8. razred	9
<b>UKUPNO 5.-8.</b>	<b>61</b>	<b>UKUPNO 5.-8.</b>	<b>53</b>
<b>UKUPNO 1.-8.</b>	<b>82</b>	<b>UKUPNO 1.-8.</b>	<b>77</b>
<b>PŠ</b>	Punitovci	<b>PŠ</b>	Punitovci
1. razred	5	1. razred	9
2. razred	-	2. razred	5
3. razred	10	3. razred	-
4. razred	5	4. razred	10
<b>UKUPNO 1.-4.</b>	<b>20</b>	<b>UKUPNO 1.-4.</b>	<b>24</b>
<b>PŠ</b>	Jurjevac	<b>PŠ</b>	Jurjevac
1. razred	3	1. razred	1
2. razred	4	2. razred	3
3. razred	3	3. razred	5
4. razred	4	4. razred	3
<b>UKUPNO 1.-4.</b>	<b>14</b>	<b>UKUPNO 1.-4.</b>	<b>12</b>
<b>UKUPNO MŠ+PŠ</b>	<b>116</b>	<b>UKUPNO MŠ+PŠ</b>	<b>113</b>

### **3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

Strategija razvoja škole kvalitete je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnim službama i u suradnji s Timom za kvalitetu, planiranje i razvoj, a na temelju samovrednovanja škole. Strategija je usklađena s Godišnjim planom i programom rada škole te sa Školskim kurikulumom. Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za duže razdoblje, ali isto tako sadrži razvojni plan zacrtan za jednu školsku godinu. Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažavanje usklađenog pristupa svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Plan posebice uvažava korištenje resursa, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

#### **3.1. MISIJA ŠKOLE**

Osnovno obrazovanje i odgoj provodi se u suradnji svih sudionika procesa: učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice. Misija škole je da svi zaposlenici škole, stavljajući svakodnevno sve svoje profesionalne i osobne kompetencije na raspolaganje, omoguće svim učenicima potpunu realizaciju svih njihovih potencijala i stjecanje kompetencija potrebnih za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje, u ugodnom i poticajnom ozračju, uz razvijen suradnički i partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom. Djelatnicima škole nastojimo osigurati sve potrebne IKT resurse koji im mogu smanjiti administrativno opterećenje kako bi se što više posvetili učenju i poučavanju učenika.

#### **3.2. VIZIJA ŠKOLE**

Razviti mikro-obrazovno-odgojni sustav koji će znanje posredovati svakom učeniku na njemu dostupan i jasan način; kroz međusobno uvažavanje i poštivanje izgraditi sustav pomoći svakom odgojno-obrazovnom sudioniku u kojem će se osjećati prihvaćeno, poželjno, zadovoljno i sretno. Sve to postići na način da se svakome, bez obzira na mogućnosti i socijalnoekonomsko stanje, pomogne u osobnom razvoju. Ponudom različitih aktivnosti, programa i projekata davati dobru podršku za razvoj temeljnih ljudskih vrijednosti. Na poseban način poticati izvrsnost, kritičnost, inovativnost i kreativnost,

odgajati za važnost suosjećanja i pomoći potrebitome te stvoriti dobre preduvjete za daljnje školovanje i izbor zvanja. Posebnu brigu treba voditi oko novih metoda rada i implementacije informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavni proces s ciljem povećanja učeničkih kompetencija u rješavanju problema. Primjenom IKT-a u nastavnom i organizacijsko-poslovdnom procesu naša škola želi postati digitalno zrela škola. Škola koja je na visokom stupnju integriranosti IKT-a, kako u životu tako i radu škole, u kojoj je usustavljen pristup korištenju IKT-a u upravljanju školom i u nastavnim procesima

VIZIJA Osnovne škole Josipa Kozarca Slatina je životna, kvalitetna, poticajna, sigurna i u svakom trenutku prepoznatljiva škola kao mjesto susreta uspješnih i zadovoljnih učenika, roditelja, učitelja i svih drugih djelatnika, te značajan čimbenik kontinuiranog rasta i razvoja lokalne zajednice kojoj pripada.

Strateški ciljevi Iz misije i vizije škole zacrtani su dugoročni strateški ciljevi:

- 1) podizanje digitalne zrelosti škole
- 2) razvijanje digitalnih kompetencija
- 3) unapređenje nastave poticanjem kritičnosti i izvrsnosti
- 4) razvijanje kreativnosti i inovativnosti projektnim i drugim aktivnostima
- 5) unapređenje rada s učenicima s poteškoćama i darovitim učenicima
- 6) kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
- 7) usvajanje novih kurikula i novih modela poučavanja.

VRIJEDNOSTI KOJIMA DAJEMO OSOBITU POZORNOST JESU:

## Odgojno-obrazovne vrijednosti



Navedene vrijednosti povezujemo sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnoga školskoga života. Iz vrijednosti proizlaze odgojno-obrazovni ciljevi, obvezni za sve učitelje i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim aktivnostima.

## **4. KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

### **4.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

*Nacionalni okvirni kurikulum* razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja.

Nacionalni okvirni kurikulum će obrazovni sustav uskladiti prema odgojno-obrazovnim potrebama djece jer djeca su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima, a takva se ne mogu razvijati čvrstim programskim kalupima. NOK će umjesto krutih nastavnih programa učiteljima dati dodatnu slobodu da ih sami kreiraju prema iskustvu i potrebama samoga učenika, odredit će optimalnu opterećenost djeteta u školi te odrediti obujam domaćeg rada kojeg može dobiti od nastavnika.

## 4.2. ŠKOLSKI KURIKULUM

*Kurikulum škole* temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje/nastavnike. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja/nastavnika.

Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa, koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, Škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, te kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkog rada, te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

Školski kurikulum Osnovne škole «Josip Kozarac» u Josipovcu Punitovačkom izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

### **SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE «Josip Kozarac»**

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima,
- razvijati kod učenika samopouzdanje i samopoštovanje,
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje,
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju,
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet i kulturnu baštinu,
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom području,
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

## **5. PODRUČJA KURIKULUMA:**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Njegovanje slovačke kulture i jezika
6. Školske aktivnosti
7. Kulturna i javna djelatnost
8. Terenska i izvanučionička nastava
9. Projekti



## ***IZBORNA NASTAVA***



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>VJERONAUK</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marina Šijaković, vjeroučiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka od 1. – 8.razreda u matičnoj školi (75 učenika) i u PŠ Punitovci 2. i 4. razred (15 učenika).
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p> <p>Katolički vjeronauk ekumenski je i dijaloški vrlo otvoren po svom odgojno-obrazovnom pristupu, sadržajima i ciljevima. Zadaća mu je učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</li> <li>• poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja</li> <li>• upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu</li> <li>• poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve</li> <li>• poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li> <li>• poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti,</li> <li>• razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</li> </ul>

<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenički projekti, portfolio, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, interpretativno čitanje, pripovijedanje, slušanje (glazbe, priče), praktični rad, samostalni i rad u grupi i paru.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici od 1.-8.razreda trebaju imati udžbenik i radnu bilježnicu (financira ministarstvo i općina) te crtančicu (prvi razred), pisanku namijenjenu za 2., 3. ili 4. razred, a od 5.- 8.razreda bilježnicu. Ostale materijalne troškove pokriva škola.</p>
<p><b>Način vrjednovanja</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine sustavno provoditi formativno i sumativno vrednovanje.</p> <p>Formativno vrednovanje ne rezultira brojčanom ocjenom već kvalitativnom povratnom informacijom. Vrednovanje za učenje (vjeroučitelj) – unapređivanje i planiranje budućeg učenja i poučavanja. Vrednovanje kao učenje – aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja naučenoga.</p> <p>Sumativno - rezultira brojčanom ocjenom, vrednovanje naučenog je ocjenjivanje razine postignuća učenika.</p> <p>Metode kojima će se vjeroučitelj služiti u provedbi vrednovanja naučenoga: usmena provjera, učenički projekti, procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik, esejski zadatci, grafički organizatori znanja, digitalni kvizovi i dr.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <p>Znanje: usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno i scensko stvaralaštvo te istraživački rad s ciljem povezivanja usvojenih spoznaje, znanja, stavova i vrijednosti s vlastitim iskustvom.</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanje i marljivost tijekom procesa učenja i poučavanja..</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>VJERONAUK</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Darija Hostić, vjeroučiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	12 učenika od 1. do 4. razreda PŠ Jurjevac
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Susresti s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. U određenje dane crkvene godine posjeta groblju te crkvi ukoliko je to moguće.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 nastavnih sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.

<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>
<p><b>Način vrjednovanja</b></p>	<p>Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Josip Drenjančević, vjeroučitelj</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 učenika 1. razreda PŠ Punitovci
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti djecu o Bogu i ugrađivati im temeljne vrijednosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati sve dimenzije katoličke vjere te njenu povijest i utjecaj na svačiji život
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmeno, likovno I molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje i prepričavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. (70 sati )
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema nikakvih troškova osim osnovnih poput udžbenika i ostalih poznatih sredstava i pomagala
<b>Način vrjednovanja</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno. Vrednovanje grupnog rada i stvaralačkog izražavanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>NJEMAČKI JEZIK</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	14 učenika, 4. i 5. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utvrđiti, usvojiti i proširiti znanje njemačkog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele naučiti osnove njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja. Učenici će obilježavati posebne dane: Majčin dan, Dan očeva, Dani kruha, Božić, Uskrs i slično.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izborna nastava njemačkog jezika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., dva puta tjedno (ukupno 70 sati)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 €
<b>Način vrjednovanja</b>	Ocjenjivanjem učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>NJEMAČKI JEZIK</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marina Brdarić, mag.njem.jez. i knjiž.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 6., 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utvrđiti, usvojiti i proširiti znanje njemačkog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele naučiti osnove njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izborna nastava njemačkog jezika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>Način vrjednovanja</b>	Ocjenjivanjem učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>INFORMATIKA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Iva Perić, učiteljica informatike</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1.- 4. MŠ te učenici PŠ Punitovci (1.-4.)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rad na računalu u specijaliziranoj učionici kroz frontalnu, praktičnu i istraživačku nastavu te projektne zadatke
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje informatičke pismenosti - odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom - priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijanje digitalne mudrosti - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rad na računalu - istraživanje - projektni zadaci
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 sati tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za rad, stručno usavršavanje učiteljice
<b>Način vrjednovanja</b>	- vrednovanje postignuća učenika u skladu s ostvarenim ishodima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>INFORMATIKA</u></b> <b><u>Izborna nastava 1.,2.,3., 4. (PŠ Jurjevac)</u></b> <b><u>7. i 8. razred MŠ</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Suzana Sekulić, učitelj fizike, informatike i tehničke kulture</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Kombinirana grupa od 1./2. razreda u PŠ Jurjevac – 4 učenika Kombinirana grupa od 3./4. razreda u PŠ Jurjevac – 8 učenika 7. a razred MŠ Josipovac Punitovački - 10 učenika 8. a razred MŠ Josipovac Punitovački - 9 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Informatika:</b> Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmetna učiteljica, voditeljica izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika). <ul style="list-style-type: none"> <li>– surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda.</li> <li>– surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog programa.</li> </ul> Učenici <ul style="list-style-type: none"> <li>– vode bilješke tijekom rada - sudjeluju u planiranim aktivnostima - informiraju o realizaciji izbornog programa na mrežnoj stranici škole i na zidnim novinama škole - sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa - ponašaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja</li> </ul>

<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Putem nastave u specijaliziranoj učionici i u slučaju potrebe nastave na Internetu, u korelaciji s nastavom ostalih predmeta prema kurikulumu:  <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html</a>  Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalan rad na računalu</li> <li>– timski rad, rad u paru</li> <li>– suradnja s ostalim učiteljima</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>70 sati tijekom školske godine 2024./2025.  Program kombiniranih grupe u PŠ Jurjevac će se provoditi u jednoj učionici prema rasporedu škole.  Program 7. a i 8.a razreda provoditi će se prema rasporedu u informatičkoj učionici</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obnova informatičke učionice, interaktivna ploča, računala, pisač, prijenosna memorija, papir, toneri, eksterni hard disk za stvaranje rezervne kopije podataka i pohrane multimedijalnih datoteka, web kamerice za uspostavu videokonferencijske veze s učenicima drugih škola.  Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p><b>Način vrednovanja</b></p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.  Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.</p> <p><b>Vrednovanje za učenje</b></p> <p>Pristupom vrednovanje za učenje stavlja se naglasak na proces zajedničkoga prikupljanja informacija i dokaza o procesu učenja i poučavanja učitelja i učenika te interpretaciji tih informacija i dokaza kako bi učitelj unaprijedio poučavanje, a učenik proces učenja. Takvim pristupom učeniku se pruža mogućnost da tijekom učenja postane svjestan kako uči te uvidi kako treba učiti da bi postigao bolje rezultate.  Vrednovanje za učenje rezultira kvalitativnom povratnom informacijom o tijeku procesa učenja, a ne ocjenom.</p> <p>Moguće su metode i tehnike vrednovanja za učenje u Informatici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost</li> <li>– e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja</li> <li>– praćenje tijekom rada – uporaba <i>online</i> sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.</li> </ul> <p>Stvaranje e-portfolija omogućuje praćenje napretka učenika tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Stvarajući zbirku dokumenata kojom pokazuje svoj rad, učenik razvija kritičko mišljenje, samovrednuje svoja znanja i postignuća te stvara pozitivne digitalne tragove.</p> <p><b>Vrednovanje kao učenje</b></p>

Različite metode i tehnike koje se primjenjuju u pristupu vrednovanje kao učenje doprinose aktivnomu uključivanju učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja i to različitim aktivnostima vršnjačkoga i/ili samorefleksivnoga vrednovanja. Suradničkim načinom rada u virtualnome okruženju lako se provode aktivnosti vršnjačkoga vrednovanja te samoregulacije svojega procesa učenja.

Razvijanje svijesti o svojoj sposobnosti, napretku i vrijednosti svojega rada važna je odgojna komponenta procesa učenja i poučavanja.

Samovrednovanjem u učenika razvijamo motivaciju za ulaganje dodatnoga napora za postizanjem željenoga uspjeha.

Moguće su metode i tehnike vrednovanja kao učenja u Informatici:

- samorefleksija i samovrednovanje
- ljestvice procjene
- interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije
- odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja
- digitalni dnevnicu učenja kao dopuna učeničkim e-portfolijima ili kao samostalni dokumenti u kojima učenici bilježe svoje uspjehe i izazove
- izlazne kartice (*exit ticket*) učenici daju sebi i učiteljima jednostavnu povratnu informaciju (primjerice: razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), mogu biti unutar *online* sustava praćenja, e-portfolija ili u dijeljenim dokumentima
- vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

U vrednovanju za učenje i vrednovanju kao učenju učitelj se može koristiti i digitalnim značkama, koje predstavljaju domene ili pojedina postignuća s točno definiranim aktivnostima koje učenik mora odraditi i kriterijima za dobivanje značke. Mogućnost osvajanja značke potiče motivaciju i pruža učeniku kvalitetnu povratnu informaciju što je naučio i koji je sljedeći korak. Također, učitelju omogućuje individualno praćenje rada učenika i pomoć pri poteškoćama. Učenik pohranjuje prikupljene značke u svojem e-portfoliju.

### ***Vrednovanje naučenoga***

Pristupom vrednovanja naučenoga provjeravaju se isključivo oni odgojno-obrazovni ishodi koji su definirani kurikulumom, a takvo vrednovanje uvijek rezultira ocjenom. Kriteriji ocjenjivanja moraju biti jasni i javni.

Moguće su metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba *online* provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

### ***Elementi vrednovanja***

sivača postignuća (zaključna procjena) na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu. Učitelj upisuje i kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu.

Pri vrednovanju naučenoga, u ostalim razredima, predlažu se sljedeći elementi vrednovanja:

- usvojenost znanja
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja.

Element »usvojenost znanja« uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.

Element »rješavanje problema« uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.

Element »digitalni sadržaji i suradnja« uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.

### ***Formiranje zaključne ocjene***

Kako bi učitelji znali jesu li učenici svladali odgojno-obrazovne ishode i zadovoljili kriterije za postizanje određene zaključne (pr)ocjene, nužno je da prikupe što više dokaza za svoju odluku (da pokušaju provjeriti ostvarenost ishoda na što više načina i u više vremenskih točaka).

Tako će (pr)ocjena biti utemeljena na mnogo relevantnih podataka dobivenih različitim metodama vrednovanja unutar pristupa vrednovanju naučenoga, ali i vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja i u najvećoj mogućoj mjeri odražavat će učenikovu stvarnu razinu postignuća.

Pri zaključivanju ocjena svi navedeni elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.

Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje. Važno je ohrabriti ih u nastojanju da o svojem napretku raspravljaju s učiteljima te sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkome ocjenjivanju s ciljem praćenja i promišljanja o svojem učenju i predlaganju smjernica za buduće učenje.

# ***DODATNA NASTAVA***



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MATEMATIKA (DOD)</u></b> PŠ Jurjevac
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Milardović, učiteljica RN (razrednica 1./2. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	4 učenika 1./2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti matematički način mišljenja i komunikacije. Razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja iz područja matematike. Razvoj učenikovog apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i formuliranja pojmova.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja</b>	Nastavni listići, opisno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MATEMATIKA (DOD)</u></b> PŠ Jurjevac
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anđela Majdiš, učiteljica RN (razrednica 3./4. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika, 4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema, razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati interes učenika za proširenim znanjem i razvoj logičkog zaključivanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
<b>Način vrjednovanja</b>	Praćenje rada i zalaganja, analiza i vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>PRIRODA I DRUŠTVO (DOD)</u></b> PŠ Punitovci
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marija Beganović, učiteljica RN (razrednica 2. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 učenika 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivost i otvorenost za prihvaćanje tuđih zamisli te razvijati zanimanje za pojave u prirodnoj i društvenoj sredini.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pridonijeti intelektualnom i socijalno-emocionalnom razvoju učenika. Svladavanjem ključnih pojmova nadograđivati sadržaje prirodnih i društvenih predmeta u višim razredima osnovne škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranjem, skupljanjem podataka, likovnim aktivnostima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Satnicom je previđeno dodatnu nastavu održavati jednom tjedno. Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnih materijala
<b>Način vrjednovanja</b>	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MATEMATIKA (DOD)</u></b> PŠ Punitovci
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Dalija Buconjić, učiteljica RN (razrednica 1. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 učenika, 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima - sudjelovati u Klokanu bez granice 2024.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u skupinama, projektni način pristupu temama, logički zadaci
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema. Posebna bilježnica
<b>Način vrjednovanja</b>	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MATEMATIKA (DOD)</u></b> PŠ Punitovci
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Darija Lijić, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; Osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - natjecanje, igre, motivacijske priče
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal tijekom rada
<b>Način vrjednovanja</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MATEMATIKA (DOD)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivana Lovrić Marić, učiteljica RN (razednica 2. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika, 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje temeljnih matematičkih znanja, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni, istraživački, u skupini, u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrjednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MATEMATIKA (DOD)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Danijela Čavala, učiteljica RN (razednica 4. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika, 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje temeljnih matematičkih znanja, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni, istraživački, u skupini, u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrjednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MATEMATIKA (DOD)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Silvija Barišić, učiteljica RN (razrednica 3. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	4 učenika 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-produbljivanje znanja i sposobnosti u području matematike -razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema -razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema -primjena matematike u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, igrom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi umnožavanja nastavnih materijala
<b>Način vrjednovanja</b>	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MATEMATIKA (DOD-PN)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marica Vavra, učiteljica matematike</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 5. i 7. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje matematičkih sadržaja rješavanjem složenijih zadataka i upoznavanje nekih novih pojedinosti vezano uz gradivo određenog razreda. Poticanje i razvijanje kreativnog, zornog i logičkog mišljenja i zaključivanja, te samostalnosti u rješavanju složenijih zadataka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanjem znanja učenike za natjecanja iz matematike, kao i lakši nastavak školovanja u srednjim školama. Sudjelovanje učenika na školskom i natjecanjima višeg ranga (ako se plasiraju), te i u natjecanju „klokan bez granica“.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skupni, individualni i istraživački rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice kroz jedan sat tjedno za svaki razred posebno.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja, te plaćanje putnih troškova za uenike i učiteljicu (ako se učenici plasiraju na županijsko ili državno natjecanje).
<b>Način vrjednovanja</b>	Praćenje napredovanje učenika u dnevnicima rada. Pohvaljivati i nagrađivati najbolje učenike.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>NJEMAČKI JEZIK (DOD)</u></b> <b><u>ZBOR</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 8. razreda koji su zainteresirani
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kreativnost kod učenika u području glazbenog izražavanja na engleskom i njemačkom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kod učenika kreativnost u glazbenom izričaju.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi u školi i u ustanovama kao što su domovi za stare i nemoćne osobe, dom za napuštenu djecu i slično.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2024 ./ 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarni troškovi vezani uz aktivnosti
<b>Način vrjednovanja</b>	Nema ocjenjivan. Sudionici projekta nagrađuju se dodjelom zahvalnica.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>NJEMAČKI JEZIK (DOD)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marina Brdarić, mag.njem.jez. i knjiž.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	4 učenika 8.razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utvrđiti, usvojiti i proširiti znanje njemačkog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele proširiti i nadopuniti znanje njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za napredniji razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava njemačkog jezika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 €
<b>Način vrjednovanja</b>	Provjeravanjem učeničkih radova usmenim putem i pismenim zadacima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>ENGLESKI JEZIK (DOD)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Dubravka Zebec, prof. engleskog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti vokabular, usvojiti detaljnije jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan odnos prema književnosti na engleskom jeziku. Razvijati uvažavanje različitosti, upoznavanje s drugim i drugačijim običajima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Direktnim individualiziranim radom u školi ili u online učionicama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje).
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja, te plaćanje putnih troškova za učenike i učiteljicu (ako se učenici plasiraju na županijsko ili državno natjecanje).
<b>Način vrjednovanja</b>	Pratiti napredak učenika tijekom školske godine.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>POVIJEST (DOD)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirela Mašić, učiteljica povijesti</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje povijesnih sadržaja i činjenica u svijetu i domovini</li> <li>- širenje informacijske pismenosti i proširivanje prostorne povijesne slike o prošlosti svijeta i domovine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj povijesnog kritičkog mišljenja</li> <li>- rad na povijesnim izvorima</li> <li>- uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li> <li>- razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih aktivnosti</li> <li>- priprema za natjecanje iz povijesti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, istraživački i kreativni radovi, gledanje filmova, natjecanja,</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal poput kamera, papira A4, škare, ljepilo....</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRVATSKI JEZIK (DOD)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Gordana Kolarik Turniški, učiteljica HJ</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika sedmih i osmih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika Razvoj učenikovog apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i formuliranja pojmova Priprema i sudjelovanje u školskom natjecanju poznavanja hrvatskoga jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanjem znanja učenike za natjecanja iz poznavanja hrvatskoga jezika kao i priprema te lakši nastavak školovanja u srednjim školama. Sudjelovanje učenika na školskom i natjecanjima više razine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skupni, individualni i istraživački rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice kroz jedan sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja, te plaćanje putnih troškova za učenike i učiteljicu (ako se učenici plasiraju na županijsko ili državno natjecanje).
<b>Način vrjednovanja</b>	Praćenje napredovanja učenika u dnevnicima rada. Pohvaljivati i nagrađivati najbolje učenike.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRVATSKI JEZIK (DOD)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tena Smolka, učiteljica HJ</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 8.a razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika na svim razinama (gramatika, pravopis, povijest jezika, dijalektologija)</li> <li>• Poticati dobru i pravilnu komunikaciju</li> <li>• Usmjeravati učenika na samostalan istraživački rad</li> <li>• Različitim aktivnostima poticati učenika na razvijanje kritičkog i logičnog mišljenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini</li> <li>• Razvijati samostalno zaključivanje i kritičko mišljenje</li> <li>• Poticati kreativnost</li> <li>• Priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razgovor, istraživački rad, izrada plakata i PPT prezentacija, gledanje filmova, kvizovi, natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal poput hamer-papira, kolaž-papira, škara, ljepila, fotokopirnoga papira...
<b>Način vrjednovanja</b>	vrjednovanje kao učenje, vrjednovanje za učenje; natjecanje iz Hrvatskoga jezika (školsko, županijsko, državno)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>FIZIKA -ASTRONOMIJA (INA)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Suzana Sekulić, učiteljica fiz, tk, inf.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici sedmih i osmih razreda maksimalno 10 učenika.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnost je osmišljena za sve učenike koji žele usvojiti dodane spoznaje iz Fizike pogotovo na području Astrofizike.</p> <p>Cilj aktivnosti je upoznati učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kako funkcioniraju prirodne znanosti</li> <li>– s osnovnim načelima svemira</li> <li>– s temeljnim koncepcijama u astronomiji i astrofizici</li> <li>– sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima</li> <li>– s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira</li> <li>– s astronomskim instrumentima i pomagalicama</li> <li>– s fizikalnim procesima u zvijezdama i razvoj zvijezda</li> <li>– s građom i dinamikom galaksija</li> <li>– s različitim teorijama o razvoju svemira te raspraviti o njihovom mišljenju.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija fizike a posebno astronomije i astronomiji srodnih znanosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program će se provoditi u učionici predviđenoj za održavanje nastave fizike, planetariju, zvjezdarnici (prostor s teleskopom) i školskom dvorištu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukupno 35 sati planira se jednom tjedno s obzirom na raspored sati nastave.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova za dodanu nastavu s obzirom na materijale, instrumente (teleskopi) i planetarij koje se već nalaze u školi.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojačno ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji se posebno ističu u brzim spoznajama. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.

	<p>Posebno treba obratiti pozornost na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– cjelokupan proces učenikova rada,</li><li>– sposobnost učenika da objasni načela u fizici</li><li>– solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost,</li><li>– organiziranost učenika tijekom rada,</li><li>– udio svakog pojedinog učenika u skupnom radu i u zajedničkom radu.</li></ul>
--	---

# ***DOPUNSKA NASTAVA***



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u></b> PŠ Jurjevac</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Milardović, učiteljica RN (razrednica 1./2. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	3 učenika, 1./2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima,razvijati sposobnosti rješavanja matematičkog problema, razvijati vještine čitanja i pisanja,točnost , urednost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava pribora i listića za rad.
<b>Način vrjednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u></b> PŠ Jurjevac
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Andela Majdiš, učiteljica RN (razrednica 3./4. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	3. r. -2 učenika; 4. r.- 1 učenik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima,razvijati sposobnosti rješavanja matematičkog problema, razvijati vještine čitanja i pisanja,točnost , urednost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava pribora i listića za rad.
<b>Način vrjednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u></b> PŠ Punitovci
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marija Beganović, učiteljica RN (razrednica 2. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Savladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno za one učenike kojima teže ide svladavanje nastavnog gradiva. Stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju .
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualnim radom kroz rješavanje računskih zadataka, ponavljanjem postupaka i radnji potrebnih da bi se došlo do rješenja. Prilagoditi nastavne sadržaje svakom učeniku kako bi lakše svladao nastavno gradivo.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku školske godine 2024./2025. Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine, po 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmenim odgovaranjem ili pismenim radovima. Ostvarenost planiranog individualiziranim pristupom svakom učeniku. Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. Upoznavanje roditelja s rezultatima rada.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u></b> PŠ Punitovci
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Dalija Buconjić, učiteljica RN (razrednica 1. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	3 učenika 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Savladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno za one učenike kojima teže ide svladavanje nastavnog gradiva i stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualnim radom kroz rješavanje računskih zadataka, ponavljanjem postupaka i radnji potrebnih da bi se došlo do rješenja. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja pročitanog teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama. Prilagoditi nastavne sadržaje svakom učeniku kako bi lakše svladao nastavno gradivo
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku školske godine 2024./2025. Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja</b>	Individualno pratiti uspješnosti svladavanja sadržaja usmenim odgovaranjem ili pismenim radovima. Ostvarenost planiranog individualiziranim pristupom svakom učeniku, te opisno pratiti napredovanja. Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave te razvoj učenikova samopouzdanja u čitanju i pisanju. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni. Upoznavanje roditelja s rezultatima rada.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u></b> PŠ Punitovci
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Darija Lijić, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	3 učenika 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje (HJ) Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka (MAT)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati godišnje, jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – troškove snosi škola
<b>Način vrjednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Silvija Barišić, učiteljica RN (razrednica 3. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	4 učenika 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-poboljšati temeljna znanja iz matematike i hrvatskog jezika, otkloniti teškoće i nadoknaditi eventualne zaostatke u usvajanju gradiva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-pomoć učenicima koji sporije usvajaju znanja kako ne bi zaostajali za ostalim učenicima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-individualan rad sa svakim učenicom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	-kontinuirano praćenje napredovanja učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRVATSKI JEZIK (DOP)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivana Lovrić Marić, učiteljica RN (razrednica 2. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu. Cjelogodišnje: 2 učenika.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje nastavnog programa.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja</b>	Rezultate koristimo kao pokazatelj daljnje potrebe za dopunskom nastavom te organizaciju iste.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Danijela Čavala, učiteljica RN (razrednica 4. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1 učenik 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima kako bi mogli usvojiti nastavni program matematike i hrvatskoga jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji sporije usvajaju gradivo.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavna pomagala, umnožavanje nastavnih materijala.
<b>Način vrjednovanja</b>	Listići za provjeru znanja, opisno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivana Kanisek, učiteljica RN (razrednica 1. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	7 učenika 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima kako bi mogli usvojiti nastavni program matematike i hrvatskoga jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavna pomagala, umnožavanje nastavnih materijala.
<b>Način vrjednovanja</b>	Listići za provjeru znanja, opisno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MATEMATIKA (DOP-PN)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marica Vavra, učiteljica matematike</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema potrebi, učenici 5. - 8. razreda (oko 15 učenika tijekom školske godine).
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Savladavanje elementarnih matematičkih znanja predviđenih za pojedine razrede kako bi učenici mogli pratiti nastavu dalje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje jednostavnijih zadataka uz primjerene nastavne listiće i uz pomoć učiteljice (individualizirani oblik rada).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
<b>Način vrjednovanja</b>	Pratiti napredak učenika u svladavanju elementarnih matematičkih znanja kako bi na kraju školske godine imali zaključenu pozitivnu ocjenu iz matematike (vrednovanje ocjenom).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MATEMATIKA (DOP)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Iva Perić, učiteljica matematike</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	3 učenika 6.b razreda. Ostali učenici se mogu uključiti po potrebi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Savladavanje elementarnih matematičkih znanja kako bi učenici mogli redovito pratiti nastavu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju matematike na redovitoj nastavi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima. Rješavanje jednostavnij zadataka uz primjerene nastavne listiće i uz pomoć učiteljice.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
<b>Način vrjednovanja</b>	Pratiti napredak učenika u svladavanju elementarnih matematičkih znanja. Bilježenje napredovanja u e-Dnevnik.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>FIZIKA (DOP)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Suzana Sekulić, učiteljica fizike</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici sedmih i osmih razreda prema ukazanoj potrebi za dopunsku pomoć u predmetu Fizika.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima sedmih i osmih razreda koji imaju poteškoća u usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz fizike te nadoknaditi i utvrditi gradivo. Cilj je osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava će na jednostavnijim primjerima usvojiti osnovne teorijske dijelove fizike i primjenu fizike u svakodnevnom životu, te poticati i motivirati učenike za rad. Sadržaji se usvajaju postupno, od najlakših primjera prema težima. Kod učenika razvijati sposobnost promatranja i vještinu mjerenja te osposobiti učenike za uočavanje bitnog. Pripremati učenika za ispravak ili povećanje ocjene te intrinzični pristupom svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom pristupu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program će se provoditi u učionici predviđenoj za održavanje nastave fizike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukupno 35 sati od toga 20 sati sedmi razredi tijekom školske godine 2024./2025. i 15 sati osmi razredi tijekom školske godine 2024./2025. Izvođenje programa za dio sedmog i dio osmog razreda planira se s obzirom na raspored sati nastave.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova za dopunsku nastavu Fizike.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno mjesečno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata rada na dopunskoj nastavi u redovnoj nastavi. Korištenjem opisnog praćenja moguće je predvidjeti poteškoće učenika te moguća rješenja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>ENGLISKI JEZIK (DOP)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Dubravka Zebec, učiteljica engleskog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema potrebama učenika, od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Direktnim individualiziranim radom u školi ili u online učionicama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. (70 sati godišnje).
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
<b>Način vrjednovanja</b>	Pratiti napredak učenika tijekom školske godine.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRVATSKI JEZIK (DOP)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema potrebama učenika, od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u manjim homogeniziranim skupinama i individualizirani rad s učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja</b>	Rezultate koristimo kao pokazatelj daljnje potrebe za dopunskom nastavom te organizaciju iste.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRVATSKI JEZIK (DOP)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tena Smolka prof. hrvatskog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Jedna učenica 8.a razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poboljšati odgojno-obrazovne ishode iz jezika i komunikacije, književnosti i medija kroz različite strategije poučavanja</li> <li>• Omogućiti napredovanje učenika</li> <li>• Razvijati samostalnost i radne navike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno vrednovanje uspješnosti pri savladavanju gradiva.</li> <li>• Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama</li> <li>• Kratke provjere tijekom dopunske nastave</li> </ul>



## ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>STEMići (INA)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Danijela Čavala, učiteljica RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	3. učenika 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno poticati učenike na inovativnost, maštu, kreativnost, odnosno „razmišljanje izvan okvira“ kako bi iznosili ideje i različite pristupe rješavanju problema. Razvijati kritičko razmišljanje, komunikaciju, samostalno rješavanje problema, informatičku pismenost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz različite aktivnosti razvijati vještine rješavanja problema i kritičko mišljenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranje i rješavanje zadanih zadataka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024. / 2025. 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade radnih materijala.
<b>Način vrjednovanja</b>	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>LIKOVNA GRUPA (INA)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivana Lovrić Marić, učiteljica razredne nastave</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bolje upoznavanje s likovnim tehnikama i umjetničkim djelima, razvijanje osjećaja za likovnu umjetnost, razvoj samopouzdanja, poticanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Različitim oblicima rada proširiti različite sadržaje za koje učenici iskazuju interes. Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu. Aktivno sudjelovanje učenika u radu i prezentacijama likovnih radova.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će raditi na prigodnim temama – Dani kruha - Božić i Nova godina - Majčin dan - Godišnja doba - Uskrs
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	Praćenje interesa i aktivnosti pojedinog učenika. Samovrjednovanje i međusobno vrjednovanje kroz analizu radova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>KREATIVNA RADIONICA (INA)</u></b> PŠ Jurjevac
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Milardović, učiteljica RN (razrednica 1./2. razreda)
<b>Planirani broj učenika</b>	4 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bolje upoznavanje s likovnim tehnikama i umjetničkim djelima, razvijanje osjećaja za likovnu umjetnost, razvoj samopouzdanja, poticanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u radu i prezentacijama likovnih radova
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će raditi na prigodnim temama – Dani kruha <ul style="list-style-type: none"> <li>- Božić i Nova godina</li> <li>- Majčin dan</li> <li>- Godišnja doba</li> <li>- Uskrs</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovni materijali i pribor za rad – 10 €
<b>Način vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učitelja , učenika i roditelja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>GLAZBENO-DRAMSKA SKUPINA (INA)</u></b> PŠ Jurjevac
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anđela Majdiš, učiteljica RN (razrednica 3./4. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bolje upoznavanje s dramskim tekstovima, razvijanje osjećaja za glumu, oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja, poticanje ljubavi prema glazbi i plesnim pokretima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će raditi na termama – Dani kruha <ul style="list-style-type: none"> <li>- Božić i Nova godina</li> <li>- Majčin dan</li> <li>- Uskrs</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, a uoči priredbe i više.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici uz suradnju roditelja izrađuju rekvizite i kostime.
<b>Način vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učitelja , učenika i roditelja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>DOMAĆINSTVO (INA)</u></b> PŠ Punitovci
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Dalija Buconjić, učiteljica RN (razrednica 1. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz različite oblike rada i različiti sadržaj pružati djeci mogućnost za kreativno i originalno izražavanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne 2024./2025. g, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade radnih materijala. 300 eura za materijale potrebne za provođenje aktivnosti. Dio sredstava za rad prema potrebi donose i učenici.
<b>Način vrjednovanja</b>	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>KREATIVNA GRUPA (INA)</u></b> PŠ Punitovci
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marija Beganović, učiteljica RN (razrednica 2. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 učenika 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Različitim oblicima rada uokviriti u ovoj grupi različite sadržaje (likovne, dramske, tjelesne aktivnosti) Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom i kretanjem pa tako animirati učenike za kvalitetno provođenje svog vremena.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz različite oblike rada i različiti sadržaj pružati djeci mogućnost za kreativno i originalno izražavanje. Pripremanje učenika za sudjelovanje u priredbama u školi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualnim i skupnim radom kroz istraživanje, promatranje, analiziranjem, skupljanjem podataka, likovnim aktivnostima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Satnicom je predviđeno izvannastavne aktivnosti održavati jednom tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade radnih materijala.
<b>Način vrjednovanja</b>	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>KREATIVNA SKUPINA (INA)</u></b> PŠ Punitovci
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Darija Lijić, učiteljica
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja te razvijati svoje sposobnosti i pozitivne stavove razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, Namjena aktivnosti programa i/ili projekta razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal iz škole i kuće
<b>Način vrjednovanja</b>	Razvijanje interesa i senzibiliteta za likovnu umjetnost u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>PRIJATELJI PRIRODE (INA)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Silvija Barišić, učiteljica RN (razrednica 3. razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	12 učenika 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijanje ljubavi prema prirodi i poticanje ekološke svijesti -razvijanje interesa za sadnju i uzgajanje biljaka u unutarnjem i vanjskom prostoru, briga o životinjama -obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-redovito odlaženje u prirodu, promatranje i proučavanje prirode, života biljaka i životinja, očuvanje i unaprjeđivanje okoliša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-praktičan rad u školskom dvorištu -posjet okolišu škole i seoskoj bari
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-1 sat tjedno (35 sati godišnje) 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi sadnica, sjemenja i lukovica, zemlja, alat i pribor za rad
<b>Način vrjednovanja</b>	-praćenje interesa i aktivnosti pojedinog učenika -analiza rada skupine -izložbe radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>DOMAĆINSTVO (INA)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učiteljica Ivana Kanisek i učenici 1.r.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	7 učenika 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na otkrivanje novog znanja, ovladavanje i dragovoljno bavljenje sadržajima i stvaralačkim procesima prema osobnim potrebama i interesima koji se dalje razvijaju i usavršavaju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje cjelovitog razvoja djece u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom pridonose društvenoj zajednici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program će se provoditi u razrednoj učionici, školskoj kuhinji, blagavaonici, u školskom dvorištu, bližoj okolini.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2024./2025., jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>ŠSD - MLADOST</u></b> <b><u>SPORTSKA SKUPINA</u></b> M
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivan Denić , učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivacija učenika za vježbanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pravilno izvođenje različitih vježbi koje doprinose razvoju mišićnih kategorija cijelog tijela
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U školi svaki tjedan po jedan školski sat.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., prema rasporedu sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.
<b>Način vrjednovanja</b>	Tijekom godine provode se mjerenja radi uočavanja individualnog napretka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p style="text-align: center;"><b>ŠSD – MLADOST</b> <b><u>SPORTSKA SKUPINA</u></b> <b>Ž</b></p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivan Denić, učitelj TZK-a</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	15 – 20 učenika 5.-8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici/e predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar i izvan škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planom i programom predviđeno je 1 sat tjedno Ženska ekipa škole sudjelovat će na međuškolskim natjecanjima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka
<b>Način vrjednovanja</b>	Tijekom godine provode se mjerenja radi uočavanja individualnog napretka i razine usvojenosti igre.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA SPORTSKA REKREACIJA ( M - Ž )</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivan Denić , učitelj TZK-a</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sportska rekreacija ima primarni cilj pozitivno djelovati na zdravlje, i to na sve njegove aspekte.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sportska rekreacija koristi sport i tjelesnu aktivnost u svrhu zadovoljavanja potrebe za kretanjem i tjelesnom aktivnošću.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Treninzi se mogu odvijati u dvorani škole, dvorištu škole, prirodi, te vanjskim igralištima škole ili nogometnog kluba.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trening od 45 minuta, 1 puta tjedno tijekom šk.god.2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrjednovanja</b>	Sportska rekreacija pomaže u prevenciji od bolesti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>DRAMSKO-MEDIJSKA SKUPINA (INA)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskoj jezika i književnosti</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika od 5. i 6. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnosti scenskog izraza, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati kreativnost te socijalne vještine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati na usmeno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te samostalnost učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skupinski, individualni i rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice. Održavat će se dva puta tjedno po 1 sat. Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine 2024./2025. , prema rasporedu sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Pismeno opisno praćenje, samoprocjena

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA GRUPA - VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE -</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Josip Brandis, učitelj likovne kulture</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj likovne grupe je okupiti darovite učenike na području vizualnih umjetnosti i potaknuti ih na dodatno likovno stvaralaštvo. Promatranjem konkretnih ilustracija likovno-umjetničkih djela i neposredne okoline, doći do neobičnih i originalni stvaralačkih rješenja. Cilj vizualnog identiteta škole je razvijati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni doživljaj u stjecanju estetskog iskustva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima koji imaju povećan interes za likovno izražavanje. Kroz likovno stvaralaštvo pratiti važne datume i zanimljivosti, te sudjelovati na inozemnim i domaćim likovnim natjecajima. Uređivanjem unutrašnjih i vanjskih prostora matične škole, aktivno pridonjeti kulturnom boljitku životne sredine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz individualni rad, rad u grupi u suradnji s ostalim djelatnicima škole i roditeljima. Sudjelovanjem na likovnim natjecajima i izložbama u zemlji i inozemstvu. Organiziranje izložbe u okviru matične škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. Dva sata tjedno (35 sati) 35 sati likovna grupa + 35 sati VIŠ
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tempera i grafička boja (500kn)
<b>Način vrjednovanja</b>	Promatranje i analiziranje učeničkih radova tijekom cijele školske godine. Vrednovanje i samovrednovanje učenika, te individualno praćenje uz opisnu ocjenu. Vrednovanje i rangiranje dječjeg likovnog stvaralaštva od strane prosudbenih komisija u zemlji i inozemstvu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>KREATIVCI / LJUBITELJI PRIRODE (INA)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mirta Nikšić i učitelji koji žele
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od prvog do osmog razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kreativnost kod učenika u području likovnog izražavanja. Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kod učenika kreativnost u likovnom izričaju. Ljubav prema prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi u školi i u školskom okolišu i slično.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2024 ./ 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarni troškovi vezani uz aktivnosti
<b>Način vrjednovanja</b>	Nema ocjenjivan. Sudionici projekta nagrađuju se dodjelom zahvalnica.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HUMANITARNE AKTIVNOSTI (INA)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od .1 do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati i poticati interes za probleme starijih.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o problemima i potrebama osoba treće starosne dobi. Razvijati smisao za pomaganje i pokazivanje pažnje i ljubavi prema osobama koje su starije i nemoćne. Razvijati svijest o potrebama i problemima osoba s invaliditetom te spremnost u pomoći u otklanjanju njihovih poteškoća.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani obilazak domova za starije i nemoćne, dječjih domova i slično u mjestu stanovanja (Punitovci, Josipovac i Jurjevac) i okolici (Osijek, Đakovo) zajedno s učiteljicom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. u vrijeme Božića i Uskrsa ili prema potrebi i u neko drugo vrijeme.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarni troškovi prijevoza i darova.
<b>Način vrjednovanja</b>	Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BIBLIJSKO-KREATIVNE AKTIVNOSTI (INA)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marina Šijaković, vjeroučiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika (5 – 8 razred)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje Biblije, proučavanje života biblijskih osoba i života župne zajednice. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proučavanjem Biblije i stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan kruha, Svi sveti, Sveti Nikola, Poklade, Uskrs). Obilježiti kroz različite aktivnosti akciju „Milijun djece moli zajedno“ i „ Misijsku nedjelju“. Proučavanje života M. Amadeja Pavlović – Pravednice među narodima koja je djelovala u Đakovu, Proučavanje života bl. Carla Acutisa – dječaka na putu svetosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka i kvizova,</li> <li>- izrada jaslica u „staklenki“</li> <li>- kreiranje biblijskih priča u različiti programima i aplikacijama</li> <li>- odlazak u filijalne i u župnu crkvu</li> <li>- posjet župnog ureda</li> <li>- odlazak na mjesno groblje</li> <li>- posjet središtu nadbiskupije</li> <li>- posjet samostanu sestara sv. Križa u Đakovu</li> <li>- izrada likovnih radova za izložbu povodom predstavljanja slikovnice o životu s. Amadeje Pavlović</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema cijeni potrebnog materijala.
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uređenje prostora škole</li> <li>- analiza rada na kraju školske godine</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR (INA)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Morana Lakotić, glazbena kultura</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	od 10 do 15 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja</li> <li>- kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima</li> <li>- razvijanje senzibiliteta za zborsko pjevanje kroz različite žanrove</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Druženja kroz probe, nastupe i putovanja. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 4. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dani kruha</li> <li>- Božićna priredba</li> <li>- Dan škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat, a po potrebi i više
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	Vrednovanje na satima glazbene kulture nakon održanih nastupa, samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>SVIRANJE KLAVIJATURE (INA)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Darko Ocvirk, glazbena kultura</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1-3
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, sticanje vještina sviranja instrumenta, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka različitim vrstama glazbe, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom kroz sviranje klavijature.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena je uključiti učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sviranju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovitim vježbanjem i angažmanom učenik će steći vještine i znanja sviranja instrumenta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovito tokom cijele školske godine jedan sat tjedno, 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0
<b>Način vrjednovanja</b>	Individualno vrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>KLUB MLADIH TEHNIČARA</u></b>															
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Suzana Sekulić, učitelj fizike, informatike i tehničke kulture</b>															
<b>Planirani broj učenika</b>	maksimalno 15 učenika od 5. - 8. razreda															
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Modelarstvo</b> – cilj aktivnosti je naučiti izrađivati uporabne i dekorativne predmete od šperploče pomoću strojeva UNIMAT, spajati iste lijepljenjem i estetski ukrasiti do gotovog proizvoda <b>Graditeljstvo</b> – ciljevi aktivnosti graditeljstvo su naučiti čitati tehničke crteže te izrađivati modele i makete od drveta, balze, stiropora i sl.															
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.															
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz slijedeće tehničke discipline: Modelarstvo Graditeljstvo															
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025. Izvođenje programa planira se jedan sat tjedno.															
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<table border="0"> <tr> <td>Drvofiks (brzosušeci)</td> <td>2 kom</td> <td>30,00 €</td> </tr> <tr> <td>Balza</td> <td>2 i 3 mm 10 m</td> <td>30,00 €</td> </tr> <tr> <td>Pilice</td> <td>30 kom</td> <td>60,00 €</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td>120,00 €</td> </tr> </table> <p>Troškovi organiziranog prijevoza dva učenika na županijsko natjecanje iz TK s dnevnicom ukoliko ga bude 70,00 €.</p> <table border="0"> <tr> <td>Ukupno svi troškovi</td> <td></td> <td>190,00 €</td> </tr> </table>	Drvofiks (brzosušeci)	2 kom	30,00 €	Balza	2 i 3 mm 10 m	30,00 €	Pilice	30 kom	60,00 €	Ukupno		120,00 €	Ukupno svi troškovi		190,00 €
Drvofiks (brzosušeci)	2 kom	30,00 €														
Balza	2 i 3 mm 10 m	30,00 €														
Pilice	30 kom	60,00 €														
Ukupno		120,00 €														
Ukupno svi troškovi		190,00 €														
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cjelokupan proces učenikova rada,</li> </ul>															

	<ul style="list-style-type: none"><li>• sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju,</li><li>• funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina,</li><li>• solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost,</li><li>• estetske zahtjeve,</li><li>• organiziranost učenika tijekom rada,</li><li>• ekonomičnost u radu,</li><li>• udio svakog pojedinog učenika u skupnom radu i u zajedničkom radu.</li></ul>
--	---

<b>Aktivnost, program i/ ili projekt</b>	<b><u>ŠKOLSKA ZADRUGA</u></b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<b>Adela Janocik, stručni suradnik pedagog</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1 do 8 razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta</b>	Temeljni cilj učeničkih zadruga je proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz uobičajne proizvodne etape: planiranje i pripremanje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i čistog dohotka ( dobiti ). U navedenom cilju dominantna nije ekonomska dobit, ona je samo odgojno sredstvo. ati učenike na kreativno izražavanje, stvaranje svijesti o poduzetničkom duhu, razvijanje smisla za poduzetništvo i stvaralaštvo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Uvođenje novih članova učenika u rad zadruge, poticanje znatiželje i kreativnosti učenika, odgajanje za poduzetništvo, uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica, poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju, potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih;
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, neven, ružmarin. Proizvodnja ljekovite Nevenove masti; izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljn troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi materijala za izradu, alata, sadnica
<b>Način vrednovanja</b>	Rad u zadruzi se prati i vrednuje, ali ne bročano i ne pribraja se ocjenama iz nastavnih predmeta. Procjenjuje se doprinos pojedinaca timu i rad samog tima

# ***SLOVAČKI JEZIK I KULTURA***



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>ŠKOLA U PRIRODI ( REPUBLIKA SLOVAČKA )</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učitelji Slovačkog jezika i kulture, ravnateljica SKC Našice
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RS.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će steći nova jezična znanja, stečena znanja moći će upotrijebiti u praksi, s izvornim govornicima, upoznat će kulturna i povijesna blaga domovine svojih predaka.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školu u prirodi organizira Sveučilište „Mateja Bella“ Banská Bystrica, Republika Slovačka, a financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Slovačke.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 dana tijekom srpnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ured za nacionalne manjine RH i MZO RH pokriva putne troškove; Ministarstvo školstva Republike Slovačke snosi troškove boravka i drugih sadržaja škole u prirodi.
<b>Način vrjednovanja</b>	Priznanja komisije UMB Banská Bystrica za uspješnost u usvajanju nastavnog programa Škole u prirodi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodni turnir u nogometu.</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na međunarodnom turniru u Slovačkoj
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje suradnje među učenicima koji njeguju slovački jezik i kulturu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na turniru u Štiavnicke Bane, Republika Slovačka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ zadovoljstvo učenika i učitelja kao i priznanja komisija za praćenje stvaralačkog rada ili projekta</b>	22.-24.5. 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak i boravak u RS pokriva škola, putne troškove u Slovačku i iz Slovačke pokriva škola.
<b>Način vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika kao i učitelja, a učenici koji uspiju osvojiti prvo mjesto nagrađuju se knjigama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Literarno-dramska smotra učenika OŠ pripadnika slovačke nacionalne manjine u RH „Slovenčina moja“.</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učitelji SJK, OŠ - domaćin, SKC Našice, Savez Slovaka Našice Domaćin – OŠ Josip Kozarac, Josipovac Punitovački
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim tekstovima). Uvježbavanje recitacije, pjesme, igrokaza.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će sudjelovati na Literarno-dramskoj smotri učenika pripadnika slovačke nacionalne manjine OŠ u RH „Slovenčina moja“, koja će se ove godine održati u OŠ Josip Kozarac, Josipovac Punitovački
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će s pripremljenim programom sudjelovati u programu Smotre, a bit će predstavljena i najnovija publikacija učeničkih radova (literarnih i likovnih) – <i>Kvapky 2024</i> .
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program se uvježbava tijekom školske godine, a Smotra će se održati 11.11. 2023. u Josipovcu Punitovačkom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smotru pokriva Ured za nacionalne manjine RH i MZO RH.
<b>Način vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika kao i učitelja, uspjeh i priznanja prati komisija za praćenje uspješnosti stvaralačkog rada.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>DAN SA SLOVAČKIM FILMOM, NAŠICE 2024.</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veleposlanstvo Slovačke republike u RH, Gradska knjižnica i čitaonica Našice, učitelji slovačkog jezika, ravnateljica SKC Našice
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje novog gradiva iz oblasti jezičnog i kulturnog sadržaja, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RS.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će steći nova znanja jezičnog gradiva; upoznati slovački film
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Dan sa slovačkim filmom</i> provodi SKC Našice u suradnji s učiteljima Slovačkog jezika i kulture (uključene su Osnovne škole iz Josipovca Punitovačkog, Jelisavca i Našica).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza u cijelosti pokriva Savjet za nacionalne manjine RH i Ured za iseljene Slovake vlade RS
<b>Način vrjednovanja</b>	Uspješnost usvajanja programa iz filmskog područja vrednuje se Pravilnikom.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mikuláš a Vianoce na Slovensku</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	CĎV UK Bratislava
<b>Planirani broj učenika</b>	12 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje praktičnih spoznaja u autentičnoj sredini, s izvornim govornicima. Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RS.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će steći nova jezična znanja, stečena znanja moći će upotrijebiti u praksi, s izvornim govornicima, a upoznat će i kulturna i povijesna blaga domovine svojih predaka.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovaj program realiziraju djelatnici CĎV UK Bratislava (Univerzitet Komenski, Bratislava)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ured za nacionalne manjine RH pokriva putne troškove; Ministarstvo školstva Republike Slovačke snosi troškove boravka i drugih sadržaja u okviru ovoga programa.
<b>Način vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, priznanja o uspješnoj realizaciji programa izdaje UK Bratislava.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<i>Slovenské rozprávky z celého sveta, literarni i likovni natječaj</i> u organizaciji Ministarstva školstva Republike Slovačke i 4. Osnovne škole iz Užgoroda (Ukrajina).
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Boženka Dasović, učiteljica Sj Mirta Nikšić, učiteljica NJ
<b>Planirani broj učenika</b>	35 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje kreativnog pisanja na slovačkom jeziku i kreativnog likovnog izražavanja. Kako je ovo natječaj u koji se uključuju mnogobrojni učenika iz cijeloga svijeta, učenici imaju mogućnost doći u doticaj s raznim kulturama te se ujedno uče prihvaćanju, uvažavanju i poštivanju sebe i drugih.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će razvijati svoje pismeno izražavanje na slovačkom jeziku, a mogu biti i ilustratori već napisanih priča.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici se potiču na kreativno literarno i likovno izražavanje na zadanu temu. Likovni dio natječaja podrazumijeva da učenici ilustriraju već napisane priče.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024. – ožujak 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- najuspješniji radovi (literarni i likovni) objavljuju se u knjizi – <i>Slovenské rozprávky z celého sveta</i> . Svaki učenik čiji je rad (literarni ili likovni) objavljen u knjizi, dobiva knjigu na poklon. Takvu knjigu dobiva i knjižnica svake škole iz koje potječu objavljeni radovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Natjecanja u organizaciji ISEIA (International Slovak Educational Institution and Association)</b> - Buenos Aires (ARG), Toronto (CAN), Pariz (FRA), Minhen (GER), Dublin (IRL), Luxemburg (LUX), Birmingham (UK), London (UK), New York (USA)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učiteljica SJK
<b>Planirani broj učenika</b>	45 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticanje interesa učenika za učenje Slovačkog jezika i kulture, razvijanje multikulturalnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje kreativnog izražavanja, literarnog i likovnog; upoznavanje učenika sa školama i obrazovnim centrima diljem svijeta u kojima se uči Slovački jezik (Njemačka, Francuska, Nizozemska, Italija, Velika Britanija, SAD, Cipar, Ukrajina) sudjelovanjem u međunarodnim literarnim i likovnim natjecanjima u organizaciji ISEIA
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sudjelovanje u literarnim i likovnim natjecanjima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- diplome / zahvalnice i knjige uspješnim učenicima, sudionicima natjecanja, osobno zadovoljstvo učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodni turnir u Kinball-u.</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na međunarodnom turniru u Češkoj
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje suradnje među učenicima koji njeguju slovački jezik i kulturu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na turniru u Usty nad Orlicy, Republika Češka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ zadovoljstvo učenika i učitelja kao i priznanja komisija za praćenje stvaralačkog rada ili projekta</b>	7.-9.11. 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak i boravak u Republici Češkoj pokriva OBŽ.
<b>Način vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika kao i učitelja, a učenici koji uspiju osvojiti prvo mjesto nagrađuju se knjigama.



## ***ŠKOLSKE AKTIVNOSTI***



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Silvija Barišić, Dalija Buconjić, Ivana Kanisek (razrednice RN) Ivan Denić, učitelj TZK-a</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici RN i PN u matičnoj školi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promovirati tjelesne aktivnosti kao zdrav način života. Uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima od 1-8. razreda. Razvijati svijest učenika o važnosti bavljenja športom za čovjekovo zdravlje, poticati natjecateljski duh i zajedništvo. Razvijanje zdravog natjecateljskog duha, suradnje u igri, izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti i samopouzdanja učenika. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Razvijati povezanost i suradnju i poštivanje među učenicima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Različite sportske aktivnosti i igre na mjesnom igralištu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10. rujna 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>Način vrjednovanja</b>	Proglašavanjem pobjednika u igrama. Natjecanja i mjerenja rezultata Poticanje natjecateljskog duha i postizanje što boljih osobnih rezultata. Povećanje psiho-motoričkih sposobnosti.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<u><b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b></u> <u><b>OLIMPIJSKI DAN STARIH IGARA</b></u>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<b>Mirta Nikšić, učiteljica EJ i NJ</b> <b>Anđela Majdiš, razrednica 3./4.r PŠ-J</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1 do 4 razreda Jurjevac.
<b>Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta</b>	Prenijeti učenicima igre koje su se igrale prije njihova rođenja. Igre koje su igrali njihovi roditelji, pa možda i bake i djedovi. Igre poput „Došla majka s kolodvora“, „Zdravo care govedare“, „Ema essasa“, „Laste prolaste“, „Kostura“ i mnoge druge. Također igre koje su se igrale na slovačkom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Potaknuti učenike i odrasle osobe da se ne zaborave igre koje su se igrale u neka druga vremena. Prenošnje tradicije je važno za očuvanje kulture nekog naroda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učiteljice će pokazati način i pravila igara, učenici će igrati te igre u školskom dvorištu ili u učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Rujan 2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ ili projekt</b>	<b><u>STAZA SAMOPOUZDANJA/LIKOVNE AKTIVNOSTI</u></b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<b>Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1 do 8 razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta</b>	Staza samopouzdanja („školica) služi za podizanje dobrog mišljenja o sebi, za podizanje samopouzdanja kod učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Mogu je koristiti učenici i svi radnici škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Izrada “školice“ u školskom dvorištu, bojama za beton. Oslikavanje i ukrašavanje školskih zidova i okoliša.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja</b>	Troškovi za boje za beton i ostali potreban materijal.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>UČENIK U PROMETU</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Razrednice 1. razreda (Ivana Kanisek, Dalija Buconjić, Anita Milardović)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1. razreda (MŠ+PŠ)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje kolnikom. Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza i semafora Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prometni policajac posjećuje našu školu i za učenike prvih razreda održava kratko predavanje o pravilima u prometu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	Stečeno znanje vrednujemo u sklopu nastave prirode i društva.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>EUROPSKI DAN JEZIKA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirta Nikšić, Dubravka Zebec, Marina Brdarić – učiteljice stranih jezika (EJ; NJ)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti, i produbiti znanja engleskog i njemačkog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje znanje engleskog i njemačkog jezika, usvojiti leksičke cjeline, biti osposobljeni za jednostavan razgovor na engleskom i njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog i engleskog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi smotrom radova na razini države. Literarni sastavi, pjesme, dramske predstave i slično.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	26. rujan 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eura
<b>Način vrjednovanja</b>	Nema ocjenjivanja. Sudionici projekta nagrađuju se dodjelom zahvalnica.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>SVJETSKI DAN JABUKA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učiteljice RN Anđela Majdiš i Anita Milardović, Mirta Nikšić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1. – 4. razred. ( 12 učenika )
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pozitivan odnos prema voću i plodovima ljudskog rada, izrada domaćih proizvoda od jabuka, razvoj samopouzdanja učenika, razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje svih učenika prema svojim mogućnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sok i slastice od jabuka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	25.9.2024.g.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>Način vrjednovanja</b>	Samovrednovanje učenika i učitelja kroz radionicu Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>TJEDAN DJETETA</u></b> PŠ Punitovci
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marija Beganović, Dalija Buconjić, Darija Lijić, učiteljice RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj ovog programa je usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta, položaj djeteta u zajednici u kojoj živi i raste. Organizacija prigodno odabranih stvaralačkih aktivnosti djece (oslikavanje pločnika)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program je namijenjen svim učenicima u PŠ Punitovci. Osim što ćemo oslikavati pločnik, učiti ćemo o pravima djece kroz pisanje poruka odraslima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prvi tjedan mjeseca listopada 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15 €
<b>Način vrjednovanja</b>	Kroz razgovor s djecom

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>KREATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE</u></b> PŠ Punitovci
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Marija Beganović, Dalija Buconjić, Darija Lijić, učiteljice RN - Roditelji učenika
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukazati na važnost zajedničkog djelovanja roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika u odgoju djeteta. Poticati roditelje i učitelje na partnerstvo i suradnju, promicati vrijednosti nenasilnog odgoja i pozitivnog roditeljstva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz niz aktivnosti na vrlo konkretan i praktičan način uputiti jedne i druge na kvalitetnu suradnju i partnerstvo kako bi u najboljoj mogućoj mjeri iskoristili kapacitete obitelji i škole za dobrobit djece, obitelji, ali i same škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji i djeca će kroz likovne radionice na kreativan način obilježiti: Dane kruha, Božić, Uskrs. Zajedno će izrađivati lutke od komušine, božićne ukrase i uskrsne pisanice.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024. prosinac 2024. ožujak 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	80 € (troškovi potrošnog materijala za izradu predmeta)
<b>Način vrjednovanja</b>	Izložba radova u holu škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</u></b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Iva Perić, učiteljica informatike</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1.-4.r.,5., 6.a, 6.b
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-rješavanje problema -komuniciranje posredstvom različitih medija -prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije -razumijevanje, kritička ocjena i donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija na mrežnim stranicama -timski rad pri rješavanju problema -korištenje microbitova
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema. Poboljšati digitalne kompetencije učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rad na računalu, microbitovima - istraživanje - projektni zadaci
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024.
<b>Način vrjednovanja</b>	-
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praćenje sposobnosti i vještina

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjeroučitelji: Marina Šijaković, Josip Drenjančević i Darija Hostić.</b> Učitelji glazbene kulture, razredne i predmetne nastave, razrednici četvrtog i sedmog razreda, ostali učitelji.
<b>Planirani broj učenika</b>	Članovi školskog zbora. Učenici 4. i 7 razreda peku u školi ili donose kruh i pekarske proizvode. U završnoj priredbi sudjeluju svi učenici škole.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje - postavljanje svečanog stola - doček roditelja i uzvanika - blagoslov kruha i plodova zemlje - poziv na sudjelovanje korisnicima dnevnog boravka za starije osobe u Punitovcima Učenici koji pohađaju Dramsku skupinu pripremaju prigodan program. Članovi školskog zbora izvode skladbe o zahvalnosti i kruhu. Učenici 4. i 7 razreda donose kruh i pekarske proizvode ili sa razrednicima peku u školi Članovi školskog zbora izvode skladbe o zahvalnosti i kruhu. Učenici 4. i 7 razreda donose kruh i pekarske proizvode.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremanje tijekom rujna i listopada, a blagoslov 25. listopada prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i glazbene kulture. U područnim školama organizirati danima kada dolaze vjeroučitelji.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način vrjednovanja</b>	Stvaralački rad učenika; pisanje molitve zahvalnosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO 18. LISTOPADA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marina Šijaković, vjeroučiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka od 1. – 8.razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti na svijest o važnosti i utjecaju molitve na osobni mir, ali i na mir u obiteljima, zemljama u kojima živimo i u svijetu uopće
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkriti snagu zajedništva i molitve.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U školi, župi, obiteljima i uopće gdje god da se tada nalaze, ako je moguće, izmoliti cijelu ili dio krunice, ili neku drugu molitvu. Sa učenicima koji tada imaju vjeronauk organizirati zajedničku molitvu. Odlazak u filijalnu crkvu sv. Mihaela Arkandela u Josipovcu Punitovačkom 18. listopada. Odlazak u župnu crkvu sv. Ladislava u Punitovcima 16. listopada – učenici 2. i četvrtog razreda PŠ Punitovci.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom listopada, 18. listopada zajednička molitva.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0, 00 kn.
<b>Način vrjednovanja</b>	Po zauzetosti i sudjelovanju učenika uvidjeti koliko im molitva znači u životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>SVJETSKI DAN KRAVATE</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Svi učitelji škole</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	116 učenika, 1.-8. razreda (MŠ+PŠ)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenika s porijeklom kravate kao modnog dodatka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s običajima nošenja kravate
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti učenike kako zavezati kravatu, postaviti prigodni pano s informacijama o nastanku kravate
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18. listopada 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	hamer, flomasteri, ljepilo, kravate
<b>Način vrednovanja</b>	cijeniti rad i povijest kravate

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>DAN KRAVATE</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirela Mašić, prof. povijesti</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	13 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ne zaboraviti povijesna dostignuća Hrvata
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informacijska pismenost, proširiti znanje o povijesti , izrada plakata i korištenje različitih izvora znanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada plakata i rad u učionici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopada, 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer, flomasteri, škare i ljepilo
<b>Način vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi, i svakodnevnom životu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>RAZMJENA STRANIČNIKA S OŠ VIŠNJEVAC</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1.- 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje čitanja, naučiti učenike pravilnom postupanju s knjigama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada i ukrašavanje straničnika s citatima o knjizi i čitanju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mjesec hrvatske knjige- listopad i studeni 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca. 40 €
<b>Način vrjednovanja</b>	Izlaganje radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2024.</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1.- 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povećati svijest o važnosti knjige i čitanja, stvoriti naviku čitanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obrada lektira, prvi posjet knjižnici, izrada straničnika, društvene igre, oslikavanje naslovnica poznatih dječjih knjiga, gledanje filmova temeljenih na knjigama za djecu - posjet svakom razredu pojedinačno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15.10.-15.11. 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca. 30 €
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, razgovor o učinjenom, likovno izražavanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>OBILJEŽAVANJE SVIH SVETIH</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marina Šijaković, vjeroučiteljica</b> Učiteljice razredne nastave.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka od 1. – 4.razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na otkrivanje vrlina kod ljudi koji su živjeli za druge tako postali sveti, kao i naših predaka koji su nas zadužili i od kojih smo mnogo toga naslijedili.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti se ponašati na groblju, naučiti osnovne molitve, molitvu za pokojne.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satima vjeronauka, prirode i društva te likovne kulture pripravljeni se za ovaj dan kroz razne aktivnosti, organizirati zajednički odlazak na groblje i zapaliti svijeće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Krajem listopada, po dogovoru.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki učenik treba donijeti lampion ili svijeću (do 1 €)
<b>Način vrjednovanja</b>	Nakon povratka u školu ponoviti što smo sve radili i provjeriti naučeno.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirela Mašić, prof. povijesti</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 učenika 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ne zaboraviti Domovinski rat u Hrvatskoj i žrtve rata, masovna ubijanja i sradanja nevinih ljudi. Ne zaboraviti Vukovar i borbu za samostalnost RH.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informacijska pismenost, proširiti znanje o Domovinskom rat i sradanjima nevinih ljudi u Vukovaru, izrada plakata i korištenje različitih izvora znanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionica povijesti, izrada plakata na temu Vukovar 1991; radove izložiti u holu škole. Dokumentarni film o Vukovaru 1991.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer, flomasteri, škare i ljepilo
<b>Način vrjednovanja</b>	Hamer, flomasteri, škare i ljepilo.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marija Beganović, Darija Lijić, Dalija Buconjić – učiteljice RN PŠ Punitovci</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske . Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	molitva i paljenje svijeća . Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	13. – 17. studenog 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	različiti potrošni materijal ( troškove snosi škola)
<b>Način vrjednovanja</b>	izložba likovnih radova na školskim panoima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„DABAR“</b> Međunarodno online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Iva Perić, učiteljica informatike</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 6. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>Način vrjednovanja</b>	Bodovna lista

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>“PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA”</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marica Vavra, učiteljica matematike Judi Makonnen Rajnović, učiteljica biologije i kemije</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	113 učenika naše škole.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj akcije je pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske na način da se reciklažom prikupljenih čepova osigura financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je usmjeren poticanju ekološke osvještenosti učenika, pogotovo prikupljanja čepova za koje nema organiziranog zbrinjavanja poput plastičnih boca.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Donošenje prikupljenih čepova i odlaganje u za to pripremljene kutije za svaki razred pojedinačno. Svaki mjesec vodi se statistička analiza količine skupljenih čepova te se javno objavljuje na oglasnoj ploči u školskom hodniku.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak nagrađivanja razreda koji je u 1. i 2. polugodištu prikupio najviše čepova
<b>Način vrjednovanja</b>	Objava pobjednika, nagrađivanje istih te objavljivanje fotografija na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marica Vavra, Iva Perić - učiteljice matematike</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 5. do 8. razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike kako bi razvijali točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike da stečeno znanje aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na vrijeme prijaviti učenike, kako bi sudjelovali u Zimskoj školi matematike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza do Osijeka i povratak nazad.
<b>Način vrjednovanja</b>	Pohvaliti učenike koji su sudjelovali na Zimskoj školi matematike.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>PRIREDBE I AKTIVNOSTI PRILIKOM OBILJEŽAVANJA:</u></b> Dani kruha, Božića, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivana Lovrić Marić, Danijela Čavala, Silvija Barišić, Ivana Kanisek; Dalija Buconjić, Marija Beganović, Darija Lijić; Anita Milardović, Anđela Majdiš, Marina Šijaković i svi zainteresirani učitelji</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	116 učenika (MŠ+PŠ)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti pojam blagdana, sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitanje. Upoznati djecu s važnosti kruha i ostalih žitnih namirnica potrebnih za život. Proslaviti Božić i Novu godinu. Pokazati ljubav prema simpatiji, razvijati samopoštovanje i osjećaje bliskosti. Njegovanje tradicije poklada. Njegovanje tradicijske baštine. Poticati očuvanje okoliša i planeta Zemlje kao doma svih nas. Njegovati ljubav i poštovanje prema majci.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima da potiču želju da se radost podijeli s drugima te doživjeti blagdansku radost. Učenike osposobiti za poštivanje svih plodova zemlje i iskazati zahvalnost na njima. Ugostiti roditelje u školi prigodnim programom povodom Božića i Nove godine. Poticati interes za pisanje sastava o ljubavi, simpatiji, zaljubljenosti. Druženje i kreativno provođenje vremena, njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine. Proslava Uskrsa. Razvijati ekološku svijest učenika. Poticati interes za pisanje sastava o majci.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dramatizacijom, recitiranjem, crtanjem, školska priredba, radionica uređenje školskog dvorišta, sadnja cvijeća, sudjelovanje u seoskoj povorci maškara, uvježbati program te pozvati sve roditelje i prijatelje na priredbu, pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki, kreativna radionica bojanja jaja, izrada pisanica od gipsa i i drugih materijala, izrada čestitki.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dani kruha – listopad 2024. Božić – prosinac 2024. Valentinovo – veljača 2025. Uskrs – travanj 2025. Dan planeta Zemlje – travanj 2025. Majčin dan – svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sadnice proljetnica – 300kn Hamer papiri i potrošni materijal za izradu plakata te kartonski papir za izradu čestitki – 100kn Izrada rekvizita i šivanje kostima za božićnu priredbu – 200kn
<b>Način vrjednovanja</b>	Zadovoljstvo učinjenim. Razgovor o zahvalnosti na kruhu u obiteljskom okruženju, praćenje zalaganja učenika u navedenim aktivnostima, analiza rada, izrada fotografija i njihovo izlaganje, prikazati priredbu roditeljima i prijateljima, uređenje razrednog panoa uređivanje učionice i okoliša škole, razgovor i evaluacija postignuća. Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija radova, uređenje panoa, poklanjanje pisanica. Stjecanje iskustava u radu, uređenje panoa.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>BOŽIĆNI SAJAM</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Dalija Buconjć, Marija Beganović, Darija Lijić, učiteljice RN PŠ-P</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	24 učenika, 1., 2. i 4. razreda PŠ Punitovci
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju prirode. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva. Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovne radionice – izrada uporabnih predmeta za božićni sajam.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal iz škole i kuće
<b>Način vrjednovanja</b>	Odazivom roditelja i lokalne zajednice, samovredno-vanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>VEČER MATEMATIKE</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivana Kanisek, Ivana Lovrić Marić, Silvija Barišić, Danijela Čavala, Marica Vavra, Iva Perić, Anita Milardović, Anđela Majdiš, Dalija Buconjić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na istraživački rad, suradnju, prihvaćanje razlika među učenicima te na zabavan način učiti matematiku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor s učenicima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MAGIC OF CHRISTMAS</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Dubravka Zebec, prof. engleskog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 7. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti znanje o i vokabular vezan za običaje proslave Božića u zemljama engleskog govornog područja (Velika Britanija, SAD).
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti plan i program kulturološkim sadržajima. Potaknuti učenike na samostalan istraživački rad te razvijati suradničke odnose putem grupnog rada.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlaganje učiteljice o glavnim simbolima i običajima vezanima uz proslavu Božića. Podjela u grupe, samostalno istraživanje te izrada i prezentacija plakata ili Power Point prezentacija na zadanu temu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal potreban za izradu plakata.
<b>Način vrjednovanja</b>	Samovrednovanje, prezentacija rada u razredu, brojčana ocjena ovisno o kvaliteti uratka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>SJEĆANJE NA HOLOKAUST</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirela Mašić, prof. povijesti</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 učenika 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ne zaboraviti patnje ljudi II. svjetskog rata, stradanje Židova, patnju djece u vrijeme rata.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informacijska pismenost i izrada plakata, rad na izvorima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionica povijesti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer i flomasteri
<b>Način vrjednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</u></b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Iva Perić, učiteljica informatike</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1.-4.r., 5., 6.a, 6.b
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s opasnostima interneta te pravilnim načinom rješavanjem problema. Poboľjšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKTa. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju online sigurnost.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na računalu, radionica, rješavanje različitih kvizova, gledanje prikladnih videa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	siječanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	Pismeno i usmeno.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>SPORTSKI DAN/SPORTSKI TJEDAN</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivan Denić, učitelj TZK-a</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. – 8. razreda i učitelji
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i učitelja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje u različitim aktivnostima svih učenika predmetne nastave s učiteljima i učiteljicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	organizacija različitih natjecanja u kojima će se natjecati učitelji/ce i učenici/ce.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zima 2024./2025.g
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	Samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ ili projekt</b>	<b><u>SJEĆANJE NA HOLOKAUST</u></b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<b>Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5 do 8 razreda (koji žele), neograničen broj
<b>Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta</b>	Osvijestiti učenike i odrasle o patnjama naroda u vrijeme njemačke agresije. Razvijati i poticati toleranciju i međuljudsku empatiju. Potaknuti učenike i odrasle osobe da se strahote nekog naroda ne zaborave i poučiti ih da se to više nikada ne ponovi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Potaknuti učenike i odrasle osobe da se strahote nekog naroda u ratu ne zaborave i poučiti ih da se to više nikada ne ponovi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Gledanje video filma na temu holokausta (osobna priča učiteljice).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	siječanj 2025.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>GRČKA MITOLOGIJA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirela Mašić, prof. povijesti</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	14 učenika 5. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijeniti prošlost i proširiti informacije o mitovima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informacijska pismenost i izrada plakata
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionica knjižnice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer i flomasteri
<b>Način vrjednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz natjecanje provjeriti brzinu, točnost i izražajnost čitanja nepoznatog teksta naglas
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provjera i zabava
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost čitanja naglas
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	16. veljače 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0
<b>Način vrednovanja</b>	Cijeniti pismenost i čitanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>100. DAN ŠKOLE</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Silvija Barišić, Ivana Lovrić Marić, Danijela Čavala, Ivana Kanisek, Daliya Buconjić - učiteljice RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	24 učenika razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje pozitivnog ozračja u školi.</li> <li>- isticanje pozitivnih vrijednosti.</li> <li>- učenje kroz igru.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost obrazovanja.</li> <li>- potaknuti učenike da se zabavljaju dok uče.</li> <li>- uključivanje roditelja u rad škole.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sportska natjecanja, individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	Diploma, pohvala, razgovor Motivacija za ostatak školske godine.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Svi učitelji škole (razredna i predmetna nastava)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija i prevencija nasilja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz pedagoške radionice i razne aktivnosti učenici će se upoznavati s metodama nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog ponašanja. Razvijati će empatiju te socijalne vještine i toleranciju.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zadnja srijeda u veljači 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Računalo, ružičaste majice ili bilo koji odjevni predmet ružičaste boje, hamer papir, flomasteri i ostali materijali potrebni za radionice.
<b>Način vrjednovanja</b>	Praćenjem ponašanja učenika tijekom šk. g.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Sudjelovanje u projektima</u> Svjetski dan poezije</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirta Nikšić i učitelji koji žele</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od prvog do osmog razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kreativnost kod učenika u području pisanja na engleskom, hrvatskom, njemačkom i slovačkom jeziku. „Svjetski dan poezije“ Datum Svjetskog dana poezije je određen: godišnje se održavaju svečani događaji u njegovu čast <b>ožujak 21.</b>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kod učenika kreativnost u literarnom izričaju.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi na državnoj smotri u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje AZOO u ožujku 2024. Učitelji prezentiraju učeničke radove.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2024./ 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Nema ocjenjivan. Sudionici projekta nagrađuju se dodjelom zahvalnica.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>POSJET AUTORA KNJIGE</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar
<b>Planirani broj učenika</b>	1.- 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje čitanja i kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje, razgovor s autorom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište šk. g. 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	80 €
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor s autorom i učenicima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HIPPO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učiteljice engleskog jezika: Mirta Nikšić, Dubravka Zebec</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda (stariji od 10 godina)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje učeničkih interkulturalnih kompetencija, motiviranje za napredovanje u učenju engleskog jezika, poticanje razvoja zajedništva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike za postizanje uspjeha na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika; učenici samostalno uče engleski jezik, ostvaruju uspjeh na natjecanju, sklapaju nova prijateljstva s učenicima iz drugih država
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oblik: konzultacije</li> <li>- Sudionici: učenici, učiteljica</li> <li>- Način učenja: samostalno uz pomoć učitelja</li> <li>- Metode poučavanja: razgovor, iskustveno, problemsko, participativno učenje</li> <li>-</li> </ul> <p>Na vrijeme prijaviti učenike, kako bi sudjelovali na organiziranom međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. (ožujak-svibanj)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopije, Učenici sami snose trošak prijave za natjecanje
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija učenika tijekom procesa učenja</li> <li>- rezultati natjecanja</li> <li>- nakon objave rezultata, pohvaliti i nagraditi učenike koji su pokazali zadovoljavajuće rezultate</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>PČELICA ŠPELICA (Spelling bee)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učiteljice engleskog jezika: Mirta Nikšić, Dubravka Zebec</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Tri ciklusa (2.-8. razred) – 6 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interpersonalnih, socijalnih i kompetitivnih vještina, samopouzdanja te komunikacijskih kompetencija. Promicanje interesa djece i mladih za učenje engleskog jezika. Sklapanje novih prijateljstava „off-line“ - stvaranje odmaka od virtualnog svijeta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje suradničkih odnosa i razvijanje pozitivnih kompetitivnih karakteristika. - Promocija engleskog jezika i stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima naše i drugih škola.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spelling Bee Contest (Natjecanje u sricanju engleskih riječi Pčelica Spelica) Organizacija školskog natjecanja (tri razine: 1.-4., 5.-6., 7.-8. r.) Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak – svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja prijavnica, troškovi putnog troška mentora, simbolične nagrade pobjednicima u natjecanju
<b>Način vrjednovanja</b>	Evaluacijski listić

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>DAN BROJA <math>\pi</math></u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marica Vavra, učiteljica matematike Iva Perić, učiteljica matematike</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5.-8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti dan broja $\pi$ , proširiti znanje o broju $\pi$ , eksperimentalnim metodama doći do broja $\pi$ , izraditi plakate.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirati učenike za sudjelovanje u radionici kako bi matematiku doživjeli i na malo drugačiji način.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirati radionicu s učenicima, te organizirati međusobno natjecanje vezano uz broj $\pi$ .
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14. ožujka 2025. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potreban običan papir, papir u boji, te hamer papir, namirnice za pečenje medenjaka
<b>Način vrjednovanja</b>	Ocijeniti aktivnost, trud i zalaganje učenika, te simbolički nagraditi pobjednike u natjecanju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN-OVIM SINDROMOM</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskog jezika i književnosti Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oblačenjem različitih čarapa ukazati na problem osoba s Down-sindromom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti empatiju i razumijevanja prema oboljelima od Down-sindroma
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obučiti različite čarape te izraditi milenijsku fotografiju u znak podrške oboljelima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	21.ožujka 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0
<b>Način vrednovanja</b>	Cijeniti različitost

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskog jezika i književnosti Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem informativnih panoa uputiti u povijest kazališta
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Važnost kulturnog razvoja .
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na odlazak u kazalište. Izvođenje predstave. Eventualno gostovanje glumaca gostiju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	27. ožujka 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer, ljepilo, papiri u boji
<b>Način vrednovanja</b>	Cijeniti kulturu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodno matematičko natjecanje <u>„KLOKAN BEZ GRANICA“</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učiteljica Marica Vavra, Iva Perić, Danijela Čavala, Ivana Lovrić Marić, Anita Milardović, Anđela Majdiš</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključiti učenike u sudjelovanje na natjecanju, kako bi razvijali točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike da stečeno znanje aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na vrijeme prijaviti učenike, kako bi sudjelovali na organiziranom međunarodnom matematičkom natjecanju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2025. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici sami snose trošak prijave za natjecanje – 3€.
<b>Način vrjednovanja</b>	Nakon objave rezultata, pohvaliti i nagraditi učenike koji su pokazali zadovoljavajuće rezultate.

<b>Aktivnost, program i/ ili projekt</b>	<b><u>SUDOKU NATJECANJE</u></b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<b>Marica Vavra, prof. matematike i Mirta Nikšić, prof. engleskog i njemačkog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1 do 8 razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta</b>	Hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. Mensa pruža priliku da se osobe visokog koeficijenta inteligencije nađu, razgovaraju, razmijene misli i iskustva te naravno zabave. Mensa pruža svojim članovima brojne mogućnosti za upoznavanje s drugim članovima Mense Hrvatske i ostalih nacionalnih Mensi te uspostavljanje prijateljskih i poslovnih veza.
<b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Poticanje logičkog razmišljanja, druženja i zabave.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Rješavanje sudoku zadataka na školskoj, županijskoj, državnoj i međudržavnoj razini.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Studeni 2024. – svibanj 2025.
<b>Detaljn troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Stvarni troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Učenicima se dodjeljuju priznanja za sudjelovanje te nagrade za osvojena vodeća mjesta na natjecanju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HRANA – IZVOR ZDRAVLJA I BOLESTI</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Judi M.Rajnović, učiteljica biologije i kemije</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika 8.razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti i povezati znanja iz biologije i kemije iz područja prehrane. Obrazložiti utjecaj prehrane na zdravlje. Razvijati zdrave prehrambene navike. Razvijati kritičko mišljenje i odgovornost za vlastito zdravlje. Razvijati pravilan odnos među različitostima (pretili, mršavi, bolesni).
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukazati učenicima na nužnost povezivanja informacija u procesu učenja radi lakšeg učenja, boljeg razumijevanja i stjecanja kvalitetnijih znanja. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja i praktični radovi učenika. Rad u manjim skupinama u učionici. Rješavanje problemskih zadataka. Prezentacija rezultata i njihovo vrednovanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za potrebe praktičnog rada -papiri, prehrambene tvari i kemikalije, pribor za rad -prema potrebi.
<b>Način vrjednovanja</b>	Praćenje, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Razgovor o postignutim rezultatima.

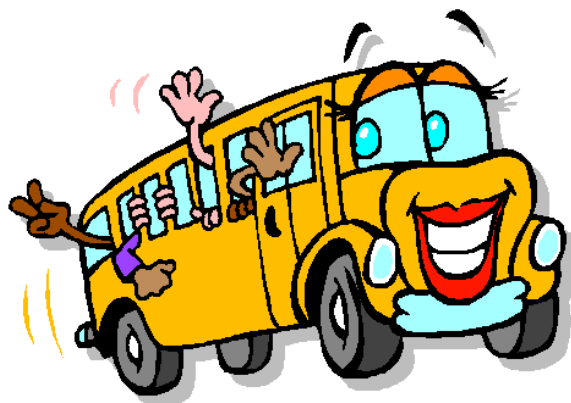
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA/ PROJEKTIMA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirta Nikšić i učitelji koji žele</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od prvog do osmog razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kreativnost kod učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kreativnost kod učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovni natječaji i slično. Likovni natječaj u organizaciji Dukat „Volim mlijeko“, i slični natječaji.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2024./ 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Nema ocjenjivan. Sudionici projekta nagrađuju se dodjelom zahvalnica.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>ČITATELJSKI KLUB</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tena Smolka i Zrinka Pajeska</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	6. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povećati svijest o važnosti knjige i knjižnice u cjelokupnom trenutnom i daljnjem školovanju. Poticanje čitanja i evaluacija pročitano, razvoj kritičkog mišljenja, poticanje na pisanje kratkih osvrti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda osnovne škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje knjiga po dogovoru u zadanom vremenskom roku, pisanje natuknica i zanimljivih citata tijekom čitanja te evaluacija pročitano. Izrada plakata i kvizova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca. 10 e (potrošni materijal)
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor, pismeno praćenje učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>SURADNJA S OPĆINOM PUNITOVCI</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Članovi općine, djelatnici škole matične i područnih škola</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	116 učenika (matične i područnih škola)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U surdanji s općinom rad na različitim projektima u obostranu korist.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati suradnju, kreativnost, dogovor, razgovor, marljivost kao pozitivne ljudske osobine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U školi, školskom dvorištu, selu..
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi općina Punitovci
<b>Način vrjednovanja</b>	Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim aktivnostima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>HUMANITARNE AKTIVNOSTI</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirta Nikšić i učitelji koji žele</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Učenici od .1 do 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-- razvijati i poticati interes za probleme starijih.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o problemima i potrebama osoba treće starosne dobi. Razvijati smisao za pomaganje i pokazivanje pažnje i ljubavi prema osobama koje su starije i nemoćne. Razvijati svijest o potrebama i problemima osoba s invaliditetom te spremnost u pomoći u otklanjanju njihovih poteškoća.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani obilazak domova stanovnika u mjestu stanovanja (Punitovci, Josipovac i Jurjevac) zajedno s učiteljicom i obavljanje kućanskih poslova u njihovom domaćinstvu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. u vrijeme Božića i Uskrsa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarni troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.

***TERENSKA I IZVANUČIONIČKA  
NASTAVA  
I EKSKURZIJE***



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Vode u zavičaju (bara) - IUN</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Silvija Barišić, učiteljica RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	12 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje s vodama zavičaja, odlazak na baru, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta bare
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-uočavanje važnosti upoznavanja i očuvanja prirode -boravak u prirodi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-odlazak na seosku baru, istraživačka nastava
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	-razgovor

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>SNALAŽENJE U PROSTORU</u></b> <b><u>(strane svijeta, obzor, stajalište) - IUN</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Silvija Barišić, učiteljica RN
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, obzor i stajalište
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati vještine snalaženja u prostoru
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-odlazak u prirodu i orijentiranje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-rujan 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- razgovor, pismeno ispitivanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>IZLET NA BOROVIK</u></b> planinarenje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Silvija Barišić, Danijela Čavala, razrednice 3. i 4. razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika 3. i 4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike s dobrobiti boravka i kretanja u prirodi, planinarenje - upoznavanje vještina preživljavanja u prirodi - snalaženje u prostoru
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati vještine snalaženja u prostoru, boravka u prirodi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-odlazak u prirodu i orijentiranje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-trošak prijevoza i ručka
<b>Način vrjednovanja</b>	-razgovor

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>PRIRODNE I POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anđela Majdiš i Anita Milardović, učiteljice RN i Mirta Nikšić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika,
<b>Planirani broj učenika</b>	12 učenika (1.-4.r.) Jurjevac
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa znamenitostima našeg zavičaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utvrđivanje znanja iz prirode i društva na konkretnim primjerima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet: Đakovačka ergela, Muzej Đakovštine i đakovačka katedrala biskupa Josipa Juraja Strossmayera
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj/svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi putovanja ( cca 10 eura ), ulaznice ( cca 5 eura po učeniku ) Troškovi će se realizirati u suradnji s roditeljima.
<b>Način vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja Primjena stečenih znanja u daljoj nastavi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirela Mašić, učiteljica povijesti Ivan Denić, razrednik osmog razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 učenika 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-ne zaboraviti ljudske žrtve hrvatske slobode, ne zaboraviti patnje ljudi za slobodu tijekom Domovinskog rata 1991.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Posjetiti Vukovar, groblje Domovinskog rata, ovčaru, posjet Trpinjskoj cesti i vukovarskoj bolnici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava u Vukovaru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	9.12.2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	MZO
<b>Način vrjednovanja</b>	- Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i cijeliti slobodu te poštivati žrtve Domovinskog rata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>POSJET ZAGREBU I INTERLIBERU</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tena Smolka i Gordana Kolarik-Turniški, učiteljice hrv. jez., Zrinka Pajeska, knjižničarka, razrednice sedmih i osmih razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	35 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećati svijest o važnosti knjige i čitanja, tj. približiti knjigu učenicima</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svi učenici sedmih i osmih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otprilike 20 € po učeniku što uključuje prijevoz, posjet Interliberu te obilazak grada Zagreba
<b>Način vrjednovanja</b>	fotografije i videozapisi, izrada informativnog plakata nakon povratka s terenske nastave

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirela Mašić, učiteljica povijesti Ivan Denić, razrednik osmog razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 učenika 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-ne zaboraviti ljudske žrtve hrvatske slobode, ne zaboraviti patnje ljudi za slobodu tijekom Domovinskog rata 1991.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Posjetiti Karlovac ili Lipik, mjesta posebnog pijeteta, obilazak na terenu muzeja i vojarni
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava u Lipiku ili Karlovcu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	23.10.2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	MZO
<b>Način vrjednovanja</b>	- Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i cijeniti slobodu te poštivati žrtve Domovinskog rata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Terenska nastava: Priroda se mijenja</u></b> PŠ Punitovci <b>Svi Sveti – odlazak na groblje</b> <b>Odlazak u školsku knjižnicu</b> <b>Piknik na ribnjak u Punitovcima</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Dalija Buconjić, Marija Beganović, Darija Lijić, učiteljice RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja po školskom dvorištu i okolici. Uočavanje promjena koje donosi pojedino godišnje doba. Sjećanje na naše drage i voljene kojih više nema.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema prirodi, potrebe očuvanja okoliša. Obilježavati blagdan Svi Sveti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema na satovima sata razrednika, hrvatskog jezika i prirode i društva
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>Način vrjednovanja</b>	Pratiti učenike u radu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva, hrvatskog jezika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>POSJET GISKO</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zrinka Pajeska, stručni suradnik knjižničar Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5.- 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s prostorom Gradske i sveučilišne knjižnice, radionice s ciljem povećavanja svjesnosti o važnosti knjižnica kao ustanovama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 7 i 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak knjižnice i radionice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor, pisanje osvrta

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>POSJET ZOO-U OSIJEK</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marica Vavra, razrednica 6.a Tena Smolka , razrednica 6.b</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	17 učenika 6. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširiti znanje o pojedinim životinjama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svi zainteresirani učenici 6. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poludnevni izlet, tj. odlazak na spomenutu lokaciju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj ili svibanj, 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak prijevoza do Osijeka te trošak ulaznice koje pokrivaju učenici
<b>Način vrjednovanja</b>	kviz znanja – natjecanje dvaju osmih razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET BIOEKOLOŠKO-EDUKACIJSKOM CENTRU „OTOČKI VIROVI“</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Razrednici 5. - 8. razreda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Josip Brandis, učitelj likovne kulture</b></li> <li>• <b>Suzana Sekulić, učitelj fizike, informatike i tehničke kulture</b></li> <li>• <b>Marica Vavra, učiteljica matematike</b></li> <li>• <b>Ivan Denić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</b></li> <li>• <b>Tena Smolka učiteljica hrvatskog jezika i književnosti</b></li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	61 učenik od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje bioraznolikosti i kulturne baštine vlastitoga zavičaja; spoznavanje prirode i pravila ponašanja u prirodi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Educirati učenike o bogatstvu prirodnih ljepota svoga zavičaja te boravak u prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Spačvanskoj šumi i Bioekološko – edukacijskome centru „Otočki Virovi“
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj/svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ulaznice za edukacijski centar i ostale sadržaje, prijevoz autobusom i ručak
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmeno izlaganje, fotografiranje s izleta, prezentacije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivan Denić, učitelj TZK-a</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. i 6. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provjera učenika/ca koji neznaju plivati i naučiti ih osnovne kretnje u vodi. A učenike/ce koji znaju plivati poticati na usavršavanje tehnike plivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kod učenika kod kojih je uočeno da nemaju vještine plivanja, uputiti na obuku neplivača.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proljeće 2024.g
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način vrjednovanja</b>	Samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivan Denić, učitelj TZK-a</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provjera plivačkih sposobnosti učenika 5-8.razreda. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kod učenika kod kojih je uočeno da nemaju plivačke sposobnosti, uputiti na obuku neplivača
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proljeće 2024.g
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način vrjednovanja</b>	Samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>KUĆA U PRIRODI ZLATNA GREDA</u></b> <b><u>TERENSKA NASTAVA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivan Denić, učitelj TZK-a + razrednici</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj socijalnih i motoričkih vještina kroz savladavanje adrenalinskog parka.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proljeće - ljeto 2024.g
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 € po učeniku
<b>Način vrjednovanja</b>	Samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>AMAZINGA – ŠKOLSKI IZLET</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivan Denić, učitelj TZK-a i razrednik 8. razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 učenika 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje novih i usavršavanje poznatih motoričkih znanja. Prilika za sve učenike/ce razreda da se međusobno bolje upoznaju i steknu nova iskustva izvan učionice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sportsko edukativni programi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje sa kombijem
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće/ljeto 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	50 eura
<b>Način vrjednovanja</b>	

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b><u>POSJET OGULINU I MANIFESTACIJI DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ</u></b></p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>Gordana Kolarik Turniški, učiteljica hrv.jezika Zrinka Pajeska, knjižničarka</b></p>
<p><b>Planirani broj učenika</b></p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proširiti znanje o bajci i Ivani Brlić Mažuranić; inspirirati bajkom i pobuditi želju za čitanjem i pismenim izražavanjem</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jednodnevni izlet, posjet Muzeja i Ivanine kuće bajki</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Početkom svibnja 2024.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	
<p><b>Način vrjednovanja</b></p>	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>POSJET ZAGREBU I VARAŽDINU (IUN)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Darija Lijić, Danjela Čavala Učenici 4. razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	13 učenika (10 + 3)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske i stari grad Varaždin: Obilazak Gornjeg grada, tržnice Dolac i Trga bana Josipa Jelačića; posjetiti Hrvatski Sabor, Muzej grada Zagreba i Katedralu, vožnja uspinjačom. Obilazak starog dijela grada Varaždina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionička nastava sa ciljem usustavljanja znanja o glavnome gradu kao političkom i kulturnom središtu; proširivanje znanja i poticanje građanskih kompetencija učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirano vođenje pod vodstvom stručnih osoba putem odabrane turističke agencije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva dana u svibnju 2025. g.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odabrana ponuda od strane roditelja učenika 4.r.
<b>Način vrjednovanja</b>	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>IUN PRIRODNE I POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marina Šijaković -vjeroučiteljica Razrednice RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici od 1.-4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa znamenitostima našeg zavičaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utvrđivanje znanja iz prirode i društva na konkretnim primjerima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet đakovačke ergele, muzej đakovštine i đakovačke katedrale
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj/svibanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi putovanja ( cca 15 € ), ulaznice (cca 25 €) Troškovi će se realizirati u suradnji s roditeljima.
<b>Način vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika,učitelja i roditelja Primjena stečenih znanja u daljoj nastavi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>IZLET U PARK PRIRODE PAPUK</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ivan Denić, učitelj TZK-a Razrednici 5. -8 razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	61 učenik od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Educirati učenike o bogatstvu prirodnih ljepota svoga zavičaja te boravak u prirodi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje znanja o ekologiji i parku prirode
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava u PP Papuk. Od ponuđenih aktivnosti, uz suradnju s roditeljima, izabrat ćemo najprikladnije za uzrast naših učenika. Park prirode Jankovac, Geo info centar, adrenalinski park Duboka, Kuća Panonskog mora
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj /lipanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ulaznice za park prirode i ostale sadržaje, prijevoz autobusom i ručak
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor s učenicima, izrada plakata, samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirta Nikšić i učitelji koji žele</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Učenici RN i PN (MŠ+PŠ) 10 -ak učenika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti susret s osobama treće starosne dobi.</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.</li> <li>- razvijati i poticati interes za probleme starijih.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o problemima i potrebama osoba treće starosne dobi. Razvijati smisao za pomaganje i pokazivanje pažnje i ljubavi prema osobama koje su starije i nemoćne. Razvijati svijest o potrebama i problemima osoba s invaliditetom te spremnost u pomoći u otklanjanju njihovih poteškoća.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak do doma organiziranim prijevozom od škole i natrag. Posjet domu za starije i nemoćne, provedba scenskog nastupa, provođenje društvenih igara sa štičenicima doma i slične aktivnosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarni troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>POSJET ŠIBENSKOM FESTIVALU DJETETA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirta Nikšić i učitelji koji žele</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici PN - 2 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti susret s učenicima iz svih krajeva svijeta.</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.</li> <li>- razvijati i poticati interes za kulturna događanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o problemima i potrebama djece iz ostalih krajeva svijeta. Razvijati ljubav prema kazalištu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak do Šibenika organiziranim prijevozom od škole i natrag. Posjet Šibenskom festivalu djeteta, praćenje scenskih nastupa, razgledavanje grada i slične aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj, zadnji dan nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarni troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednuje se učeničko razumijevanje kroz razgovor. Nema ocjenjivanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Terenska nastava Izložba o petnaestoj obljetnici smrti dr.sc. Andrije Šuljaka; Đakovačka katedrala
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marina Šjaković, vjeroučiteljica Mirela Mašić, učiteljica povijesti Josip Brandis učitelj Likovne kulture
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti: „Biblijsko kreativne aktivnosti“, „Likovnjaci“ i „Povjesničari“, 12.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa životom i djelom J. J. Strossmayera, đakovačkog biskupa i mecene, na čiji su poziv Slovaci došli u Josipovac Punitovački. Upoznati učenike sa životom i djelom dr. Andrije Šuljaka, koji je porijeklom iz Josipovca Punitovačkog.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje 120 obljetnice smrti J. J. Strossmayera i 15 obljetnice smrti Andrije Šuljaka.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak na izložbu na KBF-u u Đakovu</li> <li>- Posjet i razgledavanje Đakovačke katedrale</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	7. svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uz suglasnost roditelja, učitelji voze djecu.
<b>Način vrjednovanja</b>	Individualni, skupni/debatni razgovori, impresije doživljaja na satima INE.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava Jednodnevni izlet u Klagenfurt i Minimundus (Austrija)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Magdalena Mehić i Mirta Nikšić, učiteljice njemačkog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici koji pohađaju izborni predmet njemački jezik od 4. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje jezika izvornih govornika, kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Neposredna izloženost izvornom jeziku, povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika i praktične primjene jezika, samostalno uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza te razvijanje europskih vrijednosti višejezičnosti i multikulturalnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovor između učitelja izborne nastave njemačkog OŠ Bijelo Brdo, Kneževi Vinogradi i OŠ "Josip Kozarac" Josipovac Punitovački kao i roditelja skupine učenika od 4. do 8. razreda.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	9. svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlet će financirati roditelji. Suradnja sa turističkom agencijom Ora Tours.
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići i izrada prezentacije/plakata za sve učenike škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Smotra vjeronaučnog stvaralaštva vjeroučenika osnovnih i srednjih škola Đakovačko-osječke nadbiskupije</b> <b>VjeDra 14. svibnja 2025.,</b> Vikarijat Osijek, Strossmayerova 58, Osijek
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marina Šijaković, vjeroučiteljica Josip Brandis učitelj Likovne kulture
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati 1100. obljetnicu hrvatskog kraljevstva s razvojem glagoljice i crkvenoslavenskog bogoslužja kao dijela hrvatskog kulturnog identiteta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti svijest o važnosti očuvanja glagoljske baštine kao dijela hrvatskog kulturnog identiteta.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada natpisa od gline „Hrvatsko kraljevstvo“ na glagoljici. Izrada obrazovnog videa. Sudjelovanje na smotri u Vikarijatu u Osijeku.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14. svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza do Osijeka i povratak nazad.
<b>Način vrjednovanja</b>	Izložba radova na smotri, a nakon smotre u školi.

# ***KULTURNA I JAVNA DJELATNOST***



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u></b> <b><u>POSJET KINU (CINESTAR OSIJEK)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učiteljice RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1. do 4. r
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<input type="checkbox"/> Poticati medijsku pismenost učenika <input type="checkbox"/> Poticati istraživačku radoznalost učenika. <input type="checkbox"/> Osvijestiti pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima <input type="checkbox"/> Razvijati kulturu slušanja i gledanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: <input type="checkbox"/> osposobljavati se za komunikaciju s medijima: kinom <input type="checkbox"/> primati i razumjeti film <input type="checkbox"/> osposobljavati se za vrjednovanje medijskih sadržaja <input type="checkbox"/> stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture <input type="checkbox"/> razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti <input type="checkbox"/> razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama <input type="checkbox"/> poticati usvajanje potrebnih kulturnih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: <input type="checkbox"/> gledati film <input type="checkbox"/> bojati i popunjavati nastavne listiće, slikati omiljeni filmski kadar, osmisliti strip,... <input type="checkbox"/> demonstrirati uradake
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Plaćanje ulaznice i prijevoza (roditelji voze djecu)
<b>Način vrjednovanja</b>	<input type="checkbox"/> zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor <input type="checkbox"/> samostalni likovni i literarni izričaj

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU BRANKA MIHALJEVIĆA U OSIJEKU I /ILI GOSTUJUĆE U ĐAKOVU</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednice razredne nastave u matičnoj i područnim školama te učiteljice hrvatskoga jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici RN i PN (MŠ+PŠ)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti kazališnu predstavu u Dječjem kazalištu.</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.</li> <li>- razvijati i poticati interes za kazalište.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojena znanja o medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja predstave. Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati osjećaj za poštivanje i njegovanje starina i kulturne baštine. Razvijati senzibilitet za kazališnu umjetnost.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak autobusom u Osijek, gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića. Nakon predstave, slobodno vrijeme za odmor i obrok.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji plaćaju prijevoz i ulaznice. Cijena ulaznice za kazalište: 3 €/po djetetu Cijena prijevoza: 3 €/po djetetu
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izražavanje doživljaja kroz razgovor te likovne i literarne radove. Fotografije prikazati na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>KAZALIŠNA / KINO PREDSTAVA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Gordana Kolarik Turniški, prof. hrvatskog jezika i književnosti Tena Smolka, prof. hrvatskog jezika i književnosti Marica Vavra, razrednica 6.a Ivan Denić, razrednik 8.r.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci; razvijati i poticati interes za posjet kazalištu; razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa prema kazališnom djelu i književnosti, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave u kazalištu ili kino projekcije; obilježavanje Međunarodnog dana kazališta (27.3.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. ukoliko epidemiološka situacija u državi bude dozvoljavala
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji
<b>Način vrjednovanja</b>	Individualni, skupni/debatni razgovori na satovima hrvatskog jezika - impresije doživljaja
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izražavanje doživljaja pismeno, razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitane

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</u></b> <b><u>(knjižnica, muzej, kino...)</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Silvija Barišić, razrednica 3. razreda,</b> <b>Zainteresirane učiteljice RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	12 učenika 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova(knjižnice i muzeja), jačanje i poticanje zajedništva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav i poštovanje prema baštini i kulturi svoga i drugih naroda, upoznati kulturne ustanove u Đakovu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Frontalni, rad u skupinama, individualni.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove organizacije i putovanja, od strane turističke agencije, podmiruju roditelji.
<b>Način vrjednovanja</b>	Primjenom znanja u svakodnevnom životu.

# ***PROJEKTI***



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>PROJEKT NA TEMU „MJESEC HRVATSKE KNJIGE“</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Darija Lijić, učiteljica 4. razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovogodišnja manifestacija, sa sloganom <i>Pričaj mi...</i> , posvećena je pripovijedanju. Kroz temu želi se istaknuti upravo vrijednost <b>pripovijedanja</b> i kazivanja, posebice književnih vrsta koje pripadaju usmenoj književnosti, kao što su bajka ili legenda. U ovoj se godini obilježava i značajna književna obljetnica – 150. obljetnica rođenja istaknute hrvatske književnice Ivane Brlić-Mažuranić.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje hrvatske knjige i čitanja. Podsjetiti na vrijednost književnog prevođenja zahvaljujući kojemu strana književnost hrvatskim čitateljima prestaju biti strani. Razvijati ljubav prema čitanju i knjigama.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje priča prije spavanja sa svojim roditeljima</li> <li>- književna čajanka</li> <li>- dramatizacija priče hrvatskog pisca za djecu</li> <li>- radionica stvaranja priča</li> <li>- Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2023. pod nazivom „Velike male priče“ (čitati će se knjiga Ivane Brlić Mažuranić „Menažerija“).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mjesec hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenog)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	Provođenjem ankete među učenicima prikupit će se mišljenja koja će poslužiti za raspravu i poboljšanje daljnjih aktivnosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>PROJEKT POTICANJA ČITANJA</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Gordana Kolarik Turniški – voditeljica Svi učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja i knjižničarka</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje čitanja, razvoj jezičnih vještina – čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti kojima ćemo poticati učenike na dodatno čitanje, razvoj boljeg razumijevanje pročitanoga, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i pisanoj riječi, razvoj jezičnih vještina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skupni, individualni i istraživački rad učenika uz određene upute i pomoć – čitanje na glas, ilustracije, dramatizacije, jezične igre, izrada plakata i prezentacija, radionice...
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i drugog materijala potrebnog za izradu rekvizita i radionica
<b>Način vrjednovanja</b>	Prezentiranje uradaka na projektnom danu, radionice

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>eTwinning projekt</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Dubravka Zebec, prof. engleskog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-druženje s kolegama -osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje -promicanje suradnje europskih škola putem informacijsko - komunikacijske tehnologije (IKT), pružajući pritom podršku, alate i usluge za škole
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Portal učiteljima pruža online alate za pronalaženje projektnih partnera, za otvaranje novih projekata, razmjenu ideja i primjera dobre prakse te započinjanje suradnje, koristeći razne prilagođene alate dostupne na eTwinning platformi. Putem ove platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem portala <a href="http://www.eTwinning.net">www.eTwinning.net</a>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrjednovanja</b>	Samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ERASMUS+</b> projekt razmjene učitelja i učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Osnovna škola Josip Kozarac Josipovac Punitovački i potencijalne partnerske škole</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika + 4 učitelja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pобољшanje jezičnih vještina učenika u engleskom jeziku</li> <li>• Razvijanje interkulturalnih kompetencija i razumijevanja.</li> <li>• Promicanje europskih vrijednosti i suradnje.</li> <li>• Poticanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja kroz zajedničke projekte.</li> <li>• Promicati toleranciju i razumijevanje različitih kulture</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmjena kulturnih iskustava i običaja.</li> <li>• Unapređenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku.</li> <li>• Razvijanje prijateljstava i suradnje među učenicima iz različitih zemalja.</li> <li>• Razviti zajedničke digitalne projekte koristeći tehnologiju kao sredstvo učenja i komunikacije.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija online sastanaka i radionica prije fizičke razmjene.</li> <li>• Tjedan dana boravka učenika u partnerskoj školi uključujući posjete kulturnim i povijesnim znamenitostima.</li> <li>• Tjedan dana boravka učenika iz Hrvatske u partnerskoj školi s istim aktivnostima.</li> <li>• Zajednički rad na projektima vezanim uz europske teme (npr. ekologija, povijest, umjetnost).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremne aktivnosti: Rujan - Listopad 2024.</li> <li>• Razmjena učenika: Ožujak 2025.</li> <li>• Evaluacija i završni izvještaj: Svibanj 2025.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putni troškovi: 10,000 EUR</li> <li>• Smještaj i prehrana: 8,000 EUR</li> <li>• Materijali za radionice i projekte: 2,000 EUR</li> <li>• Osiguranje i administrativni troškovi: 1,000 EUR</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povratne informacije učenika i roditelja putem anketa.</li> <li>• Evaluacija uspješnosti projekta kroz postignute ciljeve.</li> <li>• Izvještaji nastavnika i koordinatora projekta.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM</u></b> (eTwinning projekt)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marina Šijaković, voditeljica projekta u OŠ Josip Kozarac Josipovac Punitovački, voditeljica projekta Katarina Paić.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni. Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno, humanističko, poduzetničko, zaštita okoliša, građanski odgoj.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad</li> <li>- naučiti kako stvarati manje otpada</li> <li>- usvojiti naviku razvrstavanja otpada</li> <li>- upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblik: eTwinning projekt</li> <li>- sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu</li> <li>- način učenja: uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola</li> <li>- metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god. 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrebni resursi: dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica.
<b>Način vrjednovanja</b>	Izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>PROJEKT ŽIVJETI ZDRAVO</u></b> <b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Svi učitelji razredne i predmetne nastave MŠ+PŠ</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	113 učenika MŠ+PŠ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-promicanje zdravlja i zdravog načina života
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje učenika s pravilnom prehranom, važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti, briga o higijeni, upoznavanje tijela i pravilne funkcije pojedinih organa, briga o okolišu, biljkama i životinjama, važnost mentalnog zdravlja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje različitih igara i sportova -proučavanje namirnica, slaganje zdravog jelovnika, priprema zdravih jela (smoothie, kolači, grickalice, sendviči...) -čišćenje okoliša škole, sadnja biljaka (voće, povrće, začinsko i ukrasno bilje) -obilježavanje važnih datuma (HOD, Dan jabuka, aids zdravlja, Svjetski dan sporta...) ...
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24. Sam projektni dan održat ćemo u proljeće 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi sadnica, namirnica za pripremu jela – snosi škola
<b>Način vrjednovanja</b>	-praćenje interesa i aktivnosti učenika -prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, web/facebook stranici škole -razmjena iskustava s ostalim sudionicima projekta

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>„RIJEKA LJUBAVI“ U OSIJEKU</u></b> Humanitarna akcija prikupljanja prehrambenih proizvoda za socijalnu samoposlugu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učitelji i djelatnici škole</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti potrebu za pomaganjem drugim ljudima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sakupiti namirnice uoči blagdana za ljude slabijeg imovinskog statusa. Uljepšati blagdane siromašnoj djeci u našem okruženju.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namirnice se sakupljaju tijekom nekoliko tjedana te se odvoze u socijalnu samoposlugu u Osijek.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024. i travanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose roditelji i djelatnici škole.
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmene i pismene pohvale.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HOUR OF CODE (SAT KODIRANJA) - međunarodni projekt -</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Iva Perić, učiteljica informatike</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1.-4.r.,5., 6.a, 6.b
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima (uvod u programiranje).
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktični rad na računalima, samostalno ili u grupi. Rješavanje različitih zadataka programiranja pomoću različitih interaktivnih igara.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za ispis diploma
<b>Način vrjednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika. Stjecanje diplome za uspješno rješavanje problemskih zadataka na web sjedištu Code.org

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>SUSRET ŠKOLA S NAZIVOM „JOSIP KOZARAC“</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	OŠ „Josip Kozarac“, <b>Lipovljani</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 15 učenika naše škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na jednom mjestu okupiti učenike i učitelje svih osnovnih škola koje nose ime Josipa Kozarca i povezati se međusobno.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Steći uvid u rad život i kulturu drugih škola pod istim imenom. Družiti se s vršnjacima iz drugih sredina.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okupljanje svih škola na jednom mjestu i to u Semeljcima. Organizirat će se priredba na kojoj će se svaka škola u 10-15 min predstaviti na sebi prepoznatljiv način
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor o viđenome i doživljenome, likovni radovi, pismeni radovi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>JOSIP JURAJ STROSSMAYER I ANDRIJA ŠULJAK</u></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Marina Šijaković, Darija Hostić i Josip Drenjančević, vjeroučitelji Mirela Mašić, učiteljica povijesti Josip Brandis učitelj Likovne kulture</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 8.razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa životom i djelom J. J. Strossmayera, đakovačkog biskupa i mecene, na čiji su poziv Slovaci došli u Josipovac Punitovački. Upoznati učenike sa životom i djelom dr. Andrije Šuljaka, koji je porijeklom iz Josipovca Punitovačkog. Upoznati njegova djela, pogotovo ona koja se odnose na mjesto Josipovac Punitovački.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje 120 obljetnice smrti J. J. Strossmayera i 15 obljetnice smrti Andrije Šuljaka. Istraživanje povijesti mjesta i utjecaja Josipa Juraja Strossmayera na osnivanje novih zajednica kojima učenici pripadaju.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje životnog puta J. J. Strossmayera i Andrije Šuljaka te njihovog utjecaja na život stanovnika na području općine Punitovci</li> <li>- Izrada plakata, panoa</li> <li>- Izrada maketa</li> <li>- Likovno izražavanje različitim tehnikama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj – travanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrebni resursi: internetski izvori o J. J. Strossmayeru i A. Šuljaku, računalo, pribor za izradu plakata, panoa i maketa.
<b>Način vrjednovanja</b>	Izložba učeničkih radova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>PROJEKT</u></b> <b>Partnerstvo škole i vrtića</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Adela Janocik, stručni suradnik pedagog</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici RN
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj ove suradnje je povezati dvije odgojno-obrazovne ustanove u Općini, a sve na obostranu korist i dobrobit djece. Suradnjom olakšati djeci tranziciju iz vrtića u školu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati djecu sa školom, djelatnicima škole, učenicima, školskim prostorom, pokazati im što se sve radi u školi, te na taj način što kvalitetnije pripremiti djecu za prvi razred.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djeca iz škole pripremit će za djecu iz vrtića kratke programe (stihove, pjesmice i lutkarske predstave, čitanje bajki), zajedno će sudjelovali u kreativnim radionicama, te će vrtićarci predškolci posjetiti samu školu koju će pohađati od jeseni.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi kreativnih radionica, izrade lutkica za lutkarske predstave
<b>Način vrjednovanja</b>	-praćenje interesa i aktivnosti učenika te vrtićaraca. -prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, web/facebook stranici škole -razmjena iskustava s ostalim sudionicima projekta

## **PREVENCIJA - vježba evakuacije**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>VJEŽBA EVAKUACIJE</u></b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	DVD-Josipovac Punitovački
Planirani broj učenika	113 učenika škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promicati razvoj i unapređenje zaštite od požara i vatrogastva</li> <li>-utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave o izbijanju požara</li> <li>-locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s radom DVD-a</li> <li>- razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara</li> <li>- osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predavanja, razgovori, radionice, demonstracije</li> <li>- provođenje vježbe evakuacije u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD-om</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja	-samoprocjena i kritička analiza provedenog

# **SAMOVJRJEDNOVANJE**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vrjednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	116 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opći ciljevi)-Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a.) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b.) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c.) unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti). (Specifični ciljevi)-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva , a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija). Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšanje nastavnog procesa.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	KREDA-analiza i SWOT analiza
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023. i travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrebnih materijala za analize.
<b>Način vrjednovanja</b>	KREDA-analiza i SWOT analiza
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati samovrjednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja

## ŠKOLSKI TIMOVI

### **1. Školski tim za kvalitetu, planiranje i razvoj**

Voditelj: Sanja Kanisek Kuric, ravnateljica

Članovi: Adela Janocik (pedagoginja), Zrinka Pajeska (knjižničarka), Silvija Barišić (učiteljica RN), Ivana Kanisek (učiteljica RN), Marica Vavra (učitelj PN), Sanja Smoljo (računovotkinja), Anita Smoljo (spremačica), \_\_\_\_\_predsjednik VR, Natalija Hmura (član ŠO)

Aktivnosti: Kurikulum škole, Godišnji plan i program rada škole, Školski razvojni plan, samovrednovanje, nacionalno vrednovanje, unapređivanje nastave.

### **2. Školski tim za prevenciju (Prevenција ovisnosti, Prevenција neprihvatljivih ponašanja)**

Voditeljica: Adela Janocik, pedagoginja

Članovi: razrednici razredne i predmetne nastave, predsjednik Vijeća roditelja, predsjednik Vijeća učenika, Sanja Kanisek Kuric

Vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo OBŽ, MUP – PU OBŽ

Aktivnosti: rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja sa stručnim institucijama, izrada i praćenje realizacije školskoga preventivnoga programa, podrška učenicima.

### **3. Tim za kulturnu i društvenu djelatnost škole**

Voditeljica: Zrinka Pajeska

Članovi: Gordana Kolarik Turniški, Tena Smolka, Morana Lakotić, Darko Ocvirk, Anđela Majdiš, Darija Lijić

Aktivnosti: organizacija školskih priredbi, manifestacija i obljetnica; izdavačka djelatnost škole; organizacija posjeta pisaca, kazališta, glazbenika; organizacija odlazaka učenika u posjet HNK-u, kinematografima, muzejima, izložbama; organizacija obilježavanja važnih datuma; organizacija tribina, predavanja; provođenje humanitarnih akcija i sl.

### **4. Sportski tim**

Voditelj: Ivan Denić

Članovi: Silvija Barišić, Tena Smolka, Ivana Kanisek, Anita Milardović, Dalija Buconjić

Aktivnosti: organizacija natjecanja, susreta, smotri, obilježavanje sportskih važnih datuma, koordinacija uključivanja učenika u Školsko sportsko društvo, suradnja s lokalnom zajednicom.

## **5. Ekološki tim**

Voditelji: Silvija Barišić

Članovi: Gordana Kolarik Turniški, Mirta Nikšić, učiteljice područnih škola, predsjedni-k/ca Vijeća učenika

Aktivnosti: aktivnosti vezane za akcije prikupljanja papira, akcije brige za biljke unutar škole, akcije ozelenjivanja školskoga dvorišta, izrada planova uređenja okoliša, briga za okoliš općenito.

## **6. Tim za pravilnu i zdravu prehranu**

Voditelj:

Članovi: kuhari/ce, ravnateljica, stručne suradnice, tajni-k/ca škole, predsjedni-k/ca Vijeća roditelja, predsjedni-k/ca Vijeća učenika

Aktivnosti: briga oko pravilne prehrane učenika u školi, izrada jelovnika, organiziranje radionica s temom pravilne prehrane, podrška razrednicima u motivaciji učenika za pravilnu prehranu.

## **7. Tim za projekte**

Voditeljica: Dubravka Zebec

Članovi: Sanja Kanisek Kuric, Adela Janocik, Zrinka Pajeska, Mirta Nikšić

Aktivnosti: pratiti natječaje i ponude sudjelovanja u raznim projektima - unapređivati rad i uvjete rada škole prijavom na razne projekte; tijekom školske godine pokušati školu uključiti u međunarodni projekt.

## **8. Tim za digitalnu zrelost škole**

Voditeljica: Iva Perić

Članovi: Antonio Jurkić, Dubravka Zebec, Suzana Sekulić

Aktivnosti: pripremiti Strateški plan primjene IKT-a u školi; pripremiti Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi informacijsko-komunikacijske tehnologije u školi; pratiti provedbu projekata i pružati potporu implementacije IKT-a u nastavne procese i projekte; tijekom školske godine pokušati školu uključiti u međunarodni projekt.

## **9. Tim za estetsko uređenje škole**

Voditeljica: Josip Brandis

Članovi: Anita Milardović, Darija Lijić, Marina Šijaković, Marica Vavra

Aktivnosti: estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; animiranje učenika, učitelja i pomoćnog osoblja za aktivnosti uređenja škole

## **10. Tim za stručno usavršavanje, studijska putovanja i izlete**

Voditeljica: Tena Smolka ?

Članovi: svi učitelji

Aktivnosti: Voditi brigu o stručnom usavršavanju učitelja, potrebama škole s obzirom na strategiju razvoja i razvojni plan. Motivirati i poticati na stručna usavršavanja, organizirati predavanja i radionice. Organizirati studijska putovanja i izlete učitelja i ostalih zaposlenika škole.

### **11. Tim za učenike s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama (daroviti učenici i učenici s teškoćama)**

Voditeljica: Adela Janocik

Članovi: razrednici RN i PN

Aktivnosti: razvijati kompetencije za za identifikaciju, pružanje potpore te vrednovanje i praćenje razvoja darovitih učenika i učenika s teškoćama, provođenje stručnih poslova u području identifikacije sukladno svojoj struci i ulozi u Timu, te praćenje i vrednovanje učenika s posebnim o-o potrebama, kao i pružanje adekvatne odgojno-obrazovne i socio-emocionalne podrške.

## **STRUČNA VIJEĆA- AKTIVI**

- Raspravlja i odlučuje o rasporedu predmeta i sati
- Skrbi o permanentnom stručnom usavršavanju, nabavi nastavnih sredstava i pomagala, čuvanju zbirke učila, uređenju učionica i kabineta te oglasnih panoa.
- Sudjeluje u ustrojavanju i provođenju učeničkih natjecanja, smotri i priredaba u školi i izvan nje.
- Usklađuje ostvarivanje izvedbenog plana i programa u nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima, dogovara i **ujednačuje kriterije i elemente ocjenjivanja** te potiče ostvarivanje programskih veza (korelacija) srodnih i ostalih nastavnih predmeta.
- Razrađuje i provodi stručne i metodičke inovacije u odgojno-obrazovnom procesu.
- Izrađuje i ostvaruje poseban godišnji program rada te izvješćuje o radu.

### **HRVATSKI JEZIK I UMJETNOST**

Članovi:

**Hrvatski jezik:** Gordana Kolarik Turniški, Tena Smolka

**Likovna umjetnost:** Josip Brandis

**Glazbena umjetnost:** Darko Ocvirk, Morana Lakotić

**Knjižničarka:** Zrinka Pajeska

## **STRANI JEZICI**

Članovi:

**Engleski jezik:** Dubravka Zebec, Mirta Nikšić

**Njemački jezik:** Marina Brdarić

**Slovački jezik:** Jan Andrašik

## **DRUŠTVENO- HUMANISTIČKI PREDMETI**

Članovi:

**Povijest:** Mirela Mašić

**Geografija:** Ines Cukovečki

**Vjeronauk:** Josip Drenjančević, Marina Šijaković, Darija Hostić

## **PRIRODOSLOVNI PREDMETI**

Članovi:

**Biologija:** Judi Makonen Rajović

**Fizika:** Suzana Sekulić

**Kemija:** Antonija Jurić

**Matematika:** Marica Vavra

**Informatika:** Iva Perić

## **RAZREDNA NASTAVA I TZK**

Članovi:

**RN:** Anita Milardović, Anđela Majdiš, Dalija Buconjić, Marija Beganović, Darija Lijić, Ivana Kanisek, Ivana Lovrić Marić, Silvija Barišić, Danijela Čavala

**TZK:** Ivan Denić

